

ЛЮБИЛА РУСЬ КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН



План урока

- Организационный момент
- Знакомство с текстом
- Проверка знаний
- Домашнее задание
- Подведение итогов

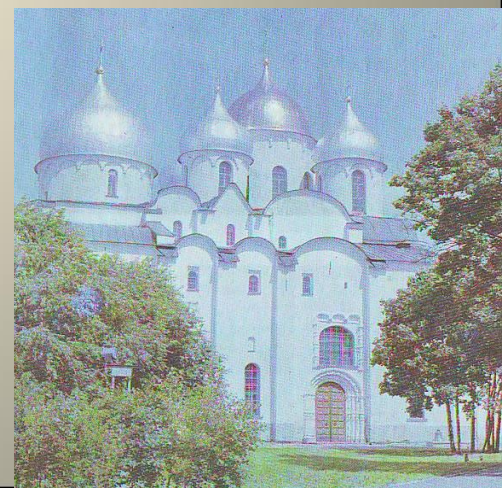


Знакомство с текстом



Словарный диктант

- Новгородская л..топись, арх..епископ, эпический ..ркестр, гр..ндиозный инструмент, изгнавшие инт..рвентов, дурная пр..мета, набатный кол..кол, совет б..яр, числилась кр..мола, пов..ствовали метафорично, за трид..вять земель, л..систая Карелия.



Установите соответствие между словами

- **1. интервент**
 - **2. летописец**
 - **3. набат**
 - **4. крамола**
 - **5. ратник**
 - **6. вече**
- **А).** В старину человек, который воевал, сражался с врагами.
 - **Б).** участник преимущественно вооруженного вмешательства одного или нескольких государств во внутренние дела какой-нибудь страны.
 - **В).** Составитель в XI-XVII вв. погодной записи исторических событий
 - **Г).** устар. Заговор, мятеж, а также (перен.) о чем-нибудь противозаконном, запрещенном.
 - **Д).** На Руси в 10-15 веке: собрание горожан для решения общественных дел, а также место такого собрания.
 - **Е).** Удары в колокол как сигнал к сбору людей в случае пожара, тревоги.

Задания к диктанту

1. Напишите номер сложного предложения.
2. Обозначьте все причастные обороты.
Сколько их?
3. Выпишите слово(-а), в которых все согласные мягкие.
4. Выпишите слово, обладающее следующими морфологическими признаками: возвратное действительное причастие прошедшего времени, совершенного вида, множественного числа.

Работа с тестом

**В каком ряду во всех словах
пропущена одна и та же буква;**

А). арх..епископ, почт...ный, ж..знь, возв..
щавший;

Б). пр..жился, ж..тели, пр..мета, бл..
жайший;

В). п..тух, с..ребро, з..мля, пр..ветствовать.

Г). с..зывать, гр..ндиозный, ст..лица.

**Какие слова являются
грамматической основой в
предложении:**

С колоколами были связаны самые
различные поверья.

А). были связаны;

Б). поверья были связаны;

В). поверья были;

Г). поверья связаны.



Укажите верную характеристику предложения:

Когда, например, приступали к литью крупного колокола, то нарочито распускали ложный слух.

- А).** простое;
- Б).** сложносочиненное;
- В).** сложное бессоюзное;
- Г).** сложноподчиненное.



В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А). летоп..сь, пр..дположения, осво..в, сво..образное;

Б). праздн..к, сч..талось, хрон..ка, л..тейный.

В). в..селье, торжеств..нность, м..лодичность, пуш..чный.

Г). пр..мета, вел..чайшая, числ..лась, м..тафора.



Укажите правильную морфологическую характеристику
выделенного слова:

Надо было выдумать что-нибудь **совершенно**
маловероятное,
чтобы молва расходилась от села к селу, от города к
городу.

- А). существительное;
- Б). наречие;
- В). краткое прилагательное;
- Г). краткое причастие



Найдите орфографическую ошибку в предложении:



О колоколах и колокольном звоне складывалось в народе множество остроумных притч, пословиц, поговорок, загадок и шуток.

2 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?

Пуш(1)чных дел маст(2)ра лили пр(3)имущественно крупные колокола, а колокольн(4)ки (была и такая спец(5)альность) – отл(6)вали мелкие звоны и била.

А). 1, 3, 5 6; **Б).** 2, 4, 6; **В).** 1,2,3,4,5. **Г).** 1,2,3.



Какое из предложений соответствует данной характеристике:

“Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное, полное. Осложнено причастным оборотом”?

- А).** Этот же Борис, по словам летописца, отливал колокола для Москвы и других городов.
- Б).** Когда отливался большой колокол, то летописец заносил это событие в свою хронику, не забывая упомянуть и имя мастера литейного дела.
- В).** Было дурной приметой, если колокол ночью позвонит сам по себе.
- Г).** Радостным мелодичным звоном встретила Москва воинов, возвратившихся с Куликова поля.

Домашнее задание

Обязательно:

- Докажите принадлежность данного текста к публицистическому стилю.
(Сочинение-рассуждение)

Дополнительно:

- Подобрать пословицы о колокольном звоне.



Подведение итогов

- Чем мы занимались на уроке?
- Что нового для себя вы возьмёте с урока?
- Нужна ли та (анализ текста)

