

Портфолио учителя.



Портфолио:

- ◆ показывает все, на что способен его владелец;
- ◆ иллюстрирует все, чего достиг;
- ◆ раскрывает эффективность пути от цели к результату;
- ◆ показывает потенциальные возможности для дальнейшего личностного и профессионального развития.



Практическая значимость портфолио учителя:

- ◆ *аттестация;*
- ◆ *лицензирование,
аттестация, аккредитация
ОУ;*
- ◆ *систематизация
деятельности учителя;*
- ◆ *стимулирующий фактор*



Типы

портфолио учителя:

- ◆ Портфолио документов
- ◆ Портфолио материалов и творческих работ
- ◆ Портфолио отзывов
- ◆ Комплексный портфолио



- ◆ *лицензии;*
- ◆ *сертификаты;*
- ◆ *дипломы;*
- ◆ *свидетельства и т.д.*



- ◆ *авторские разработки;*
- ◆ *авторские программы и проекты;*
- ◆ *методические рекомендации;*
- ◆ *описание основных форм и направлений творческой активности учителя и т.д.*



- ◆ *рецензии;*
- ◆ *характеристики;*
- ◆ *благодарности;*
- ◆ *отзывы;*
- ◆ *резюме и т.д.*



- ◆ *набор документов;*
- ◆ *набор отзывов;*
- ◆ *набор авторских материалов и творческих работ*



Содержание портфолио:

- ◆ **конспекты уроков;**
- ◆ **результаты срезов знаний;**
- ◆ **творческие проекты учителя;**
- ◆ **достижения учащихся;**
- ◆ **аудио- и видеоматериалы,
фотографии;**
- ◆ **внеклассная работа;**
- ◆ **грамоты, сертификаты и др.**



Структура портфолио:

- ◆ общие сведения об учителе;
- ◆ самообразование;
- ◆ достижения учителя;
- ◆ методическая работа;
- ◆ распространение передового опыта;
- ◆ достижения учащихся;
- ◆ внеклассная работа;



- ◆ *фамилия, имя, отчество;*
- ◆ *образование;*
- ◆ *специальность;*
- ◆ *квалификация;*
- ◆ *стаж педагогической работы;*
- ◆ *занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем;*
- ◆ *нагрузка*



- ◆ *тема самообразования и материалы по ней;*
- ◆ *курсы повышения квалификации;*
- ◆ *творческие работы на курсах повышения квалификации;*
- ◆ *участие в конференциях, круглых столах, семинарах;*
- ◆ *участие в экспериментальной работе*



- ◆ *грамоты;*
- ◆ *благодарности;*
- ◆ *награды;*
- ◆ *звания*



- ◆ *участие в методическом объединении учебного заведения, города;*
- ◆ *учебные программы (государственные, авторские);*
- ◆ *программы итоговых и промежуточных аттестаций;*
- ◆ *планы уроков;*
- ◆ *анализ уроков*



- ◆ *открытые уроки;*
- ◆ *выступления на семинарах, конференциях;*
- ◆ *материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах;*
- ◆ *публикации*



- ◆ *результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;*
- ◆ *проектные работы учащихся;*
- ◆ *описание творческих работ учащихся*



- ◆ *проекты с использованием ИТ ;*
- ◆ *программы;*
- ◆ *кружков, факультативов;*
- ◆ *предметные недели, олимпиады, конкурсы;*
- ◆ *задания олимпиад, интеллектуальных марафонов;*
- ◆ *сценарии внеклассных мероприятий;*
- ◆ *экскурсионная работа.*



Требования к методической папке:

- ◆ *высокий уровень теоретической и научно-методической подготовки;*
- ◆ *актуальность;*
- ◆ *общественная и практическая значимость;*
- ◆ *возможность разработки учителем избранной темы;*
- ◆ *учет своего опыта, особенностей, условий;*
- ◆ *анализ и оценка качества знаний;*
- ◆ *эффективность и устойчивость результатов*
- ◆ *оригинальность, творчество, новаторство*
- ◆ *обобщение опыта работы, выводы*

