

# Использование ИКТ в дошкольном образовании

*Работу выполнила слушатель курсов  
«Формирование информационно-коммуникативной  
компетентности педагога»*

*Вдовиченко Екатерина Васильевна  
(воспитатель младшей группы,  
ГБДОУ №31, Центрального района)*

Санкт-Петербург  
Февраль-Апрель 2013 год



Применение ИКТ  
открывает  
безграничные  
возможности для



рекреативной  
творческой работы  
детей





Большой выбор учебно-методического материала (ОЭР) способствует повышению познавательной деятельности воспитанников



□ Педагог становится для ребенка проводником в мир информационно-коммуникативных технологий

Дети проявляют огромный интерес к видео и аудио занятиям

□ Использование мультимедийных презентаций, дает более яркие впечатления, чем обычные иллюстрации и способствует легкому усвоению новых



**Самое любимое и  
увлекательное занятие для  
ребенка это ИГРА**

**Во что же  
ребенок любит  
играть больше  
всего?**



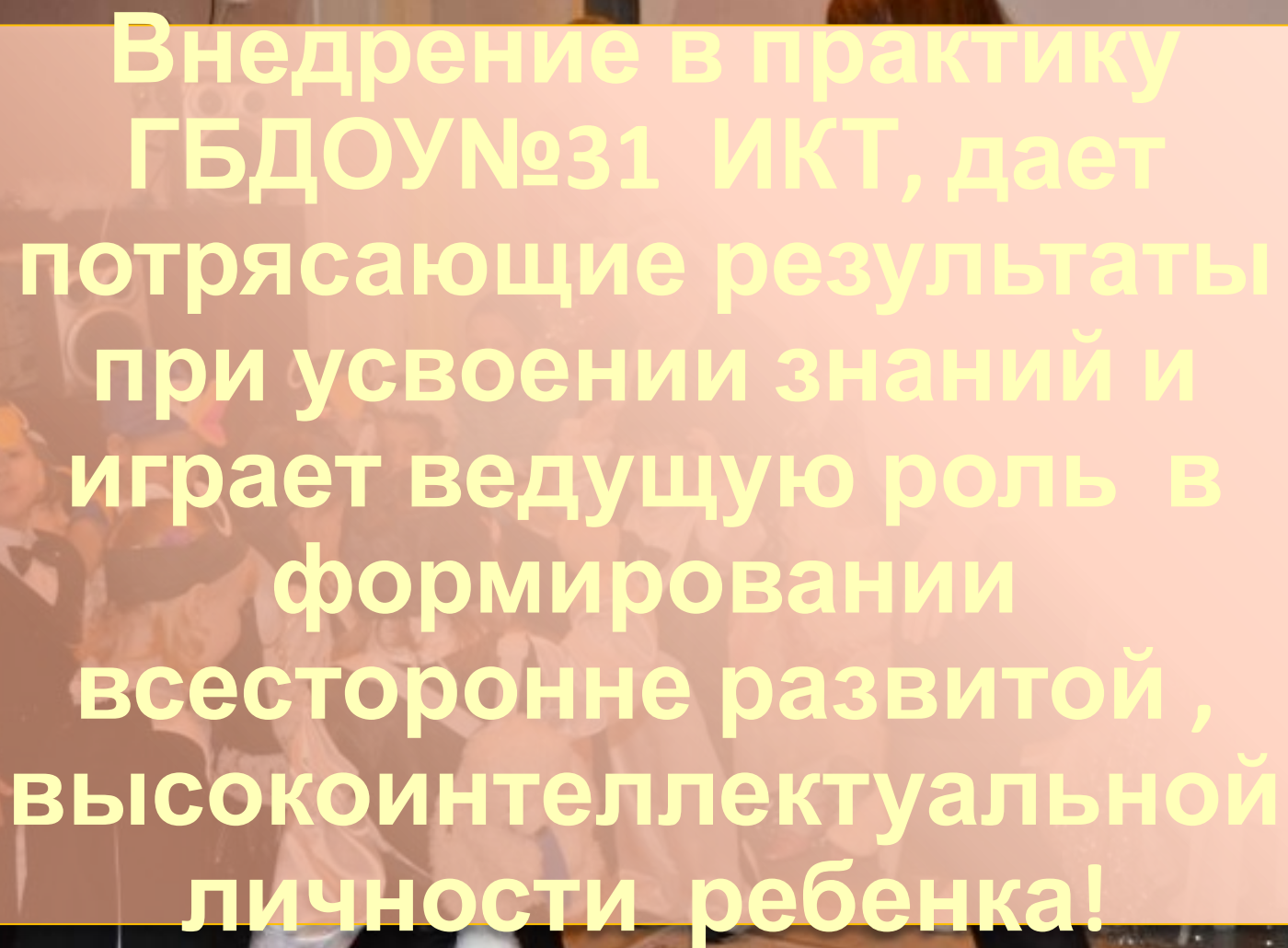
**Ну конечно  
в СКАЗКУ!!!**

Моделирование  
проигрывание  
создает условия  
творческой  
исследовательской  
деятельности,

и  
сказок  
для  
и



А после  
проигрывания  
сказок дети с  
огромным  
восторгом  
наблюдает за  
собой с экрана,  
слышат свой  
голос, оценивают  
свою игру и  
радуется успехам

A group of children in formal attire (white shirts, black vests, and black skirts) are performing on a stage. They are holding hands and appear to be in the middle of a dance or a presentation. The background is decorated with a large white star and a red curtain. A woman in a grey suit is seated on the left side of the stage. The floor is covered with a patterned rug. The overall atmosphere is festive and formal.

**Внедрение в практику  
ГБДОУ №31 ИКТ, дает  
потрясающие результаты  
при усвоении знаний и  
играет ведущую роль в  
формировании  
всесторонне развитой,  
высокоинтеллектуальной  
личности ребенка!**