

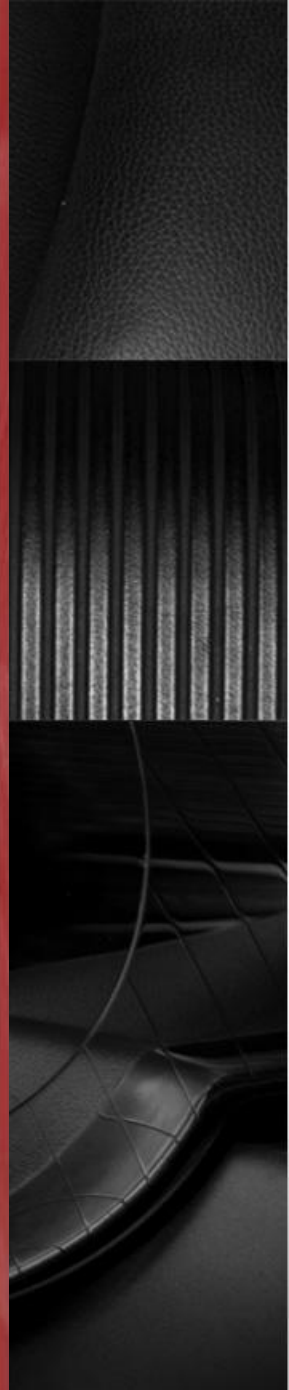
**Тема:**

**Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.  
Державное соперничество и ПМВ.**

**Цель:**

**проследить роль и место стран Азии, Африки и Латинской Америки в мире в начале XX в. раскрыть особенности международных отношений в мире накануне Первой мировой войны; проанализировать причины Первой мировой войны; рассмотреть ход и последствия ПМВ**

**Проверка домашнего задания:**





## 1. Назовите фамилию изобретателя или деятеля культуры.

- 1) Кто изобрел первый автомобиль?
- 2) Кто открыл структуру атома?
- 3) Кто изобрел беспроводный телеграф?
- 4) Кто создал теорию относительности?
- 5) Кто изобрел кинематограф?
- 6) Кто был основателем олимпийского движения в XX в.?

## 2. Назовите область творчества или изобретение.

- 1) Что изобрели братья Райт?
- 2) Что открыл Резерфорд?
- 3) Над чем работал Циолковский?
- 4) Чем известен Пикассо?
- 5) Чем известен Корбюзье?
- 6) Чем знаменит Чарли Чаплин?

**Проверка вопросов  
после параграфов**

Страна	событие	хронология	причины	Альтернативы развития		итоги
Китай	Боксерское восстание -	1898 (2 ноября 1899) — 7 сентября 1901	против иностранного вмешательства в экономику, внутреннюю политику и религиозную жизнь Китая	Возврат к порядкам доколониальных времён	Курс на постепенное, поэтапное ослабление власти метрополий	Китай попал в ещё большую зависимость от иностранных государств, что сказалось на его политическом и экономическом развитии в первой половине XX века.
	Синхайская революция	10 октября 1911 года - 12 февраля 1912 года	После неудачной японо-китайской войны 1894-95 гг. цинское правительство в очередной раз принялось за модернизацию вооружённых сил.		путь к могуществу Китая лежал через заимствование у Запада военной и иной техники. Политика «самоусиления»	В результате неё была свергнута маньчжурская династия, разрушена империя Цин и провозглашена республика.
<b>Япония</b>	<p>Япония встала на путь ускоренной модернизации. Правительство активно покровительствовало развитию промышленности и торговли, видя в индустриализации страны защиту от опасности иностранного вмешательства в дела государства. По приказу императора за счет государственной казны строились «образцовые заводы», которые затем продавались или отдавались фирмам, близким императорскому двору. Реформы, проводимые в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни, были органично восприняты обществом. Они оказались созвучны японскому образу жизни, представлениям, культуре, т.е. менталитету японцев. Однако, заимствуя западные достижения и внедряя их в жизнь, японцы не отказались от своих самобытных традиций. Япония усвоила все новейшие достижения Европы, и применила их у себя не точно в таком виде, нет, - она применила их настолько, насколько это нужно было для укрепления ее сил.</p> <p>Япония воспользовалась Европой как лестницей, по ступенькам которой взобралась на крышу Дальнего Востока.</p>					
<b>Турция</b>	Младотурецкая революция	1908	Абсолютная власть Абдул-Хамида II, отсутствие конституции, парламента	Стремление к модернизации		Крушение абсолютизма, замена его конституционной монархией. Модернизация проведена не в полном объеме: расширилось ж.д строительство, модернизирована армия – с привлечением германского капитала и офицеров
<b>Латинская Америка</b>	Мексиканская революция направлена против империалистической и интервенционистской политики со стороны США и других индустриальных держав, против	1910—1917	борьба против диктаторских режимов, против политического господства финансово-олигархической элиты, за демократические преобразования, за создание правового конституционного государства, основанного	Традиционализм сохранялся лишь в отдельных районах	развитие национальной экономики и преодоление периферийного зависимого положения в мировой экономике.	Установление Мексиканской республики, принятие демократической конституции

Колониальные державы	1876 г.		1914 г.	
	Площадь (в млн. км <sup>2</sup> )	Количество жителей (в млн. чел.)	Площадь (в млн. км <sup>2</sup> )	Количество жителей (в млн. чел.)
Англия	22,5	251,9	33,5	393,5
Германия	-	-	2,9	12,3
Россия	17,0	15,9	17,4	33,2
США	-	-	0,3	9,7
Франция	0,9	6,0	10,6	55,5
Япония	-	-	0,3	19,2

**У каких стран больше колоний?**

**Какие страны имеют меньше колониальных владений?**

**Почему у этих стран мало колоний?**

	<b>Испано-американская война</b>	<b>англо-бурская война</b>
<b>Хронология</b>	25 апреля–12 августа 1898	1899—1902
<b>Причины</b>	Война за независимость Кубы; взрыв американского крейсера «Мэн»;	Великобритания попыталась присоединить Трансвааль (алмазное месторождение) к своим колониальным владениям
<b>Основные события</b>	<p>в 1896 году на территории Филиппинских островов вспыхнула национально-освободительная борьба против испанского ига.</p> <p>Правительство США решило воспользоваться сложившейся ситуацией и поддержало национально-освободительную борьбу в этих испанских владениях. Правительство Соединённых штатов рассматривали остров как важный плацдарм для обеспечения обороны строящегося Панамского канала со стороны атлантического побережья</p>	<p>Впервые колонизаторы воевали с европейцами-переселенцами (бурами – потомки голландцев), которые сами эксплуатировали местное население.</p> <p>Термин «концентрационный лагерь» появился в период англо-бурской войны и был применён английской армией к местам содержания бурского сельского населения, которое собиралось (концентрировалось) в лагерях для предотвращения помощи партизанам.</p>
<b>Итоги</b>	Куба перешла под временное управление США, с 1902 — независимое государство. Гуам, Пуэрто-Рико и Филиппины становятся колониями США, Каролинские и Северные Марианские острова продаются Германии.	буры признали аннексию Трансвааля и Оранжевой Республики Англией. Согласно его положениям буры признавали власть британской Короны, но взамен правительство объявляло амнистию участникам боевых действий, обещало предоставить бурам в будущем самоуправление, давало разрешение на использование голландского языка в школьном преподавании и в судах, обязалось возместить убытки, нанесенные фермерам действиями английских войск.

## **Союз трёх императоров, создан в 1873 г**

Был создан Против Франции, так как Германия претендует на первенство в Европе и на французские колонии в Африке. просуществовал этот союз Два года, с 1873 по 1874 гг. Распался после выхода из союза России.

**Тройственный союз в 1882 году – Германия, Австро-Венгрия, Италия**  
**Антанта 1904 – Англия, Франция, Россия.**

### Планы противоборствующих сторон

Германия	Захват новых колоний за счет Англии и Франции; ослабление Франции и России; установление своего господства в Европе.
Австро-Венгрия	Расширение сферы влияния на Балканах, подавление национально-освободительного движения угнетенных славянских народов.
Англия	Ослабление Германии, захват части германских колоний, раздел Османской империи.
Франция	Ослабление Германии, возвращение Эльзаса и Лотарингии, Саарской и части Рейнской области Германии.
Россия	Установление господства на Балканах и в проливах Босфор и Дарданеллы, ослабление Германии, ликвидация опасности установления господства Австро-Венгрии на Балканах.

## **В истории Первой мировой войны можно выделить следующие**

### **этапы:**

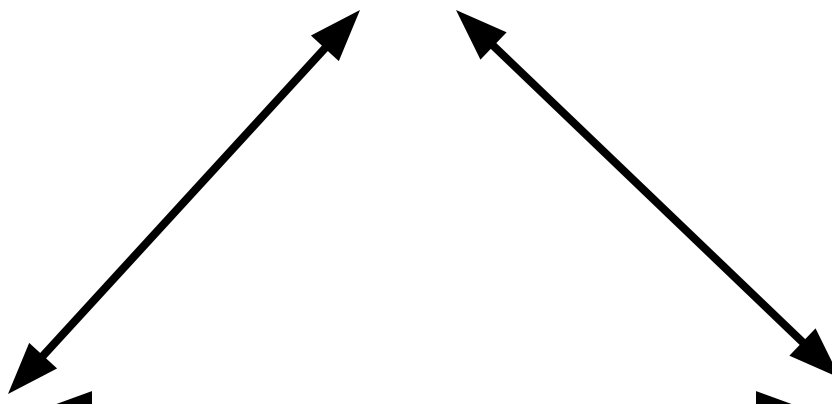
- 1) Кампания 1914г. (провал стратегии быстротечной войны; переход от маневренных к позиционным формам борьбы).
- 2) Кампания 1915г. (срыв германского плана выхода России из войны; позиционная война).
- 3) Кампания 1916г. (переход стратегической инициативы к странам Антанты).
- 4) Кампания 1917г. (наступление Антанты; выход России из войны).
- 5) Кампания 1918г. (общее наступление Антанты; капитуляция Германии).

*11 ноября 1918 г. В Компьенском лесу в штабном вагоне генерала Фоша было подписано долгожданное перемирие. На его основе Германия должна была оставить все захваченные ей территории на западе, а её армия – отойти за Рейн. Из Восточной Европы она должна была уйти по мере прибытия туда войск Антанты.*

# Схема: «Цели США, Великобритании, Франции на Парижской конференции».

Против колониальной экспансии,  
против ослабления Германии. За  
создание Лиги Наций

США



Великобритания

Сохранение  
равновесия сил в  
Европе

Расширение  
колониальных  
владений

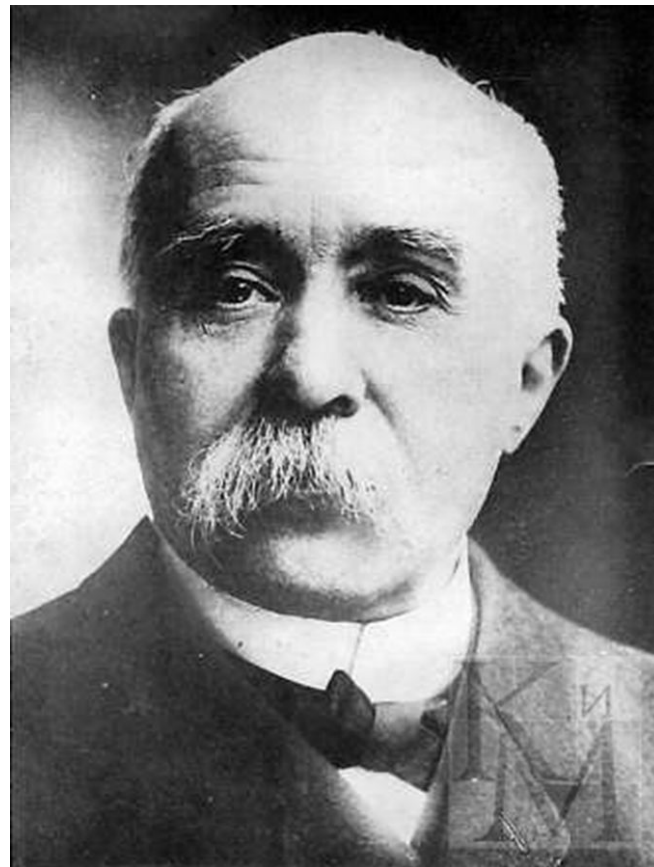
Франция

Максимальное  
ослабление Германии,  
поддержка «малых  
стран» Европы

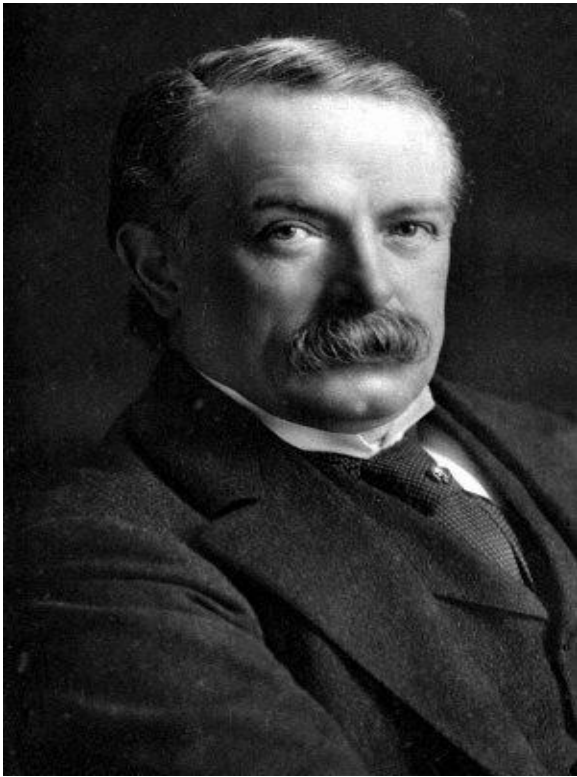




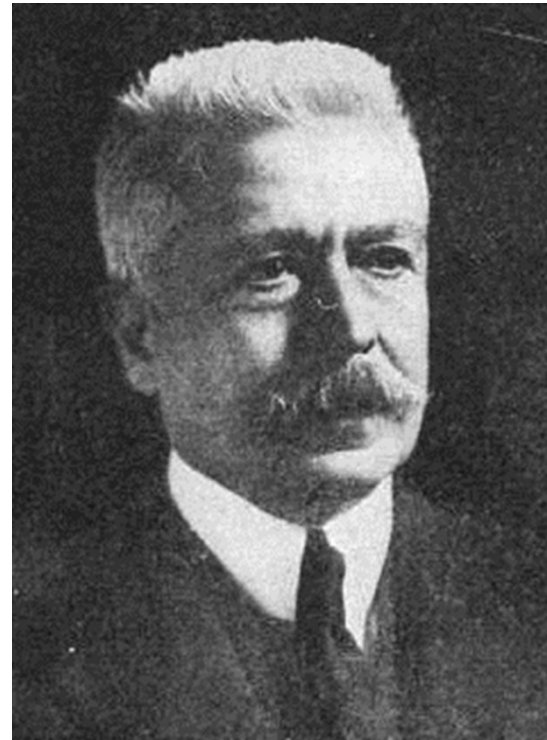
Томас Вудро  
Вильсон  
(1856-1924) —  
президент  
США  
(1913-1921)



Клемансо, Жорж  
(1841-1929) —  
премьер-министр  
Франции



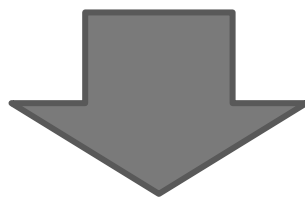
Дэвид Ллойд  
Джордж (1867-  
1945) –  
премьер-министр  
Великобритании  
1916-1922



Витторио Орландо  
(1860 — 1952) —  
Председатель  
Совета министров  
Италии  
в 1917—1919 г

## В чем же заключались цели ведущих держав?

США	14 пунктов, создание Лиги наций.
Великобритания	Расширить колониальную империю, сохранение равновесия сил в Европе.
Франция	Расширить колониальную империю, возвращение Эльзаса и Лотарингии, максимальное ослабление Германии за счет репараций. Отторжение к ней территории к западу от Рейна



**ПРОТИВОРЕЧИЯ**

## **28 июня 1919 в Версальском дворце состоялось подписание договора**

1. Германия теряла 1/8 часть своей территории
2. Эльзас и Лотарингия переходили к Франции, 3 округа к Бельгии, часть Силезии – к Чехословакии, часть Пруссии и Поморья, а также Познань – к Польше, Северный Шлезвиг – к Дании.
3. Германия теряла все свои колонии
4. Имела право только на 100-тысячную армию.
5. Запрещалось иметь подводные лодки, военную и морскую авиацию, размещать гарнизоны по западному берегу Рейна – демилитаризованная зона.
6. Германию признавали виновницей войны и обязали выплачивать репарации - 132 млрд. золотых марок

На Парижской конференции не был рассмотрен целый ряд важнейших вопросов, среди них разоружение и положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Для решения этого вопроса **12 ноября 1921 года в США открылась Вашингтонская конференция.**

В конференции приняли участие 9 стран. Россия не была приглашена в Вашингтон.

**Итогом конференции стало подписание нескольких договоров в том числе об ограничении морских вооружений по пропорции:**

США	Великобрит.	Япония	Франция	Италия
5	5	3	1,75	1,75

Это было первое в истории соглашение, ограничивающее гонку вооружения

## Закрепление:

1. В чем выразилось отставание стран Азии, Африки и Латинской Америки от европейских стран?
2. Назовите основные социально-экономические изменения в этих странах в начале XX в.
3. Какие формы сопротивления колониальным властям существовали в начале XX в.?
4. Считаете ли вы, что в 1914г. Мир был обречен на крупномасштабное противостояние? Были ли у политиков, руководителей государств шансы предотвратить эту войну, и почему они не использовали их?
5. Охарактеризуйте процесс создания военно-политических блоков в мире. Какие интересы, противоречия лежали в основе их формирования?
6. Как отразилось создание двух противоборствующих блоков на общей международной обстановке?
7. Известно, что с 1905 по 1914 г. расходная часть бюджетов ведущих европейских стран, предназначенная на военные нужды, возросла в среднем на 73%.  
Подумайте, выгодно ли правительствам, затратившим огромные суммы на вооружение, придерживаться мирной политики.  
Какие доводы могли бы в этой ситуации остановить правительства от вступления в войну?

### **Домашнее задание:**

§5. С 46-49 работа с документом. С. 49 – вопросы.

§6. С.57-58 – работа с документом. С. 58 – вопросы

§7 – ознакомительное изучение.

### **Словарик:**

Аннексия, Контрибуции, Экспансия, Милитаризм, Пацифизм, Метрополия, Колония, Арбитраж, Шовинизм