

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Энергетик» г. Нерюнгри**



Игра, как основа социального развития детей

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»**

«...по существу через игровую деятельность и движется ребенок. Только в этом смысле игра может быть названа деятельностью ведущей, т.е. определяющей развитие ребенка»

Л.С.Выготский

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СОЦИАЛИЗАЦИЯ)

процесс усвоения и
дальнейшего развития
индивидом социально-
культурного опыта,
необходимого для его
включения в систему
общественных отношений

В ИГРЕ ПРОИСХОДИТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА



Усвоение детьми умений и знаний, ценностей и норм культуры



Развитие социальных качеств личности, которые позволяют ребенку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей, развивать толерантность сознания



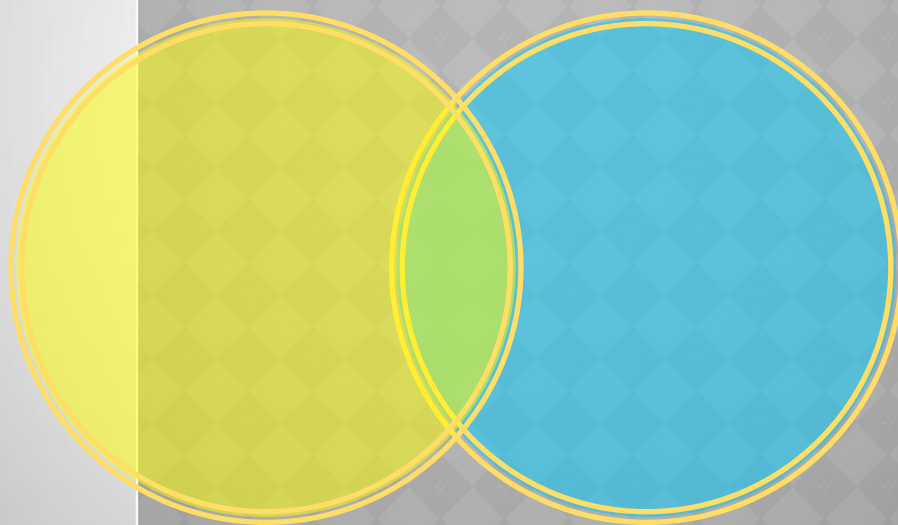
Развитие толерантности сознания:
(терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям, способность к принятию точки зрения собеседника, отличающейся от собственной).



«РАЗГРАНИЧЕНИЯ

ЯВЛЕНИЙ»

ИГРА



**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ**

**В. ШТЕРН
Э. ЭРИКСОН**

«ЭТАПЫ

ИГРЫ»

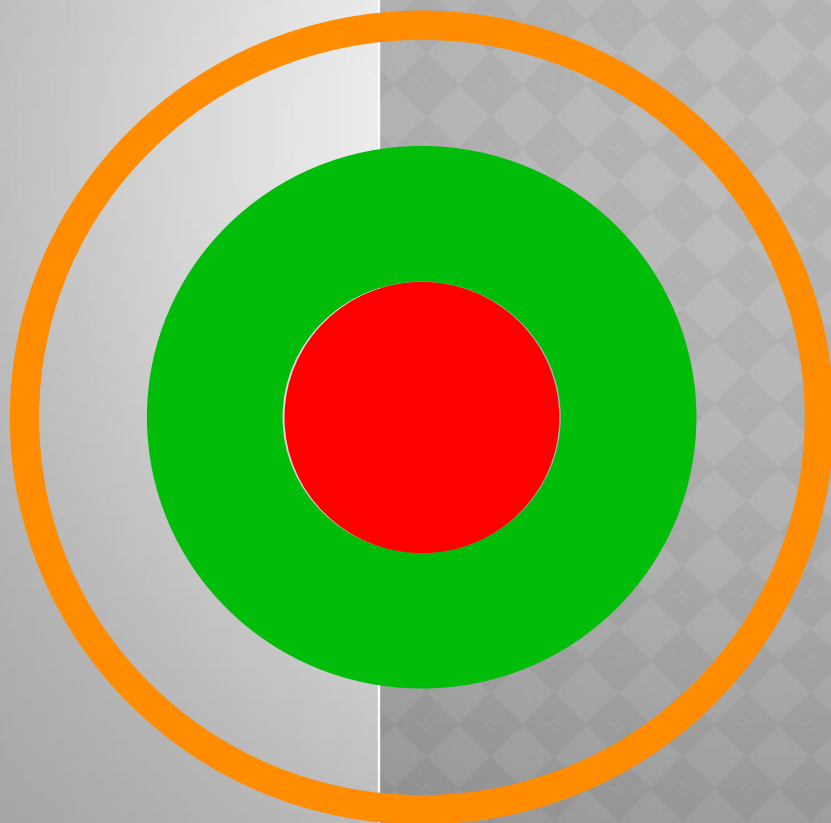
Аутоко

смиче

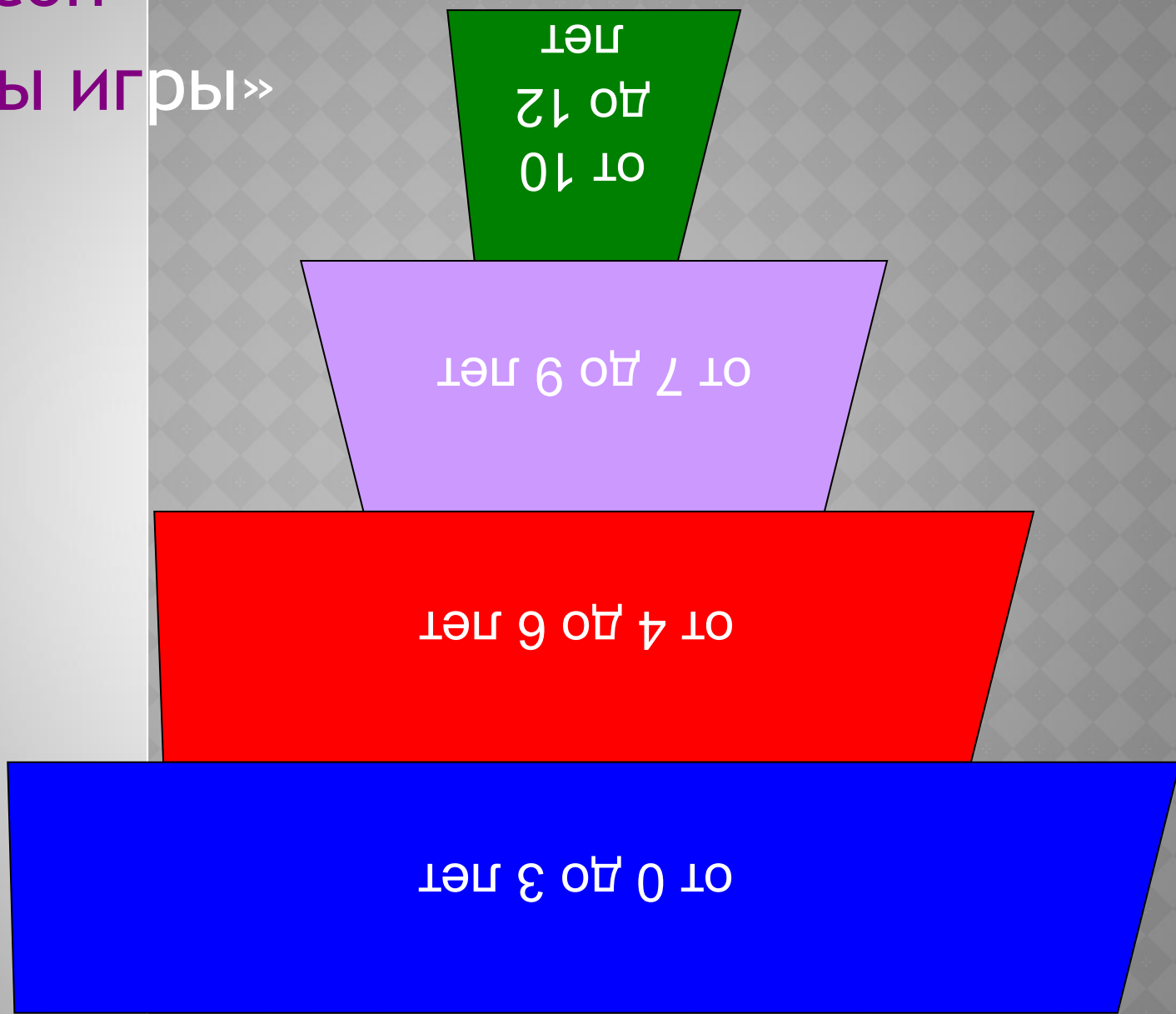
ская
Микро
игра
сфера

Макро

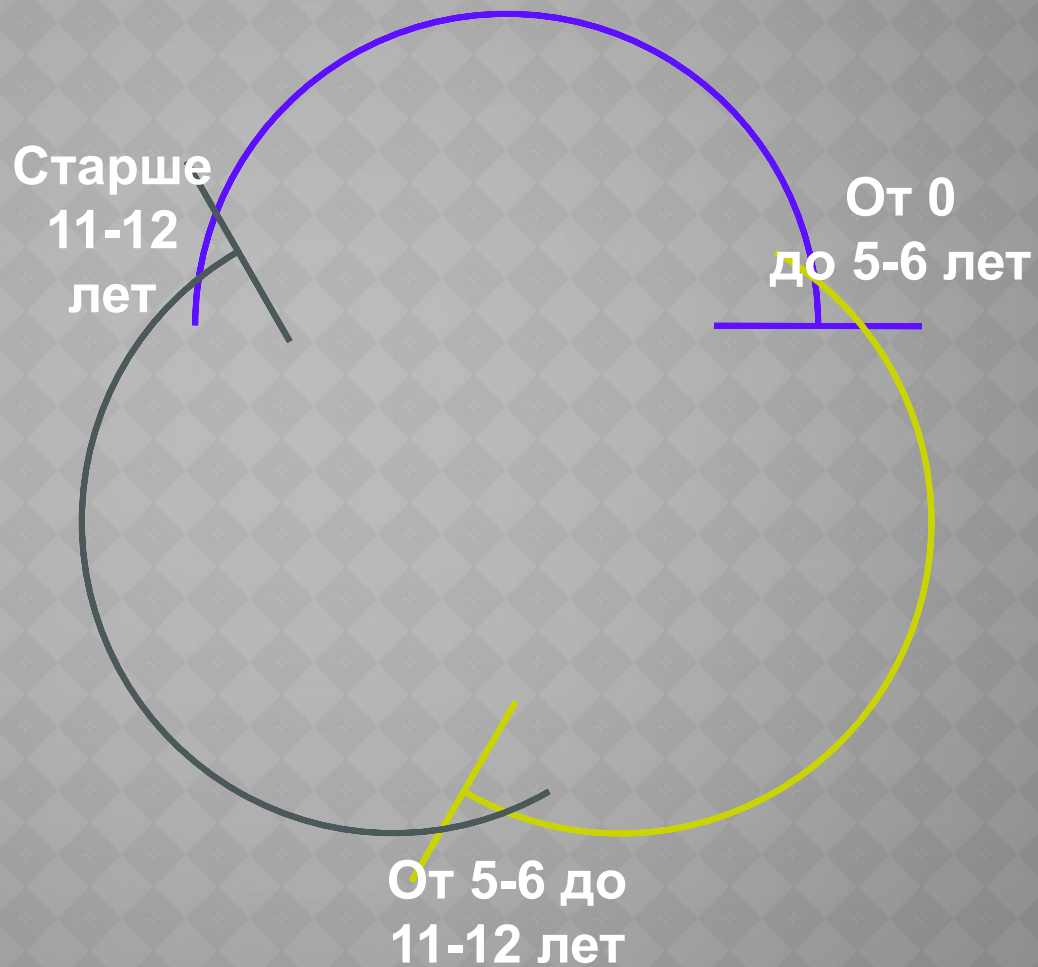
сфера



Д. Джексон
«Периоды игры»



А. С. МАКАРЕНКО «СТАДИИ ИГРЫ»



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▣ индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
- ▣ воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности; развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- ▣ развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- ▣ становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

В Ы В О Д Ы

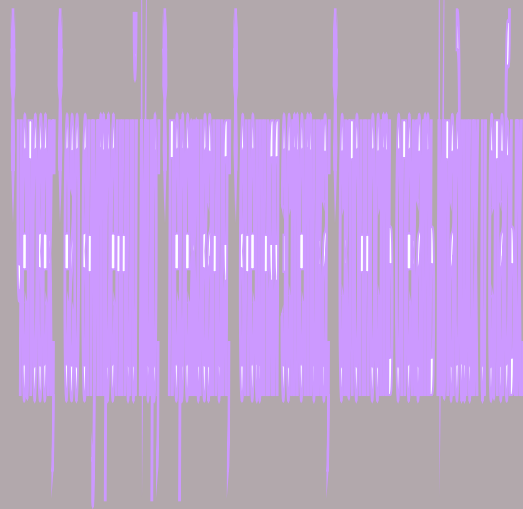
- Социальное развитие представляет собой последовательный, многоаспектный процесс и результат социализации-индивидуализации, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта социальной культуры;
- Дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- Социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в актуальной разнонаправленной деятельности по освоению предметного мира и мира отношений между людьми.

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

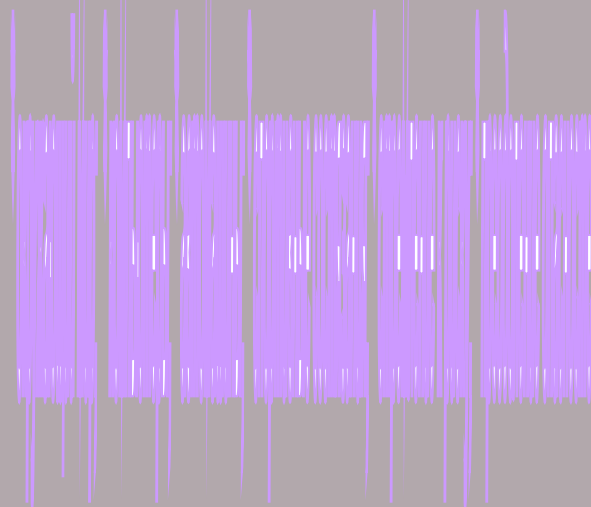
РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

ИНТЕРЕСЫ

ДЕВОЧКИ



МАЛЬЧИКИ

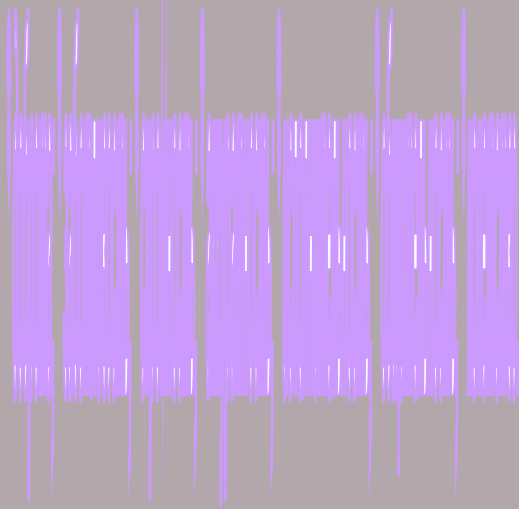


ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

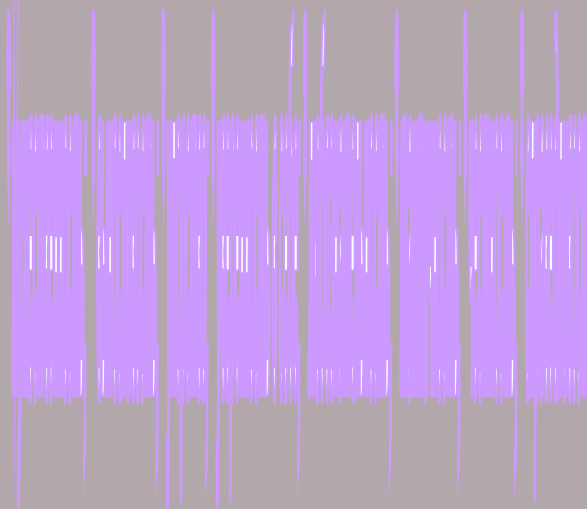
РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ

ДЕВОЧКИ



МАЛЬЧИКИ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»**