

***Я БЕГУ СТРУЕЙ ИЗ КРАНА,  
БЬЮ КЛЮЧОМ ИЗ – ПОД  
ЗЕМЛИ,  
ВОДА  
УКАЧАЮ В ОКЕАНАХ  
ВЕЛИКАНЫ КОРАБЛИ.***

вода  
и ее  
свойства



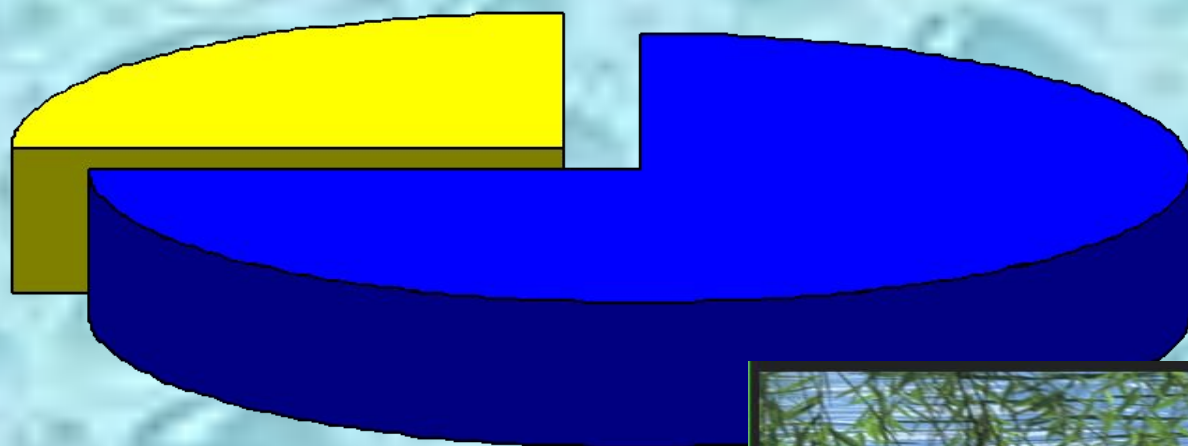
**Без досок, без  
топоров  
Через речку мост  
готов.**

**Мост как синее  
стекло: **Лед**  
Скользко, весело,**

**Кто - то ночью утащил  
лес,  
Был он вечером, а утром  
исчез.  
Не осталось ни пенька, ни  
куста,  
Только белая кружаком  
пустота...**







■ Вода  
■ Суша



ВОДА - ЭТО ВЕЩЕСТВО.





# *Опыт 1. Форма воды.*

**Возьмите разную посуду – стакан, блюдце, колбу.**

**Налейте воду в эту посуду. Какую форму имеет вода?**

**Запишите результат в таблицу.**

**ВЫВОД: вода не имеет формы, а приобретает форму того сосуда в котором она находится.**



# Опыт 2. Цвет воды.

Возьмите полоски цветной бумаги. Сравните цвет воды с цветом бумажных полосок. Можно ли назвать воду серой, синей, зеленой, красной? Запишите выводы в таблицу.

*ВЫВОД: вода не имеет цвета. Она бесцветна. Только в больших слоях вода имеет голубоватый цвет.*



# Опыт 3.

## Прозрачность воды.

**Поставь любой предмет за стакан с водой или опусти его в стакан. Что можно сказать о прозрачности воды? Запишите выводы в таблицу.**

***ВЫВОД: вода прозрачна.***



# Опыт 4. Вкус воды.

Каков вкус соли, сахара, лимона, лука? Соль соленая, сахар сладкий, лимон кислый, лук горький. Хорошо знаком вам вкус хлеба, молока, вареного картофеля. Попробуй воду на вкус. Можно ли назвать ее сладкой, соленой, кислой, горькой?

*Вывод: совершенно чистая вода не имеет вкуса, она безвкусна.*  
**Запишите выводы в таблицу.**



# Опыт 5. Запах воды.

Когда ваши мамы или бабушки пекут пирожки, аппетитный их запах вы можете почувствовать уже за дверями квартиры. Тонкий издают духи, цветы. А чем вода? Понюхайте ее.

Запишите выводы в таблицу.

*ВЫВОД: Вода ничем не пахнет. Она без запаха.*



# Опыт 6.

## Текучесть воды.

Приготовьте пластиковую тарелку. Вылейте на нее немного воды. Что вы заметили? Наклоните тарелку. Что произошло с водой? Возьмите 1 стакан с водой, а другой пустой. Перелей воду в пустой стакан. В этих двух случаях проявляется одно свойство воды.

Подумайте какое. Не забудьте записать вывод.

*Вывод. Вода текуча.*

**Вывод.**



# Опыт 7.

## Вода - растворитель.

Возьмите 4 стакана с питьевой водой. В один стакан положите немного соли, в другой – сахар, в третий – измельченный мел. Хорошо помешайте воду в стаканах. Наблюдайте, что произошло с солью, сахаром, мелом.

Попробуйте на вкус воду в первом и втором стакане. Изменилась ли вода? Вода в первом стакане стала соленой, во втором – сладкой.

Теперь обратите внимание на третий и четвертый стаканы. Их не видно. Мел осел на дно. Хорошо видно.

Проверьте прозрачность воды в стаканах.

**Вывод:** вода – растворитель.

это в опыте № 2. Сделайте вывод.



# Тест 1

4. НАЙДИТЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ

- ОСТАЛЬНЫХ:
- ♥ течет,
  - ♥ жидкое,
  - ♥ иней,
  - ♥ бесцветна,
  - ♥ прозрачная,
  - ♥ явления природы,
  - ♥ снегопад,
  - ♥ половодье.





# Проверь себя

- ♥ СОСТОЯНИЕ
- ♥ ВОДА
- ♥ ПРОЗРАЧНАЯ
- ♥ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ



# Проверь себя



## 1, 3 ГРУППА

♥ ТУЧА

♥ ПАР ИЗ  
ЧАЙНИКА

## 2 ГРУППА

♥ СНЕЖИНКА

♥ СОСУЛЬКА

♥ СНЕЖНЫЙ  
УЗОР НА  
ОКНЕ

## 4 ГРУППА

♥ КАПЛЯ НА  
ЛИСТЕ  
РАСТЕНИЯ

♥ ЛУЖА

♥ РУЧЕЙ



*Где и как свойства  
воды  
помогают человеку?*



# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Я работал (а) с \_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_ доволен (довольна) собой.



Я узнал (а) для себя \_\_\_\_\_ нового.

Я испытал (а) затруднения, когда \_\_\_\_\_.



Я бы хотел (а) стать более \_\_\_\_\_.

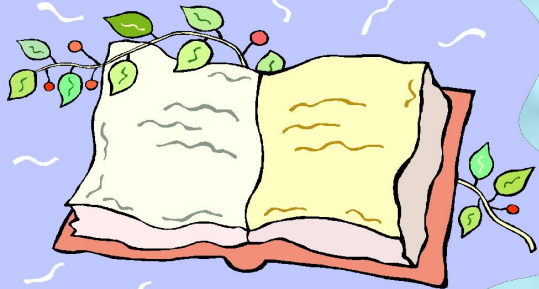
# ЗАДАНИЕ НА ДОМ



**ПРИГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЯ О  
ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ, СВЯЗАННЫХ С  
ВОДОЙ.**



**ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В УЧЕБНИКЕ  
(СТР. 86)**



**ПРИДУМАТЬ И ЗАПИСАТЬ  
СКАЗКУ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ.**