



**Поликультурное  
образование**

## Поликультурное Образование –

Процесс формирования человека,  
Способного к активной и эффективной  
Жизнедеятельности в многонациональной  
И поликультурной среде, обладающего  
Развитым чувством понимания и  
Уважения других культур, умениями жить  
в мире И согласии с людьми разных  
Национальностей, рас, верований.





# ПРИНЦИП НАРОДНОСТ И



**УШИНСКИЙ К.**



**ВЗАИМНЫЕ  
ОБЯЗАННОСТ  
И**

**УМЕНИЕ  
ЖИТЬ  
В МИРЕ**

**УВАЖАТЬ И  
ЛЮБИТЬ  
БЛИЖНЕГО**

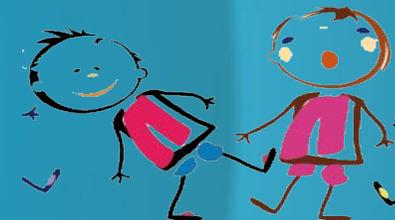


**Каменский Ян**

**Азбука**



**НАЦИОНАЛЬНОЕ**



**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕ  
СКОЕ**

**Каптерев П.**

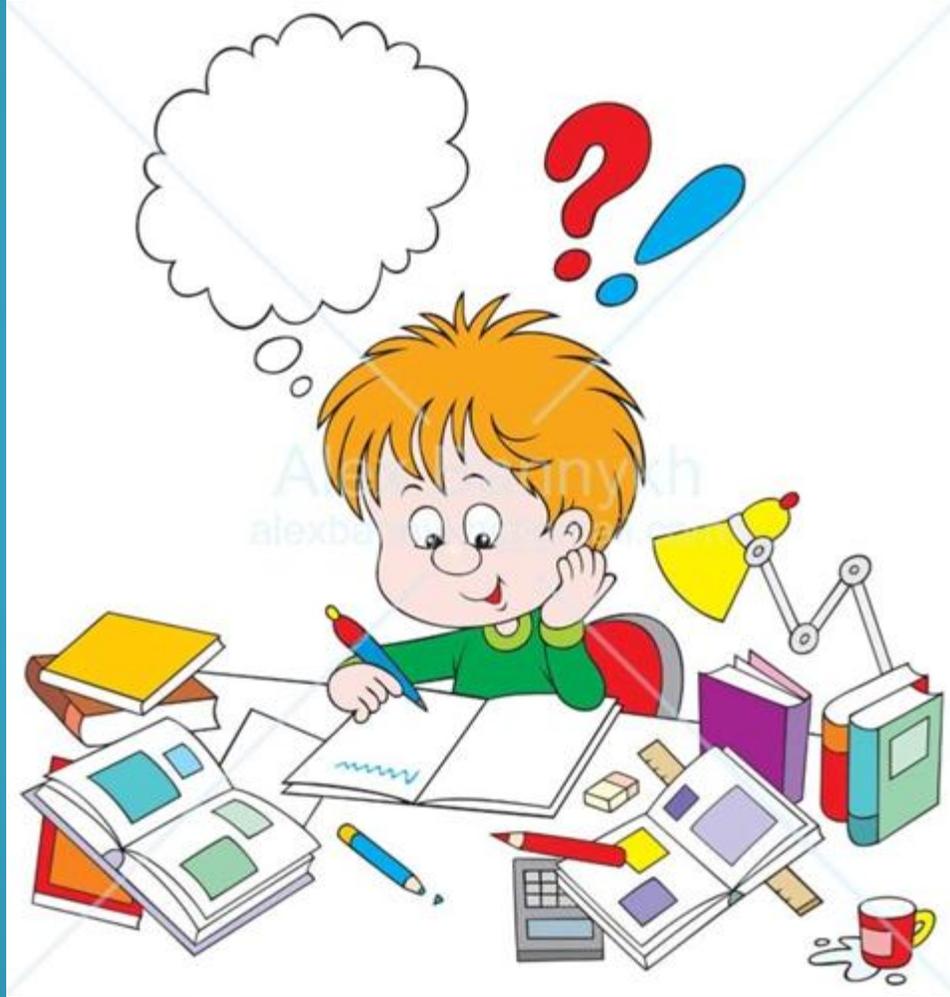


**Каптерев П.  
Ф.**



**В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим... Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим.**







ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ОТ 29.12.12 Г. № 273-ФЗ

**В Законе Российской Федерации**

**«Об образовании» провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» .**



**Высоконравственный, творческий  
компетентный  
гражданин России, принимающий судьбу  
Отечества как свою личную, осознающий  
ответственность за настоящее и будущее  
своей  
страны, укоренённый в духовных и**



**культурных  
традициях многонационального народа  
Российской Федерации.**

# Цель

**формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.**

# ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ



*- освоение культуры  
собственного народа*

*- воспитание  
положительного  
отношения к культурным  
различиям*

*- воспитание в духе  
мира и сотрудничества*

*- развитие поведенческих  
навыков общения с  
представителями иных  
культур и этносов*

# Уровень урочной

## деятельности



дискуссии,  
ролевые, деловые  
экскурсы и игры  
викторины и аукционы  
виртуальные  
пункты интеллектуальные  
маршевые  
игры



# Уровень внеурочной

те

**Групповые  
занятия**



**Индивидуальные  
занятия**



**Факультативные  
занятия**



Уровень воспитательной

работы

Формирование гражданской

ответственности, правовой

самостоятельности,

духовности,

толерантности через

систему



**Создание эффективной модели поликультурного образовательного пространства.**

**Обеспечения равного доступа к полноценному образованию.**

**Создание среды для сохранения жизни и здоровья ребёнка.**

**Создание условий для индивидуально-творческого развития личности.**



**Создание условий для развития одарённости и творческого потенциала учащихся.**

**Организация НОУ как структурного подразделения.**

**Разработка системы информационного образования с поддержкой в сети Интернет.**

**Актуализация системы повышения педагогической культуры.**



**Подготовка и издание методических материалов,  
распространение опыта работы школы.**

**Сотрудничество школы – интерната с социальными  
партнёрами.**

**Подготовка материалов для проведения мониторинга  
образовательного пространства школы-интерната.**



# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Анкетирование  
участников  
образовательного  
процесса  
(методика  
Янковской)

Тренинги по  
групповой  
сплоченности,  
снятию  
тревожности



Консультации в  
разрешении  
конфликтов

Беседы по  
воспитанию  
терпимости к  
чужим мнениям,  
верованиям

# **МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ- ИНТЕРНАТА**

- 1. Выставка рисунков «Народы моего края», «Вместе дружная семья»**
- 2. Творческие часы «Единство народов», «Я воздвигну в душе храм и спасу я свою душу, я открою её вам...», «Самое трудное - быть благодарным»**
- 3. Праздник «Вместе за руки возьмёмся»**
- 4. Цикл часов общения «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я в мире и мир во мне», «Для чего нужна религия»**
- 5. Информация «Россия - многонациональное государство», «У каждого народа есть чему поучиться», «Национальные особенности жизни людей»**
- 6. Гостиная «Рождённые под одной звездой» (составление индивидуальных планов духовно - нравственного самосовершенствования)**
- 7. Диспут «Диалог с веком»**
- 8. Фотовыставка «Радость творим вместе»**
- 9. Школа «Учись учиться» «Я расту среди людей»**



**Работая в этом направлении,  
мы убеждены, что  
способствуем  
формированию  
поликультурного  
Мышления, патриотической и  
Гражданской идентификации  
Личности в многокультурном  
Обществе и ее интеграции  
В поликультурное мировое  
пространство.**