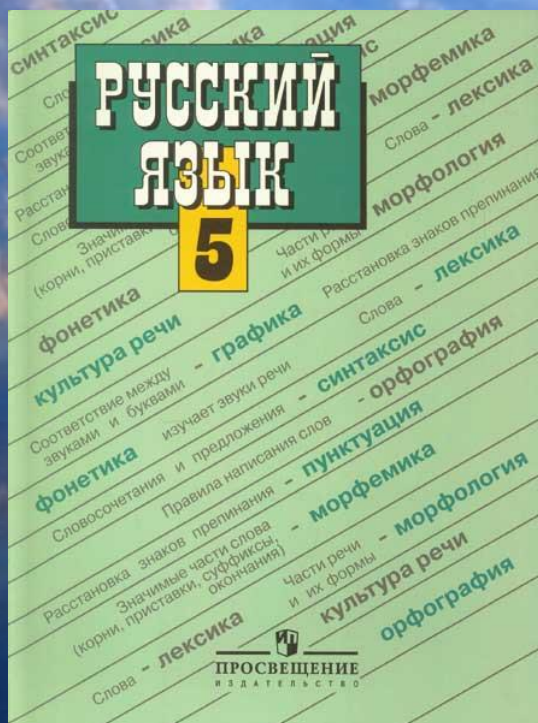


# Морфология в картинках. Глагол. 5 класс.

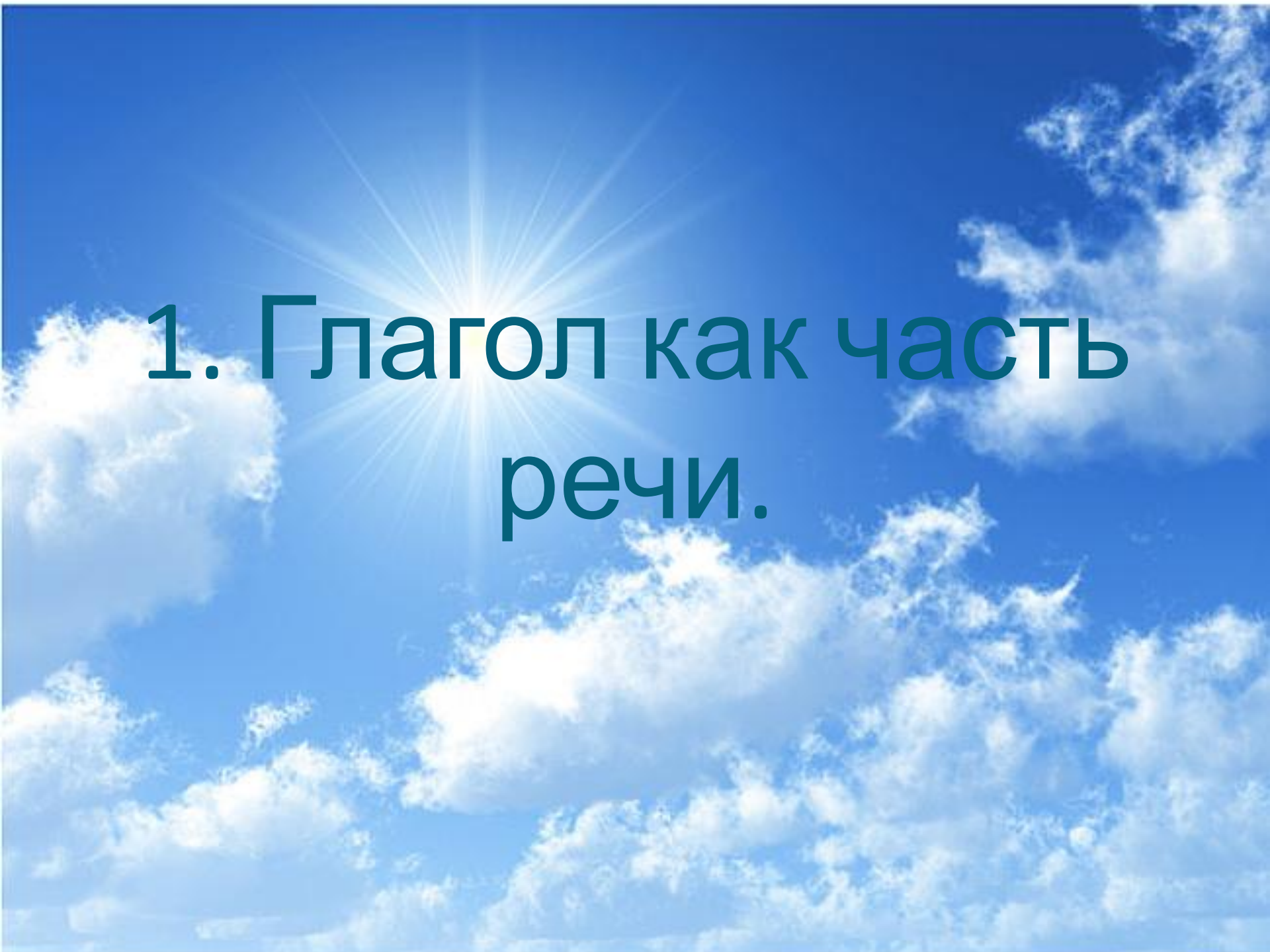


Подготовила:  
Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №883  
Малькова Екатерина

Москва, 2014 г.

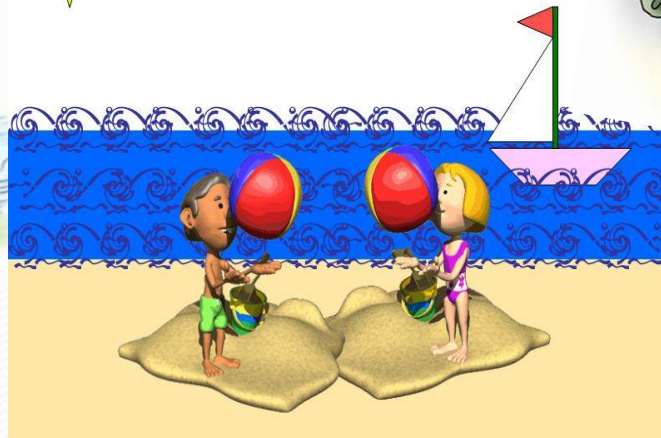
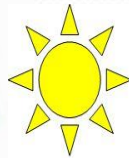
# Содержание:

- 1. Глагол как часть речи.
- 2. НЕ с глаголами.
- 3. Неопределенная форма глагола.
- 4. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.
- 5. Виды глагола.
- 6. Буквы Е-И в корнях с чередованием.
- 7. Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.
- 8. Спряжение глаголов.
- 9. Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.
- 10. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного лица.
- 11. Морфологический разбор глаголов.



# 1. Глагол как часть речи.

- *Глагол* – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *ЧТО ДЕЛАТЬ?* и *ЧТО СДЕЛАТЬ?*
- Глаголы изменяются по временам: бывают в форме *настоящего*, *прошедшего* и *будущего* времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени – по родам (в ед.ч.) и числам.
- В предложении глагол обычно бывает *сказуемым* и согласуется с подлежащим.
- Примеры: *ехали на велосипеде, играем в мяч, полетят на самолете.*



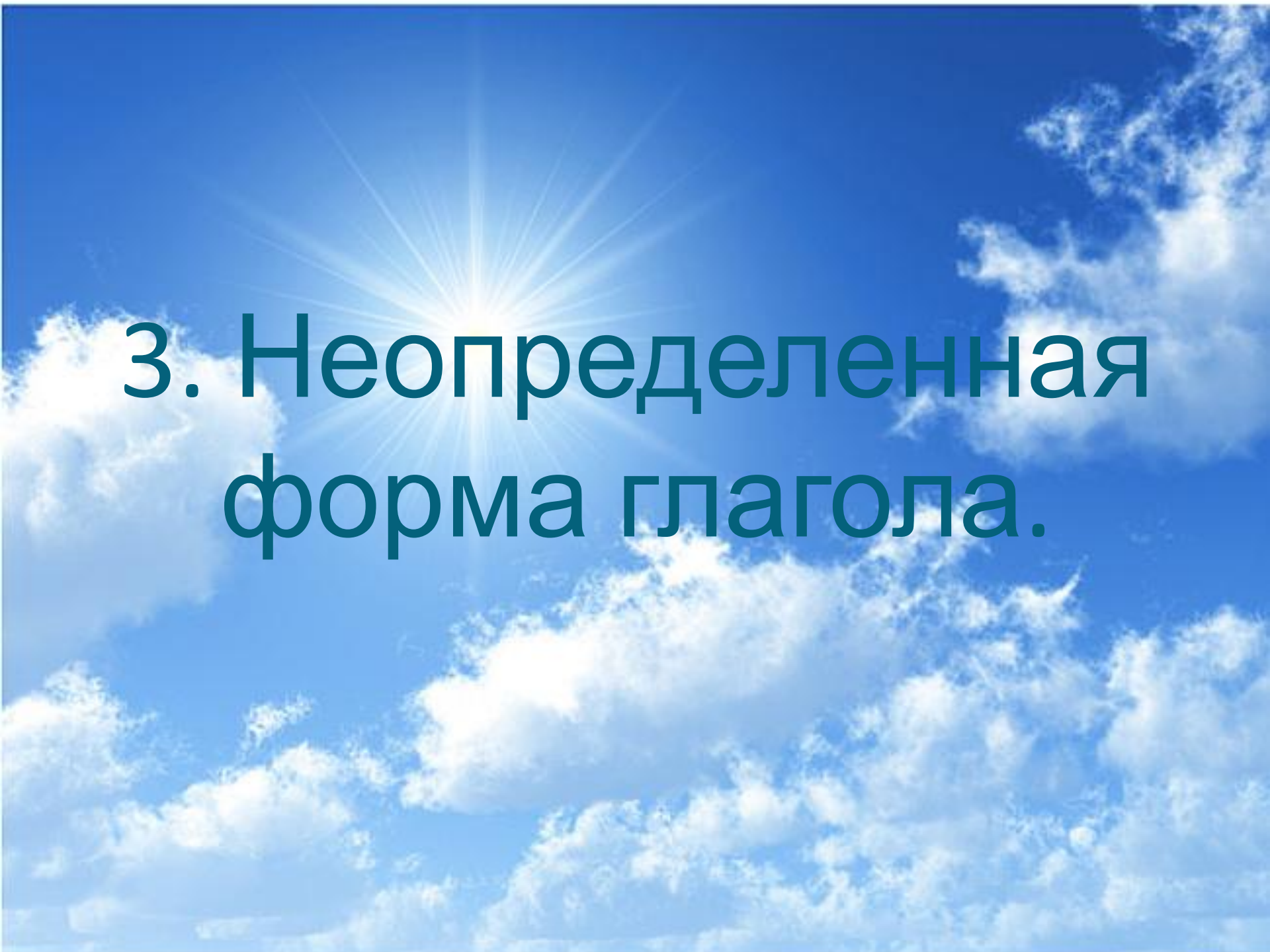


2. *НЕ* с глаголами.

- **НЕ** с глаголами пишется раздельно.
- Исключение составляют те глаголы, которые без **НЕ** не употребляются.

| <b>НЕ</b> раздельно                                    | <b>НЕ</b> слитно                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| не буду<br>не хочу<br>не был<br>не поехать<br>не курит | ненавидеть<br>негодовать<br>недоумевать<br>несдобровать<br>невзлюбить |





# 3. Неопределенная форма глагола.

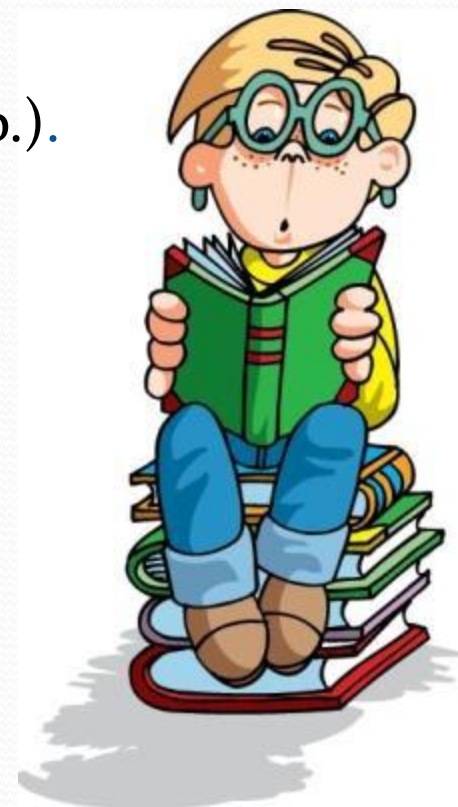
- Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?** или **ЧТО СДЕЛАТЬ?**
- Это начальная форма глаголов. Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.
- Неопределенная форма глагола имеет окончание **-ТЬ** (**-ТИ**) и нулевое окончание в глаголах на **-ЧЬ** **■**.
- В неопределенной форме после буквы **Ч** пишется мягкий знак.
- Примеры: **беречь-беречься, бредешь-брести, идешь-идти, ползешь-ползти.**

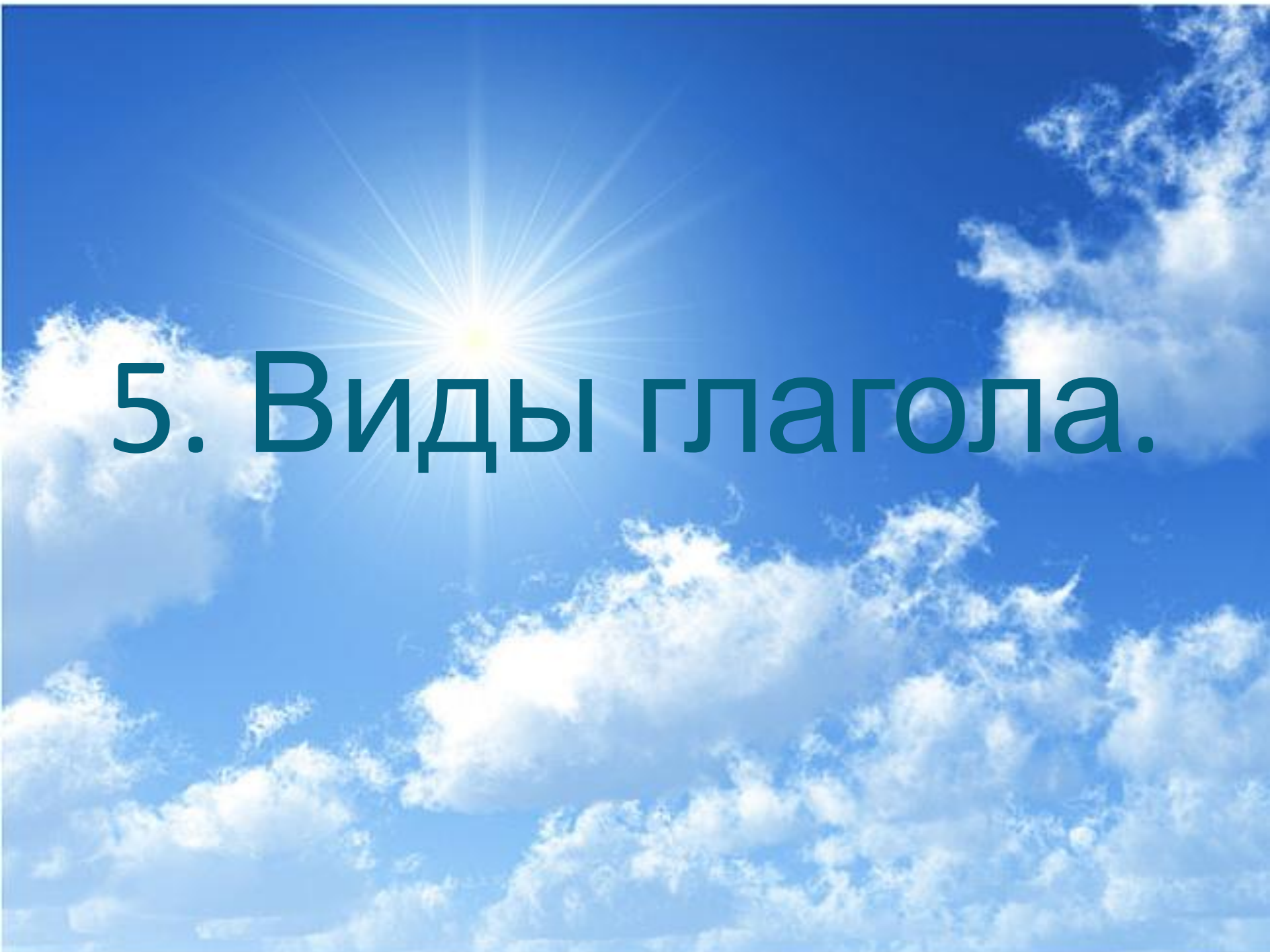




4. Правописание –  
***ТСЯ*** и ***–ТЬСЯ*** в  
глаголах.

- Если глагол отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** (**СДЕЛАЕТ?**) или **ЧТО ДЕЛАЮТ?** (**СДЕЛАЮТ?**), тот этот глагол состоит в 3-м лице и в нем перед **-СЯ** буква **Ь** не пишется.
- Если глагол отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ?** (**СДЕЛАТЬ?**), то этот глагол в неопределенной форме и в нем перед **-СЯ** буква **Ь** пишется.
- Примеры:  
**Способны** (что делать?) **учиться** (неопр.фор.).  
**Брат** (что делает) **учится** (3-е лицо).





# 5. Виды глагола.

## Два вида глаголов

**Совершенный**

Что сделать?

Что сделал?

Что сделаю?



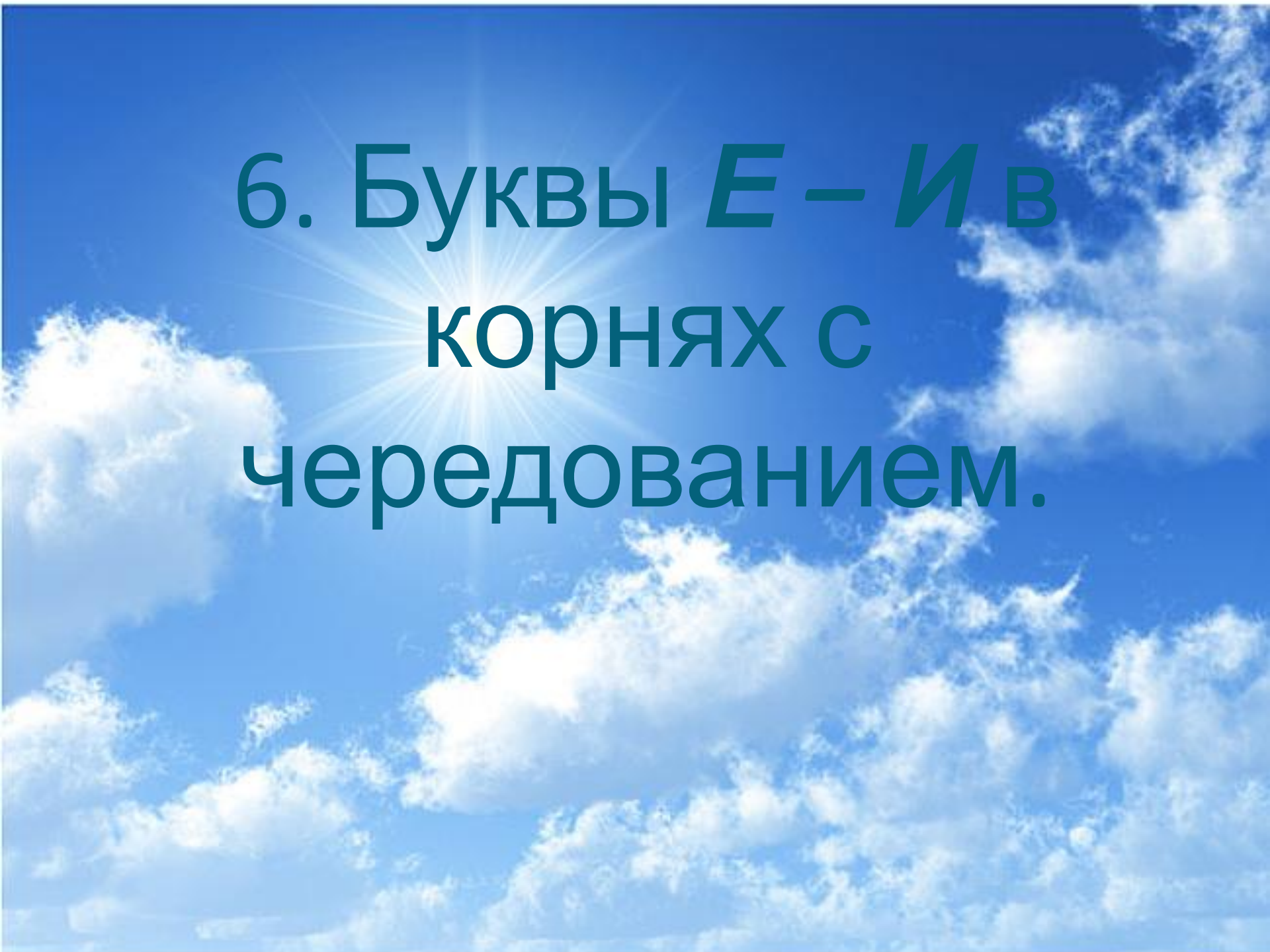
**Несовершенный**

Что делать?

Что делал?

Что делаю?

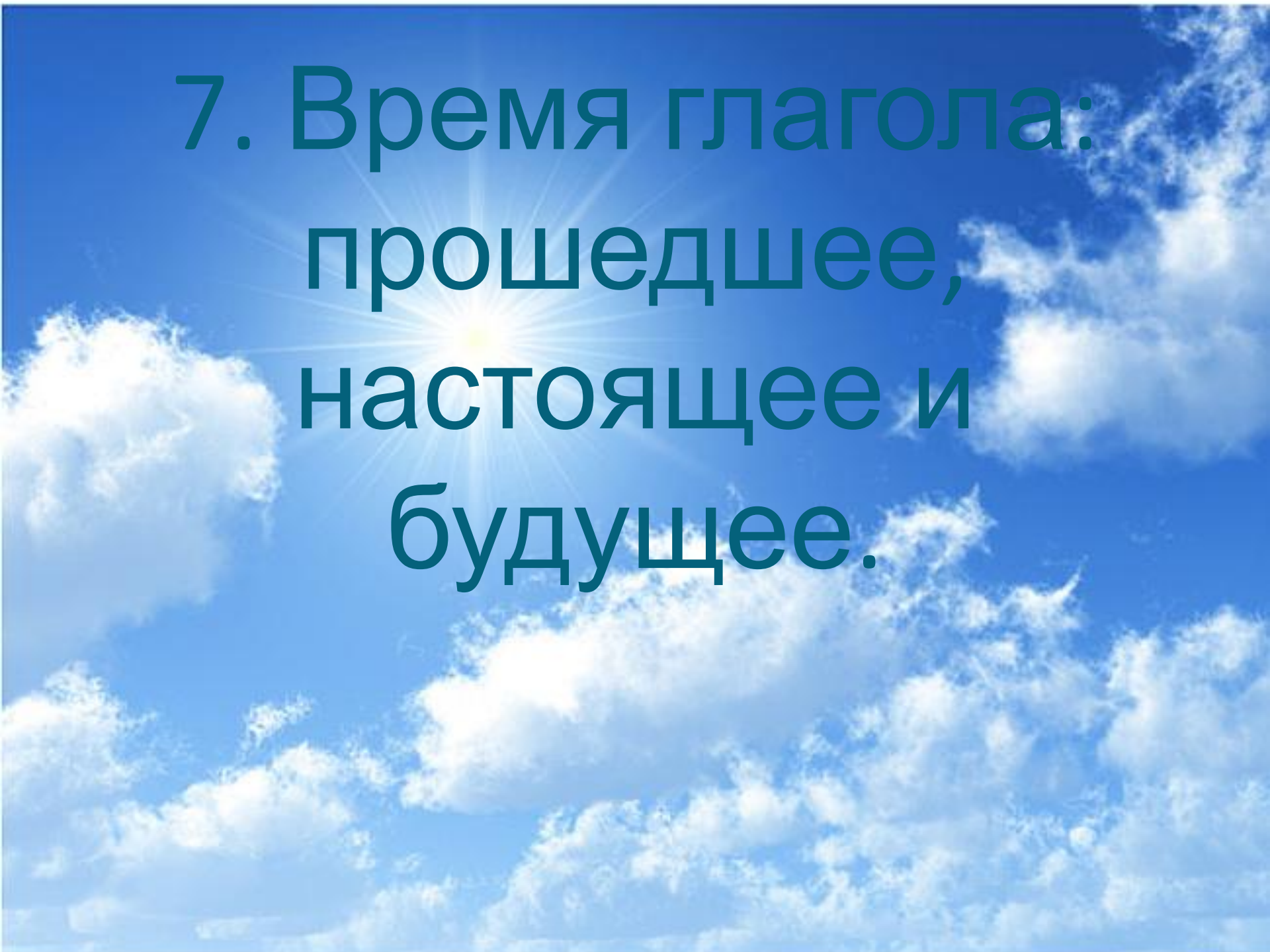
Что буду делать?



6. Буквы ***Е – И*** в  
корнях с  
чередованием.

- В корнях с чередованием *Е – И* пишется буква *И*, если после корня стоит суффикс *-А –*.

| Чередование <i>Е-И</i> | Примеры               |
|------------------------|-----------------------|
| -бер- – -бир-          | изБИРать – изБЕРу     |
| -пер- – -пир-          | заПИРать – заПЕР      |
| -дер- – -дир-          | отДИРать – отДЕРу     |
| -тер- – -тир-          | выТИРать – выТЕР      |
| -мер- – -мир-          | заМИРать – заМЕР      |
| -стел- – -стил-        | расСТИЛать – расСТЕЛю |



7. Время глагола:  
прошедшее,  
настоящее и  
будущее.

Время глагола

Прошедшее

Будущее

Настоящее



# Прошедшее время.

- Глаголы в прошедшем времени изменяются по *числам*, а в единственном числе – по *родам*.
- Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс *-Л-*.
- В прошедшем времени перед *-Л-* суффиксом пишется та же гласная, что и в неопределенной форме (*посеял – посеять*).

Солнце всходило.

Трава всходила.

Ручьи текли.

# Настоящее время.

- Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида.

Воет, свистит,  
Ветки ломает,  
Пыль поднимает,  
С ног сбивает.  
Слышишь его,  
Да не видишь его.  
(Ветер)

Без крыльев летят,  
Без ног бегут,  
Без паруса плывут.  
(Облака)

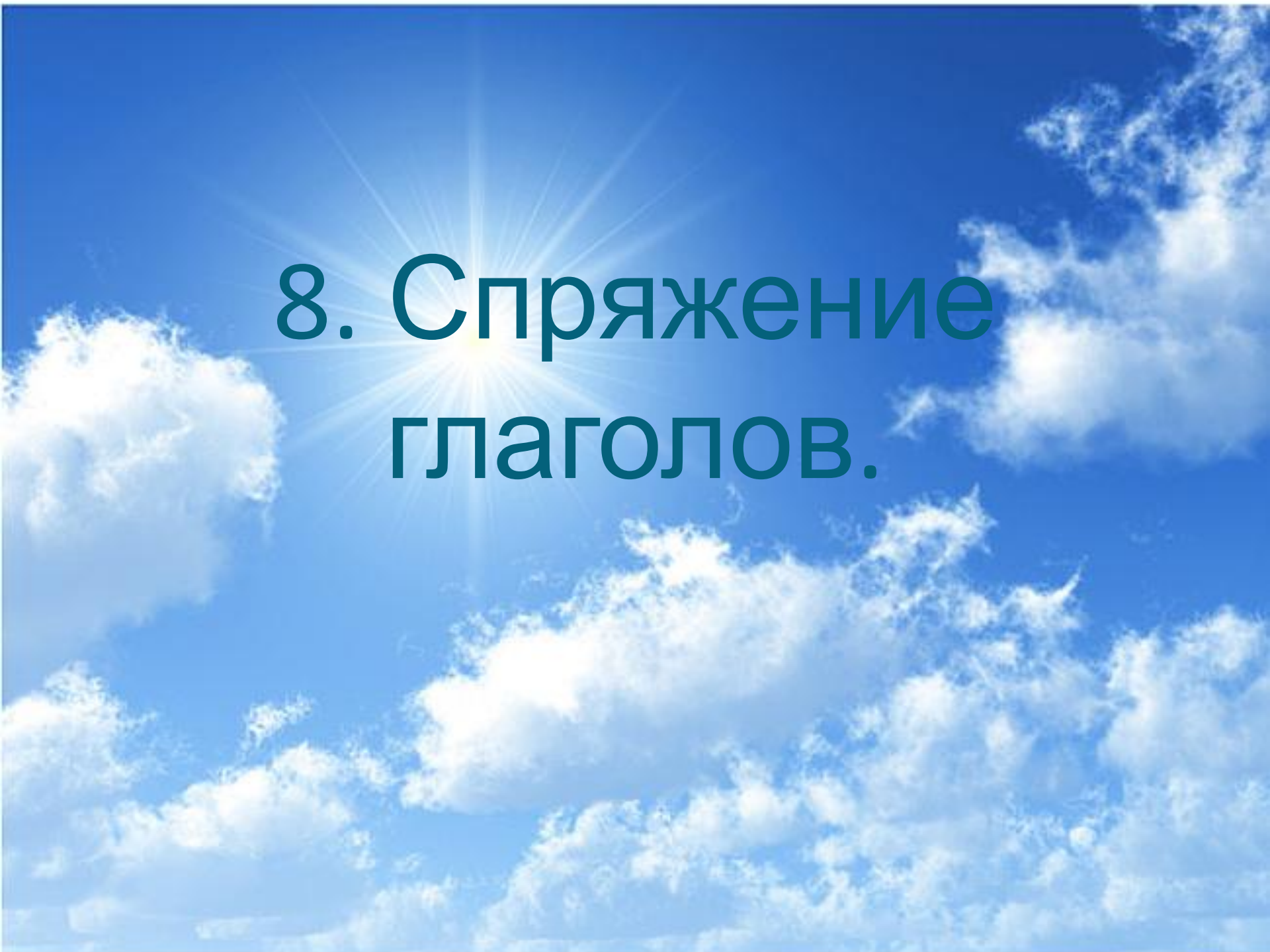
Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе.  
Орешки я грызу.  
(Белка)

# Будущее время.

- Будущее время имеет две формы: простую и сложную.



- От глаголов совершенного вида образуется будущее простое (*летаю*), а от глаголов несовершенного вида – будущее сложное (*буду летать*).



# 8. Спряжение глаголов.

- Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.
- Глаголы I спряжения имеют окончания:  
-у (-ю), -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ете (-ёте), -ем (-ём), -ут (-ют)
- Глаголы II спряжения имеют окончания:  
-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)

### Примеры:

Идешь по тропинке  
Ждем рассвета  
Пасутся лоси

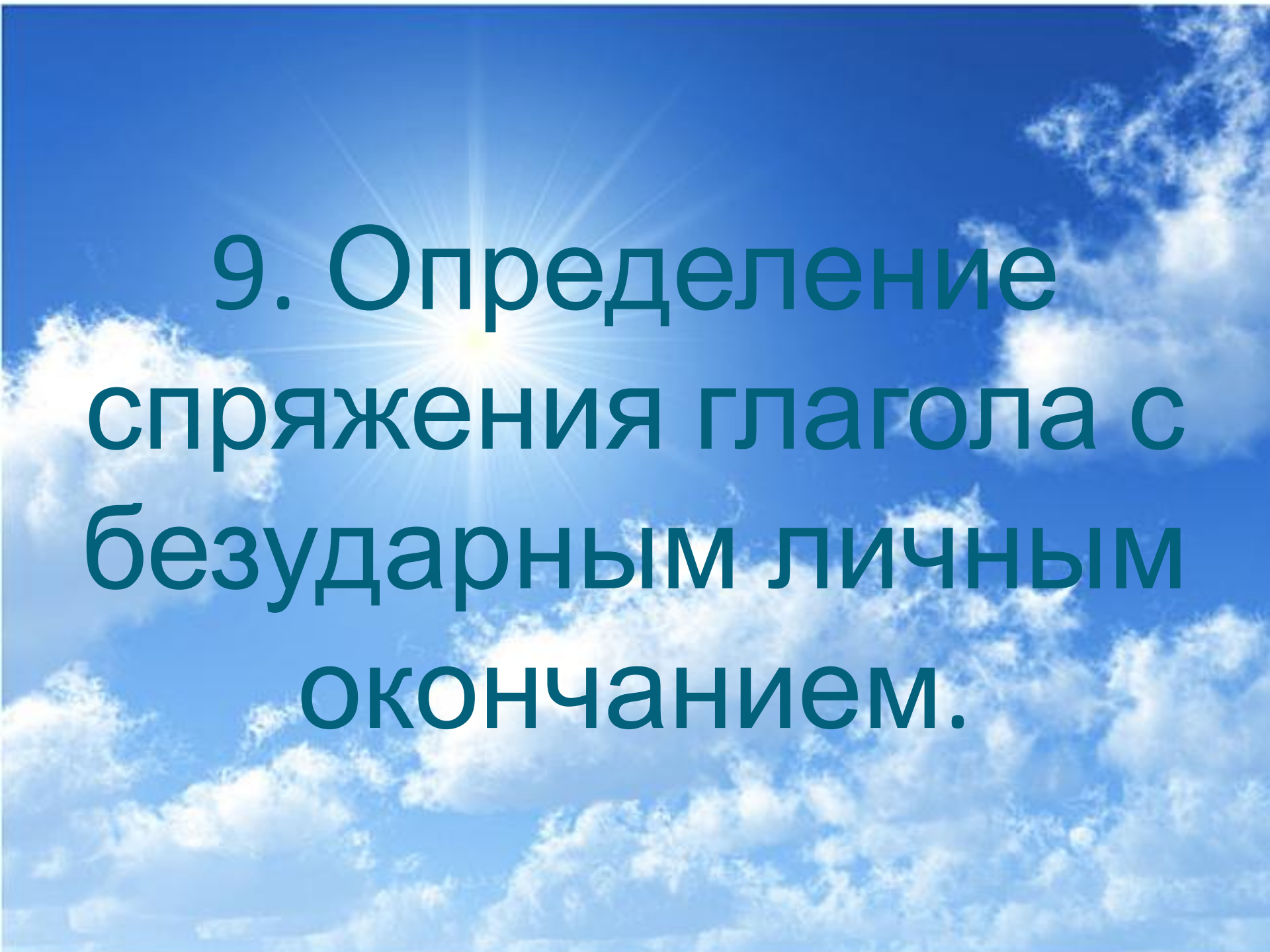
Следишь за белкой  
Шумит лес  
Гудят провода

I спр.

II спр.

### 11 глаголов исключений:

Гнать  
Держать  
Дышать  
Обидеть  
Слышать  
Видеть  
Ненавидеть  
Терпеть  
Вертеть  
Зависеть  
Смотреть



# 9. Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.

Если у глагола безударное личное окончание, нужно:

1) поставить глагол в неопределенной форме

Например: **строите – строить**;

2) определить, какая гласная стоит перед **-ТЬ**.

Ко **II спряжению** относятся:

а) все глаголы на **-ИТЬ** (кроме **брить, стелить**)

б) 7 глаголов на **-ЕТЬ** (**терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть**)

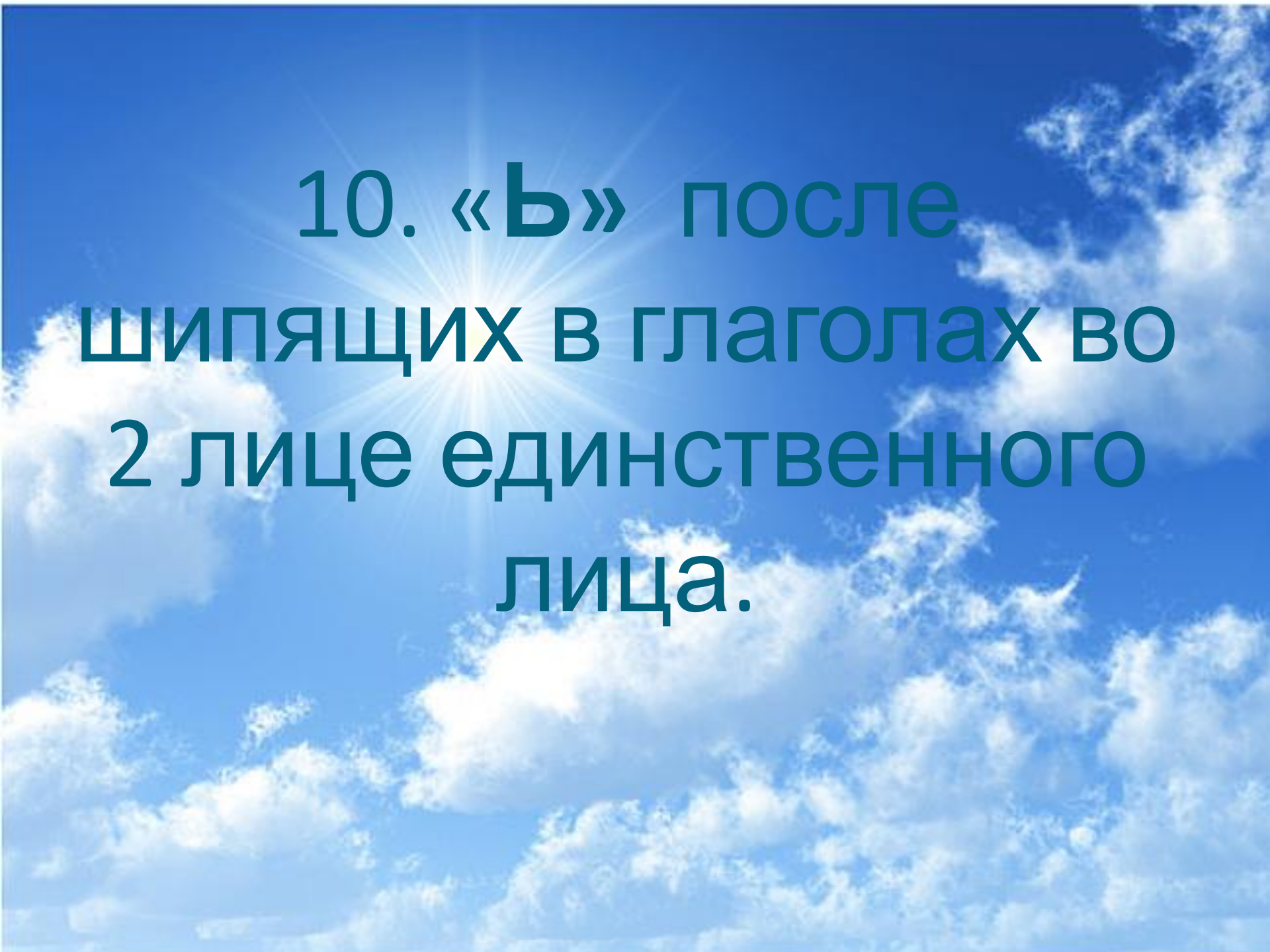
в) 4 глагола на **-АТЬ** (**держать, слышать, дышать, гнать**)

Все остальные глаголы (на **-еть, -ать, -оть, -уть, -ыть** и др.) относятся к **I спряжению**.

Примеры:

**борется (бороться)** – I спряжение

**зависит (зависеть)** – II спряжение, исключение.



10. «**ь**» после  
шипящих в глаголах во  
2 лице единственного  
лица.

- Во 2-м лице единственного числа после Ш пишется мягкий знак.

Учишься  
Несешь  
Бежишь  
Летишь  
Играешь  
Ленишься





11.

# Морфологический разбор глаголов.

## ● Порядок морфологического разбора:

**I. Часть речи. Общее значение.**

**II. Морфологические признаки:**

- начальная форма (неопределенная форма);
- вид;
- спряжение;
- число;
- время;
- лицо;
- род (если есть)

**III. Синтаксическая роль.**

# Учебник:

- М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.  
Русский язык. 5 класс, - М.: Издательство  
«Просвещение», 2008г. – С. 240-283