

# Проект «Слово доброе посеять»

(создание сборника творческих работ учащихся)

# Аннотация

- Проект «Слово доброе посеять» представляет собой разработку и создание сборника творческих работ учащихся.
- Целью проекта является оптимизация психологической атмосферы в классе, создание условий для проявления интеллектуальных, творческих возможностей личности, выявление одаренных учащихся.
- Данный проект способствует демонстрации достижений и талантов учащихся. Он призван показать коллективу своих «звезд», т. е. самых умных, самых способных, самых талантливых. В подтексте – это тот воспитательный идеал, к которому каждый ученик должен стремиться.
- В проекте принимают участие ученики 5 и 6 классов.



**Цель:** вовлечение учащихся в творческую работу.

**Задачи:**

- оптимизация психологической атмосферы в классе.
- создание эмоционально-положительной основы для развития эстетических чувств, любви к родному слову, поэзии, и к литературе в целом.
- развитие творческого воображения, фантазии, художественного вкуса, индивидуальных способностей.

# Оборудование

- Компьютер
- Цветной принтер
- Фотоаппарат
- Папка с файлами для сбора материала по проекту
- Электронный носитель
- Подборка литературы
- Компьютерная презентация

# Заказчик проекта:

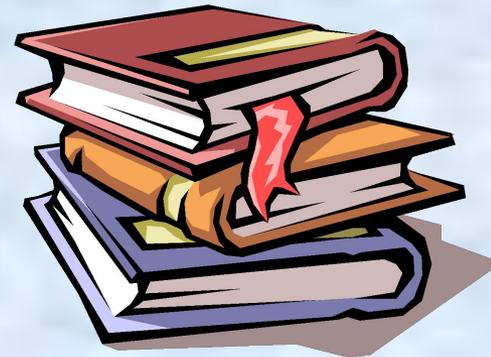
МБОУ «СОШ №3» г. Сасово

# Сроки создания проекта:

сентябрь 2011 – март 2012 года.

# Презентация проекта:

апрель 2012 года.



# Подготовительный этап

- Выбор темы проекта, объяснение задач
- Знакомство на уроках литературы со стихотворной речью и ее признаками: ритм, рифма, строфа, способы рифмовки.
- Составление стихотворных строк по заданным рифмам (буриме).
- Знакомство на уроках литературы со сказкой, как особым видом народной прозы, с видами сказок, с соотношением реального и фантастического в сказочных сюжетах, с жанровыми особенностями сказок.
- Работа над созданием волшебной сказки, учитывая особенности жанра (развитие сюжета, конфликт, зачин и концовка, действия героев, повтор эпизодов, употребление речевых оборотов и средств художественной выразительности.)

# Ход проекта

- Выбор названия сборника творческих работ.
- Обсуждение идей по созданию книги (разработка макета книги, эскизов ее страниц, обложки, подбор вариантов названия рубрик ).
- Создание детьми своих творческих работ ( самостоятельная работа, консультации с учителем).
- Сбор и редактирование работ учителем.
- Распределение всех работ по рубрикам.
- Работа по оформлению сборника (подбор фотографий детей, рисунков, открыток, эпиграфов, цитат и т. д.)
- Создание сборника в электронном виде.
- Распечатка, брошюровка, оформление обложки.
- Презентация проекта.

# Компетентности

- Формирование умений делать выбор, решать поставленную задачу
- Формирование навыков самостоятельной творческой деятельности
- Формирование умения согласовывать свои действия с коллективом

# Сквозная идея

- Имеет ли книга продолжение?

