

ЗАДАЧИ:

- Формирование экологической культуры «Знаю-люблю-сохраняю!»
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание охранять ее.
- Дать представление детям о многообразии природных явлений и простейших связей между ними.
- Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе.
- Познакомить с растениями, животными, птицами, с характерными для нашего климата, во время посещения парка, на прогулках и занятиях.
- Развитие исследовательской деятельности, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их.
- Формировать образную речь, обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора (пословицы, поговорки, загадки).
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах во время посещения парка ЛТА им.С.М.Кирова.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Природные явления.
- Фенологические изменения в природе.
- Растения.
- Животные.
- Птицы.
- Насекомые.



ПАРК ЛТА ИМ.С.М.КИРОВА



- Парк играет огромную роль в культурно-историческом наследии.
- Мы рассматриваем его в комплексе, как дом (сообщества), где живут птицы, животные и насекомые. Уголок живой природы, где человек должен и может почувствовать себя ее частью.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:



- Дети
- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Логопед
- Родители
- Физкультурный руководитель

ФОРМЫ РАБОТЫ:



ЛИТЕРАТУРА:

- Программа воспитания в детском саду М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР. Н.В.Нищева.
- Научите меня говорить. О.И.Крупенчук.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.А. Князева, М.Д.Маханева. 
- Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Составитель Ю. Г.Круглов.
- Деревья, кустарники средней полосы Европейской части России. Е.Т.Валягина-Малютина.
- Сказки из даров природы. Н.Докучаев.
- Экологические стихи и сказки. Составитель Кузнецова Е.
- Синичкин календарь. В.Бианки.