

# **Мягкий знак на конце и в середине числительных**

Урок в 6 классе

---

□ **Цели урока:**

- познакомить учащихся с орфографическим правилом «Мягкий знак на конце и в середине числительных», сформировать умение применять его при написании числительных; повторить правописания мягкого знака в других частях речи.

□



## Письмо по памяти

---

*Жил на свете муравей*

*В чёрной шапке до бровей!*

*Он держал в своей квартире*

*Двадцать две пудовых гири.*

- **Найдите числительное. Что это за часть речи?**
- **Какие разряды числительных вы знаете?  
Каковы они по структуре?**
- **Охарактеризуйте данное числительное.**



## Словарная работа (нестандартное представление слов)

---

- а) целое число, следующее сразу за десятком ;
- б) наименьшая единица измерения времени;
- в) промежуток времени в 10 дней, третья часть месяца;
- г) четвёртая часть отчётного года



- 
- ▣ **Одиннадцать,**
  - ▣ **секунда,**
  - ▣ **декада,**
  - ▣ **квартал.**



# Из истории языка

---

- ▣ **Пуд** — устаревшая единица измерения массы русской системы мер. С 1899 года, в соответствии с «Положением о мерах и весах 1899 года», один пуд был эффективно приравнен к 16,3804964 кг.

**Он держал в своей квартире  
Двадцать две пудовых гири.**

- ▣ **Пядь** – древнерусская мера длины (17-18 см), равная расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного).

**Не отдадим ни пяди земли!**

---



# Тестовое задание.

---

- В словах какого ряда не пишется мягкий знак и почему?
- Укажите ряд, где пишется мягкий знак в середине слова.
- Назовите ряд, где мягкий знак пишется на конце слова для обозначения мягкости согласных. Есть ли числительные среди слов этого ряда?

*а) трост..., восем..., двадцат...*

*б) булоч...ная, смен...щик, печ...ник*

*в) мел...кнут, стекол...щик, мен...ше*

- **Выполните упр. 352. ВСПОМНИТЕ условия написания ь**
- 



# Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных

---

□ **Правило 1.** *В числительных от пяти до двадцати и в числительном тридцать на конце пишется мягкий знак, как и в существительных на мягкие согласные.*

□

□ **Правило 2.** *В середине числительных пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать и девятнадцать мягкий знак не пишется.*

□ **Правило 3.** *(сформулируйте с помощью учебника)- стр. 148*



Составление таблицы и заполнение её примерами.

---

Пиши

**ь**

- **На конце числительных от пяти до двадцати и в числительном тридцать**
  - **В середине числительных от пятидесяти до восьмидесяти, от пятисот до девятисот**
  
  - *Восемь, одиннадцать, шестьдесят четыре, семьдесят один, тридцать, семнадцать, девятьсот двенадцать, восемнадцать, двадцать, пятьсот пятьдесят пять, пятнадцать, восемьсот одиннадцать, четырнадцать.*
  - ***Дополните таблицу примерами из упр. 354!!!***
- 



Спишите и обозначьте орфограммы в числительных, заменяя их словами.

---

- *Наибольшая глубина Балтийского моря – 459 метров, Азовского – 14 метров. Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей. Верблюды и лошади живут 20 лет, слон – лет 80.*



Прочитайте пословицы, выпишите  
числительные и объясните их написание.

---

- *Человек 60 лет живёт, а 30 из них спит. У другого видит 7 недостатков, а у себя 10 не замечает. Чем 50 пустых слов, лучше одно веское. Когда беда пройдёт и всё уймётся, тотчас 500 советчиков найдётся.*



---

□ **Домашнее задание:**

□ 1) упр.353, 355

□ 2) ИНДИВИДУАЛЬНО.

Запишите названия старинных мер длины, фразеологические обороты, в которых они встречаются.

3) п. 6 I. Правило.

