

ПОРТФОЛИО
учителя начальных классов
ЧОУ СОШ «Елена-Сервис» г.
Казани
Козловой Татьяны
Александровны

2015 год

- **Образование – средне-специальное**
- **Казанское педагогическое училище №1**
- **1985 г.**
- **Специальность по диплому: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы**
- **Квалификация по диплому: учитель начальных классов**
- **Стаж педагогической работы – 30 лет**
- **Стаж работы в ЧОУ СОШ «Елена-Сервис»– 17лет**
- **Занимаемая должность - учитель начальных классов**
- **Учитель первой категории - 2011 год**
- **Работаю по УМК «Школа 2100»**
- **Педагогическое кредо : Школа – пространство мысли и творчества для будущего**

творчества для будущего

Приоритетным направлением своей педагогической деятельности считаю

создание условий для развития деятельностных способностей,

формирования у обучающихся готовности к самоопределению и

самореализации, развитие интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся, развитие системы поддержки талантливых детей.

Постоянно работаю над созданием благоприятного психологического

климата в коллективе обучающихся, сохранением и укреплением здоровья

школьников Самое главное – каждый ученик должен поверить в свои

возможности, почувствовать успех.

Высокие результаты качества учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Русский язык	66,6%	78,3%	94,7%
Математика	79,2%	82,6%	94,7%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Успеваемость по данным предметам за все года 100%

Развитие системы поддержки талантливых детей

Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях ЧОУ СОШ «Елена Сервис»

Категории одаренных детей

Дети с высокими общими интеллектуальными способностями

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями


Дети с высокими творческими способностями

Дети с высокими лидерскими способностями

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада

Этапы работы по выявлению одаренных детей

Этап предварительного поиска (сбор предварительной информации о ребёнке)




Этап оценочно-коррекционный (уточнение, конкретизация полученная на этапе поиска информации)



Этап самостоятельной оценки (выбор продолжения дополнительных занятий)



Этап заключительного отбора (построение прогноза развития)



Развитие системы поддержки талантливых детей

«До горизонта не дойти, но сколько нового в пути!»

Участие в
Интернет
олимпиадах

Предметная
декада

Участие в
олимпиадах,
конкурсах

Творческие
мастерские

Формы работы
с
одарёнными
детьми

Исследовате
льская
деятельность

Групповые
занятия с
одарёнными
детьми

Курсы по
выбору

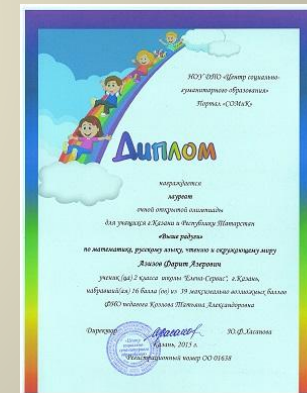
Наличие среди обучающихся неоднократных победителей ОЧНЫХ предметных олимпиад за последние три года

Ф.И. участника	предмет	уровень	дата	результат
Баукина Регина	Техника чтения	городской	2014	Победитель в индивидуальном первенстве
Баукина Регина	Чтение	городской	2014	Победитель в номинации «Артист»
Новиков Никита	Чтение	городской	2014	Победитель в номинации «Артист»
Судакова Арина	Чтение	городской	2014	Победитель в номинации «Артист»
Баукина Регина	математика	республиканский	2014	Победитель
Баукина Регина	Русский язык	республиканский	2015	Победитель
Азизов Фарит	Русский язык	республиканский	2015	Победитель
Вафин Динар	Русский язык	республиканский	2015	Победитель
Замковая Лиза	Русский язык	республиканский	2015	победитель
Баукина Регина	Русский, окружающий мир, математика, чтение	республиканский	2015	победитель
Баукина Регина	информатика	республиканский	2015	победитель

Наличие среди обучающихся неоднократных призёров ОЧНЫХ предметных олимпиад за последние три года

Ф.И. участника	предмет	уровень	дата	результат
Баукина Регина	Русский язык	городской	2014	призёр
Баукина Регина	Окружающий мир	городской	2014	призёр
Рахматуллин Камиль	Математика	городской	2014	призёр
Петрова Арина, Гузаиров Тимур, Петров Дима	Русский язык	республиканский	2015	призёры
Низамова Алина	«Выше радуги»	республиканский	2015	призёр
Замковая Лиза, Гузаиров Тимур, Азизов Фарит	«Выше радуги»	республиканский	2015	лауреаты
Баукина Регина	«Скорочтение-скоросчёт»	республиканский	2015	Призёр
Замковая Лиза	«Скорочтение-скоросчёт»	республиканский	2015	Лауреат
Зуйкова Полина, Баукина регина	Математический марафон	республиканский	2015	Призёры
Азизов, Рахматуллин, Вафин	Математический марафон	республиканский	2015	лауреаты
Петрова Арина	«Спринт»	республиканский	2014	призёр

Развитие системы поддержки талантливых детей



2013-2014 г. г. первоклассники смогли продемонстрировать уровень эрудиции в различных областях знаний Всероссийского образовательного портала «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» по различным темам
<http://www.prodlenka.org/itogi-konkursov.html>

Тема	Кол-во принявших участия	дата
По русскому языку для 1 – 4 классов «Говорим и пишем правильно»	11	2013
Олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Математика я регата», «Математические лабиринты»	13 14	2013 2014
Олимпиада по ОБЖ и ПДД для 1 – 4 классов	14	2013
По русскому языку для 1 – 4 классов «По лабиринтам грамматики»	14	2013
По литературному чтению для 1 – 4 классов «Любимое чтение»	13	2013
По окружающему миру для 1 – 4 классов «Юный натуралист»	12	2014
По английскому языку для 1 – 4 классов «First English»	12	2014
Олимпиада по математике «Математический круговорот»	14	2014

Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Подарок родителям



В группе продлённого дня



Внеурочная деятельность



Сохранение и укрепление здоровья

ШКОЛЬНИКОВ

Спортивные состязания



Ежедневные зарядки



Физическая активность на уроках и переменах



Игры на свежем воздухе. Ежедневные прогулки



Сохранение и укрепление здоровья школьников

Правильное питание

- Блиц-опрос “Вкусная еда”
- Д/и “Полезна - не полезна”
- Д/и “Рекламный мячик”
- Викторина “Вкусные истории”
- Изготовление книжек - малышек: “Молочные продукты”, “Культура приема пищи”
- Составление план - схемы для описательного рассказа о продуктах питания.
- Альбом иллюстраций “Каша - гордость наша”, “Витамины”
- Экспериментирование “Влияние газированных напитков для организма”

Авторская программа по здоровье сбережению "Я — здоровый человек!"

Разделы программы 1 класс.

Самосознание и саморегуляция
10 часов

Личная безопасность и
профилактика травматизма 3
часа

Организм человека и охрана
его здоровья 15
часов

Мой здоровый образ жизни
и моя программа здоровья
3 часа

Встреча с мед. работником
1 час

<u>Разделы программы</u>	<u>2 класс</u>	<u>3 класс</u>	<u>4 класс</u>
Гигиена школьника ч	5 ч	3 ч	3
Основы безопасности жизнедеятельности ч	12 ч.	15 ч	15
Разговор о правильном питании	5 ч	4 ч	4 ч
Экология ч.	6 ч	6 ч	6
Этикет	5ч	5 ч	5ч
Встреча с мед. Работником ч	1 ч	1 ч	1

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся начальной ступени понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Использование современных образовательных технологий

- <http://school2100.com/>
- <https://my.1september.ru/userinfo/>

Мои сайты:

- <http://nsportal.ru/>
- <http://infourok.ru/user>

Самообразование учителя

темы	документ
Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах (72 часа)	Педагогический университет «Первое сентября» Москва, 2014 год №ЕД-А-271847 244-172-573
Создание презентаций в программе PowerPoint (36 академ. часов)	Педагогический университет «Первое сентября» Москва, 2014 год №ЕД-А-271847 244-172-573
Развитие коммуникативных способностей школьников на уроке и во внеурочной деятельности(2 часа)	Участие в вебинаре 03.10.2015 №ВЛ-395658071

Обобщение и распространение опыта

«Классная работа» «Доброе утро»	Участие в подготовке телевизионной передачи на телеканале «Татарстан – Новый век»	Муниципальный	2010
«Охота за мусором» 3 класс	Урок-проект исследовательской деятельности для учителей начальных классов, слушателей курсов повышения квалификации при Институте развития образования Республики Татарстан	Республиканский	2011
«Французские импрессионисты»	Организация и проведение Дня музея и французского языка в Центре «Эрмитаж-Казань», Кремль	Республика Татарстан	2013
«Последний фрагмент мозаики» 1 класс	Внеклассное мероприятие для учителей начальных классов, слушателей курсов повышения квалификации при Институте развития образования Республики Татарстан	Республиканский	2013
Проект исследовательской деятельности	Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации при Институте развития образования Республики Татарстан	республиканский	2013
Подготовка к сочинению «Весна-утро года»	Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации при Институте развития образования Республики Татарстан	республиканский	2015
Доклад, презентации	http://nsportal.ru		2013
Внеклассное мероприятие, презентации уроков	http://infourok.ru/user		2015

Дипломы учителя

Диплом 2 степени за подготовку одарённых школьников к олимпиаде	МБОУ ДОД «Городской центр творческого и гуманитарного образования » для одарённых детей города Казани	2014
Диплом 2 степени за подготовку одарённых школьников к олимпиаде «Выше радуги»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Портал «СОМиК»	2015
Диплом 2 степени за подготовку одарённых школьников к олимпиаде по математике	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Портал «СОМиК»	2015
Диплом за подготовку одарённых школьников к олимпиаде по русскому языку	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Портал «СОМиК»	2015
Диплом «Учитель цифрового века»	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	
Благодарственное письмо	Государственною историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» и Центра «Эрмитаж-Казань»	2013-14 2014-15
Благодарственное письмо	Татарский государственный Театр Кукол «Экият»	2015