

# Грибное лукошко



Проект группы №3

Участники: дети, воспитатели и родители группы, музыкальный руководитель



**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Длительность:** в течении 2-х недель

**Образовательные области:**

- ✓ Познавательное развитие,
- ✓ Художественно-эстетическое развитие,
- ✓ Социально-коммуникативное развитие,
- ✓ Речевое развитие,
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Безопасность

## **Актуальность темы проекта:**

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Осенний лес необычайно красив. В сентябре в наших лесах настала грибная пора. Некоторые дети вместе с родителями ходили в лес за грибами. А в группе постоянно задавали вопросы о внешнем виде грибов, их названиях, строении, рассуждали о грибах. Именно поэтому мы с ребятами и родителями решили реализовать проект «Грибное лукошко». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц.

Модель  
«трех  
вопросов»

Что мы знаем ?

Что хотим узнать?

Как узнать?

Сереза: -Знаю, что с  
ними жарят  
картошку...Эля: -У них  
коричневые шляпки..  
Яна: -Растут в лесу.

Федя: -Какие нельзя  
кушать?

Дима: -Сколько им  
лет?

Алиса: -Какие они  
бывают?

Варя: -В книжке  
прочитаем.

Рома: -Спрошу у мамы.

Алина: -Посмотрю  
картинки.

Сереза: -Узнаю в  
компьютере.

Мы поговорили о  
грибах ,но многие  
вопросы остались без  
ответа...

# ГРИБНЕ ЛУКОВКО

— ЧТО МОЕ ЗНАЕТ?

Вопрос: Кто из грибов съедобен?  
Ответ: Съедобны те грибы, которые имеют шляпку с белыми пятнышками.  
Вопрос: Какие грибы растут в лесу?  
Ответ: В лесу растут разные грибы: белые, рыжики, лисички, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки, лисички, рыжики, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки.

— ЧТО КОГДА БЫ УЗНАТЬ?

Вопрос: Как узнать, съедобен ли гриб?  
Ответ: Узнать, съедобен ли гриб, можно по его внешнему виду: шляпка с белыми пятнышками, ножка без пятен, запах приятный, вкус не горький.  
Вопрос: Какие грибы растут в поле?  
Ответ: В поле растут разные грибы: белые, рыжики, лисички, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки, лисички, рыжики, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки.

— КАК МОЖНО УЗНАТЬ?

Вопрос: Как узнать, съедобен ли гриб?  
Ответ: Узнать, съедобен ли гриб, можно по его внешнему виду: шляпка с белыми пятнышками, ножка без пятен, запах приятный, вкус не горький.  
Вопрос: Какие грибы растут в поле?  
Ответ: В поле растут разные грибы: белые, рыжики, лисички, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки, лисички, рыжики, опята, подосиновики, подберезовики, маслята, мухоморы, шампиньоны, вешенки.



Играем до школы

**Цель:** Формировать представления у детей о разнообразии грибов, их строение, значение в природе и жизни человека.

**Задачи:**

- ✓ формировать представления у детей о разнообразии грибов;
- ✓ Научиться распознавать съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ Познакомить со строением и с полезными свойствами грибов;
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе;
- ✓ Развивать воображение, мышление, речь;
- ✓ Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;
- ✓ Обогащать словарный запас детей.



# Речевое развитие

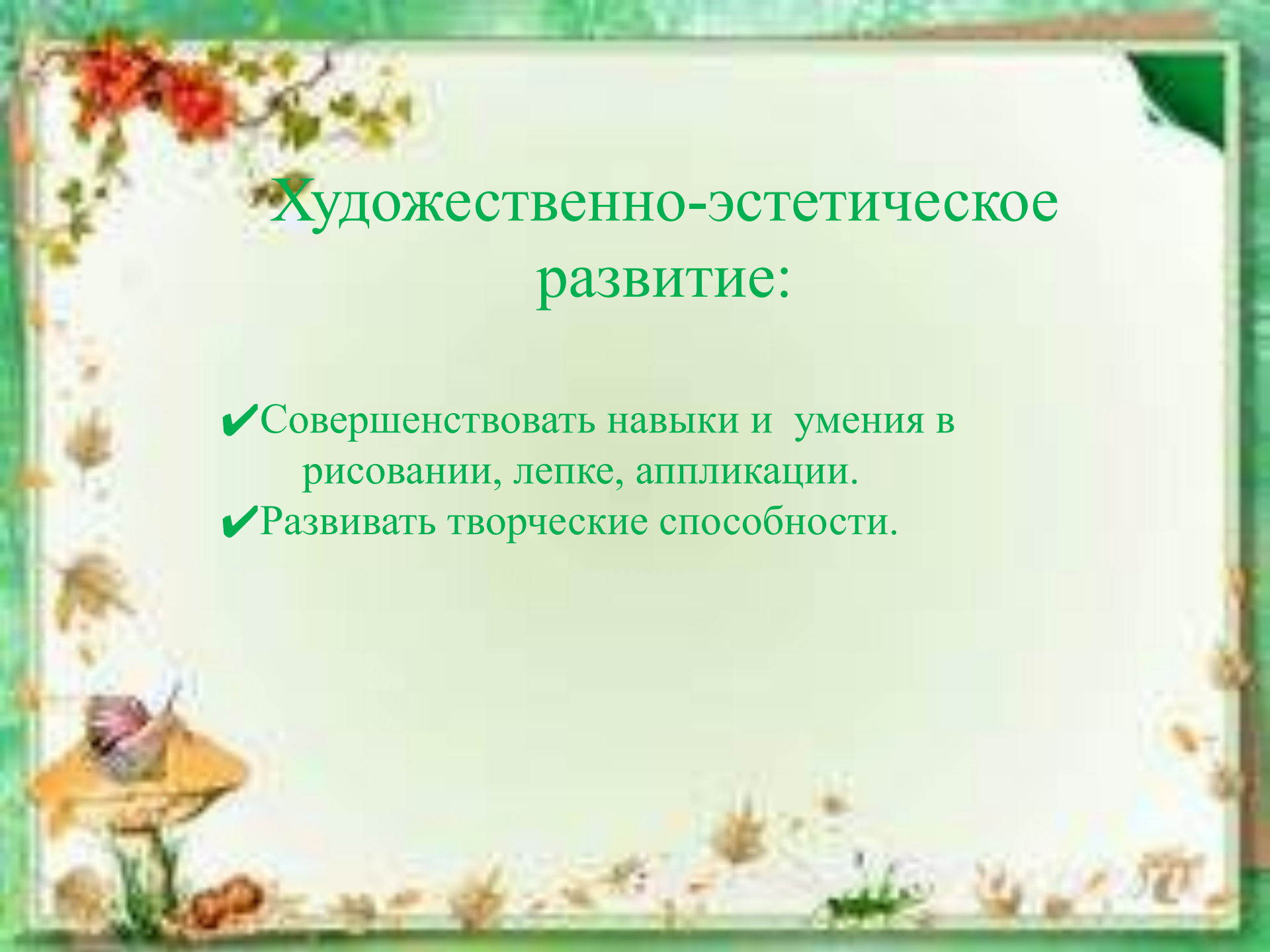
- ✓ Формировать навыки составления короткого рассказа.
- ✓ Развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог.
- ✓ Развивать мышление, воображение, память, словарный запас.
- ✓ Развивать интерес к природе.
- ✓ Учить слушать художественные произведения.



## Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- ✓ Закрепить правила безопасного поведения в лесу
- ✓ Воспитывать интерес к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.





## Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.
- ✓ Развивать творческие способности.



# Физическое развитие

- ✓ Развивать все виды моторики.
- ✓ Формировать умение координировать речь с движением.
- ✓ Формировать предпосылки к ЗОЖ-мыть руки после общения с животными.

A decorative border surrounds the page, featuring autumn-themed elements such as red berries on a branch in the top left, various brown and yellow leaves scattered along the left and bottom edges, and a purple butterfly on a yellow leaf in the bottom left. The background is a light green gradient.


# Безопасность

*Ди «Как правильно играть на прогулке?»*

Цель: вспомнить и закрепить правила поведения при подвижных играх, объяснить почему нельзя сталкиваться друг с другом.

## Предполагаемый результат:

- ✓ Дети получают представление о строении грибов и значении их в природе.
- ✓ Научатся различать съедобные и несъедобные грибы.
- ✓ Выучат пословицы ,стихи ,загадки о грибах.
- ✓ Приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека.



# Этапы реализации проекта

## 1-подготовительный

- ✓ Подбор методической литературы.
- ✓ Подбор художественной литературы по теме проекта.
- ✓ Постановка целей, задач проекта.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- ✓ Привлечение родителей к работе над проектом(изготовление стенгазеты и ободков с грибами)

## 2-практический Реализация проекта



Проведение с детьми НОД по теме проекта «Грибное лукошко».

Цель: Расширять представление о грибах, уметь отличать грибы по характерным признакам.

Тема: «Путешествие в лес»

Цель: Расширять знания детей о грибах (*названии, месте произрастания, строении*); учить различать съедобные и несъедобные грибы; формировать познавательные действия. Развивать активный словарь детей (*названия грибов*); развивать мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе, дружелюбие.



# Развитие речи

НОД по теме: «В гости к ежику»

Цель: Продолжить знакомить с обитателями осеннего леса, соотнесение произнесенных звуков с предметами, изображенными на картинках

Игра «Почему грибы так называются?»

Цель: познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов; учить детей разным приемам словообразования на примерах грибов.

# Художественная литература

- ✓ Чтение и заучивание стихов о грибах.
- ✓ Чтение пословиц и поговорок о грибах, отгадывание загадок;
- ✓ Чтение художественной литературы: Цыферов А. «Друзья под грибом» , сказка В.Даль «Война грибов» , А.Н.Толстого«Грибы», В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом».
- ✓ Чтение энциклопедической литературы о грибах, совместно с родителями.



# Безопасность, здоровье, социализация

- ✓ Беседа: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы»;
- ✓ Д/и: «Грибная корзинка», «Сложи картинку», «Грибная поляна», «Четвертый лишний»;
- ✓ С-р/и: «В лес по грибы, по ягоды», «Автобус»
- ✓ П/и: «Поймай грибок», «У медведя во бору...», «За грибами»
- ✓ Музыкальная игра «Грибники и грибочки» (Авт. Н. Глебова)
- ✓ Просмотр мультфильма «Грибок-теремок».



## **Продуктивная деятельность**

**Лепка:** «Белый гриб».

**Цель:** Развивать умение лепить грибы, передавая форму и характерные особенности.

**Аппликация:** «Гриб для белочки».

**Цель:** Учить использовать различные аппликативные способы работы.

**Коллективное рисование** «Пенек с опятами»

**Цель:** Формировать умение использования нетрадиционной техники рисования ( с помощью ладошки)

# Заключительный этап: Результат проекта.

- ✓ У детей сформировались и обогатились представления о грибах. Дети узнают грибы по внешнему виду, знают как называются, съедобные и несъедобные, какую пользу приносят.
- ✓ Изготовление стенгазеты помогло наглядно увидеть как многие семьи любят собирать грибы.
- ✓ Пополнился словарный запас детей.
- ✓ Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- ✓ Дети стали любознательнее, активнее проявлять интерес к окружающему миру.
- ✓ Детям понравилось и они получили ответы на свои вопросы.

# Лепка «Белый гриб»



# Пенек с опятами



# Аппликация «Гриб для белочки»



# Читаем стихи



# П/и «У медведя во бору...»







# Музыкальная игра «Грибники и грибочки» (Авт. Н. Глобова)



# Угощения от лесовичка



# Грибное лукошко



Спасибо за внимание