

МУЗЫКА МОЕГО НАРОДА

Брей-ринг для педагогов

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- Обобщить представления о музыке своего народа.
- Выявить уровень музыкальных знаний.
- Оказание методической и практической помощи в развитии интереса у детей к музыке, развитию интеллекта и находчивости.

ЭПИГРАФОМ К ИГРЕ МОГУТ СЛУЖИТЬ ЭТИ СТРОКИ...

- Без музыки не проживу и дня!

Она во мне, она вокруг меня,
в пенье птиц, и в шуме городов,
молчанье трав и в радуге цветов.

зареве рассвета над землей ...

езде и вечно спутник мой.

все подвластно, радость и тоска,

ней- просто миг и долгие века...

разве может жить она без нас?

бы день? Хотя б полдня? Хоть час?

за все «спасибо» говорим!

в торжество ее-творим!

И

В

И в

Она

Ей

В

Но

Хотя

Мы ей

И, веря

ПЕРВЫЙ РАУНД ...

- Перечислите жанры русских народных песен

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- Былины
- Исторический
- Трудовой
- Революционный
- Военный
- Колыбельный
- Лирический
- Плясовой
- частушки

ВТОРОЙ РАУНД...

- Приведите музыкальные примеры жанров русских народных песен. При их исполнении можно использовать элементы костюмов и музыкальные инструменты.

ТРЕТИЙ РАУНД

- Назовите русских композиторов, которые брали начало из народного творчества.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

- М. Глинка
- П. Чайковский
- М. Мусоргский
- А. Бородин
- Н. Римский-Корсаков
- С. Рахманинов
- Р. Щедрин
- С. Прокофьев
- Д. Шостакович
- А. Хачатурян

ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД...

- Перечислите средства музыкальной выразительности.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

- Мелодия
- Темп
- Тембр
- Лад
- регистр
- Ритм
- Динамика
- звуковедение

ПЯТЫЙ РАУНД...

- Назовите народные музыкальные инструменты.

ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- Балалайка
- Домра
- Гармошка
- Гусли
- Ложки
- Трещетки
- Дыдочка
- Рожок
- Жалейка
- Свирель

ШЕСТОЙ РАУНД

- Выберите из предложенных музыкальных инструментов- народные музыкальные инструменты, назовите их.