

Родительское собрание в 7 «В»
классе.

Тема: *«Психофизиологическое
развитие подростков (трудный
возраст).»*

23.01.2010

**Структура личности подростка...
В ней ничего устойчивого,
окончательного и неподвижного. Все в
ней – переход, все течет.**

Л.С.Выготский

Вопросы для обсуждения

- Трудный возраст и физическое состояние учащихся – подростков.
- Подростковая психика.
- Какими видят себя подростки.

Главное для ребенка в этот период!

Любовь

Доверие

Понимание

Поддержка

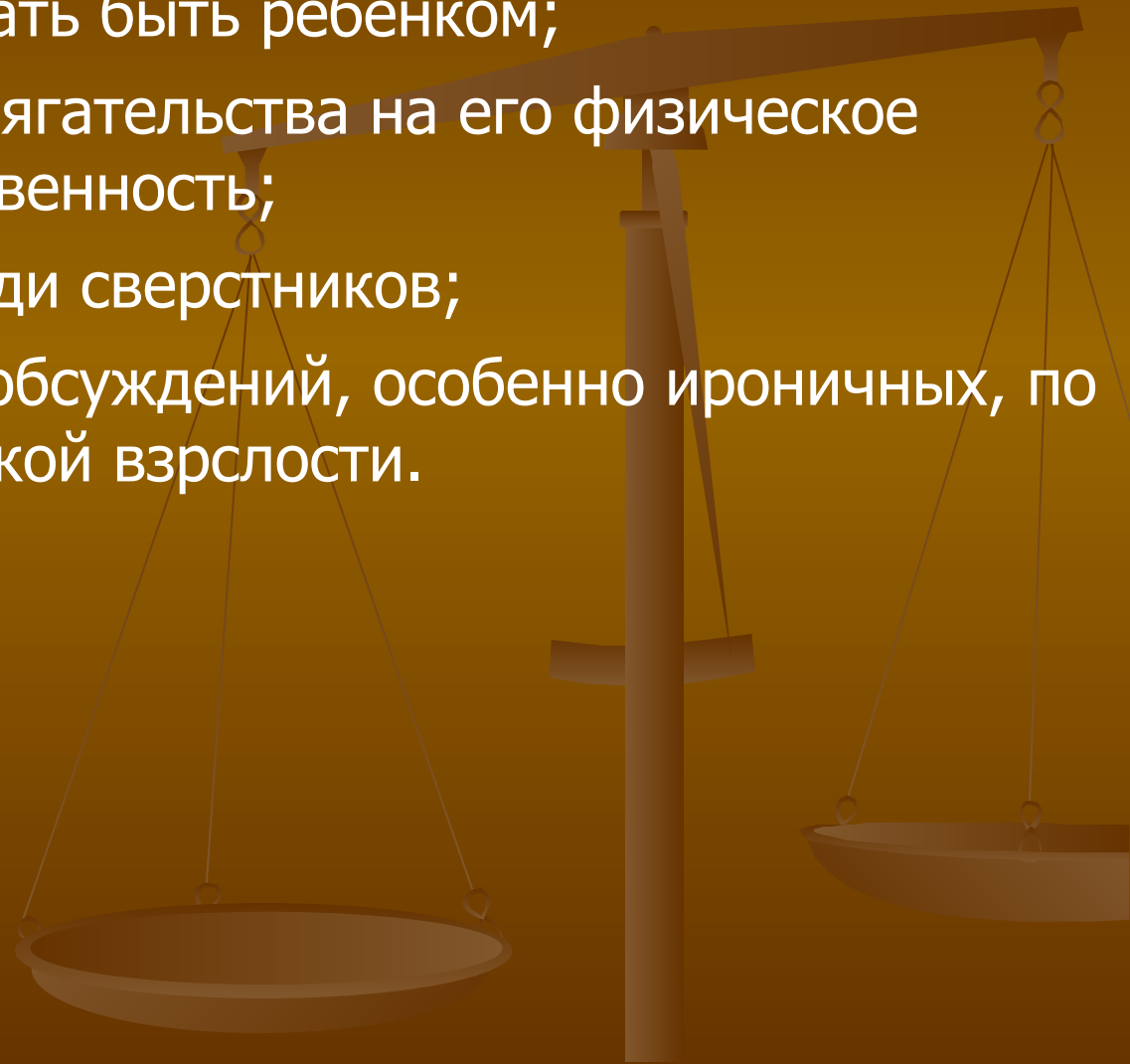


- **Акселераты в школьные годы – лидеры в классах. К 30 годам это крепкие и социально приспособленные, но зависимые от мнения окружающих, приземленные люди.**
- **Ретарданты наоборот – вначале обидчивые, задиристые, стремящиеся привлечь внимание, замкнутые и подчиняемые в юности, к 30 годам становятся людьми с более прочным душевным ядром и высокими принципами.**



За что и против чего ведет борьбу подросток в переходном возрасте?

- за то, чтобы перестать быть ребенком;
- за прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность;
- за утверждение среди сверстников;
- против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической зрелости.



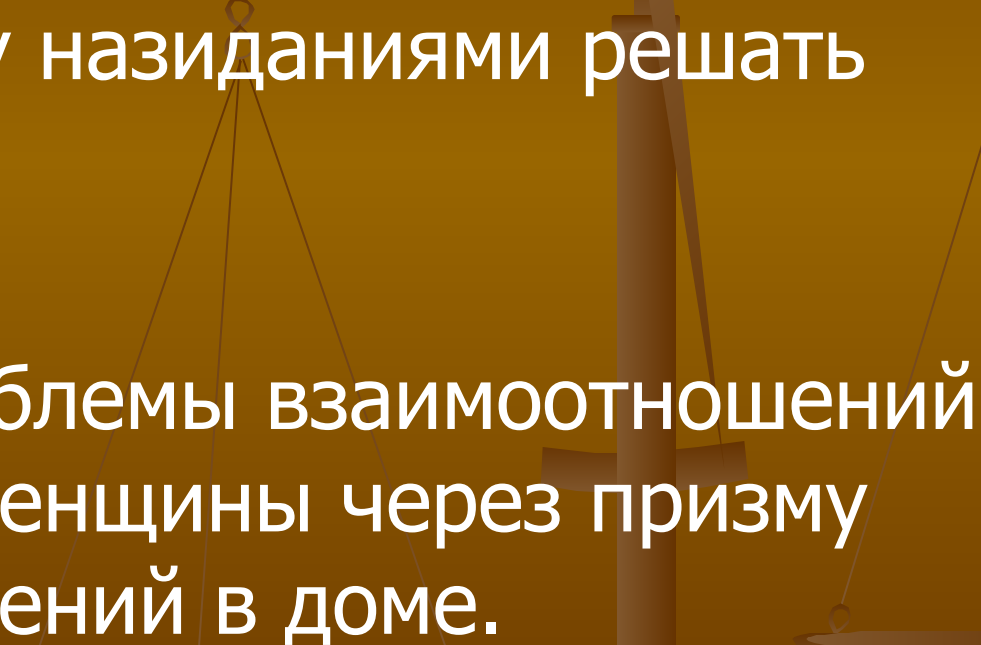
Правила, которые должны соблюдать родители подростка:

- Помочь ребенку найти компромисс души и тела.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
- Подробно познакомить ребенка с устройством и функционированием организма.

Что же должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?

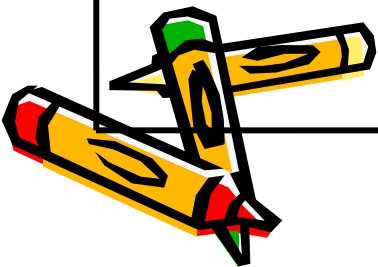
- В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу лишиться его.
- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
- Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам этого захотел
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.
- Помните слова И.-В.Гете: « В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках.»

Дать оценку проблеме с позиции взрослого человека:

- Эту проблему назиданиями решать нельзя!
 - Решение проблемы взаимоотношений мужчины и женщины через призму взаимоотношений в доме.
- 

Чем проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Ем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны
Пример же - никогда.
Тот лучший проповедник -
Кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии -
Вот лучшая из школ.

И если все мне показать -
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам,
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я не правильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.



Победители школьной олимпиады.



- Дигоев Батырбек–Русский язык-**2** место
Осетинский язык-**1** место
География-**1** место
- Базаев Алан-Немецкий язык-**3** место
- Никогосова Люсинэ-Франц. язык-**3** место
- Багаев Давид-Осет. литература-**1** место
- Межлумин Анастасия-Лауреат Всероссийской заочной олимпиады по биологии.

Хорошисты!!!

- Кайтмазов Феликс
- Дигоев Батырбек
- Лаврентьева Галина



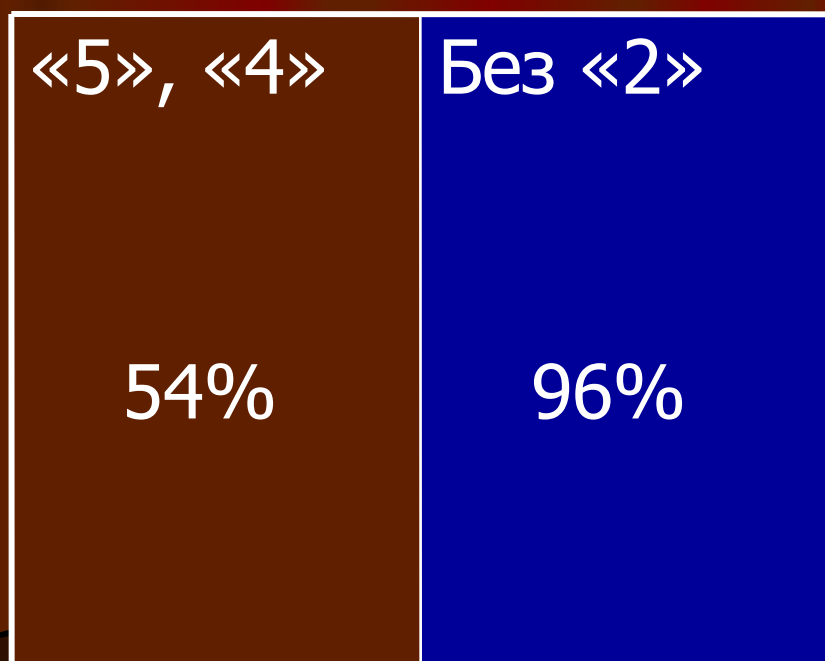
Немного не хватило!!!

- Колесникова Анастасия
- Никогосова Люсинэ
- Дзуцева Оксана
- Дзгоева Алана



Сравнительный анализ успеваемости 7 «В» класса за I полугодие.

- I четверть



- II четверть

