

**«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - ... это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**

Использование здоровьесберегающих технологий на уровне «Школа-территория здоровья»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

- **УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА УЧЕНИКОВ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ;**
- **ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСИТСЯ К ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;**

- **СНИЖЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;**
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЖЕТ КОМПЕНСИРОВАТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.**

## *Причины, приводящие к нарушению здоровья детей*

- *Малоподвижный образ жизни.*
- *Вредные привычки.*
- *Заболевание опорно-двигательного аппарата.*
- *Нарушение осанки, плоскостопие.*
- *Снижение зрения.*

- *Нервно-психические расстройства.*
- *Перегрузка учебными занятиями.*
- *Накапливание отрицательных эмоций*

## Физминутки на уроках



## Утренняя зарядка



## Подвижные игры в группе продленного дня



## Экскурсии



## Подвижные игры на свежем воздухе





## Внеурочная деятельность

### Проект по теме «Школа»





## Проект по теме «Одежда»







## Динамическая пауза.



## Дневной сон.



Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности учащихся удаётся:

- **обеспечить высокий охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;**
- **увеличить объём двигательной активности детей;**
- **сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;**

- **обеспечить рост физической и гигиенической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни;**
- **активизировать помощь родителей, общественности, организаций и учреждений социума в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей**