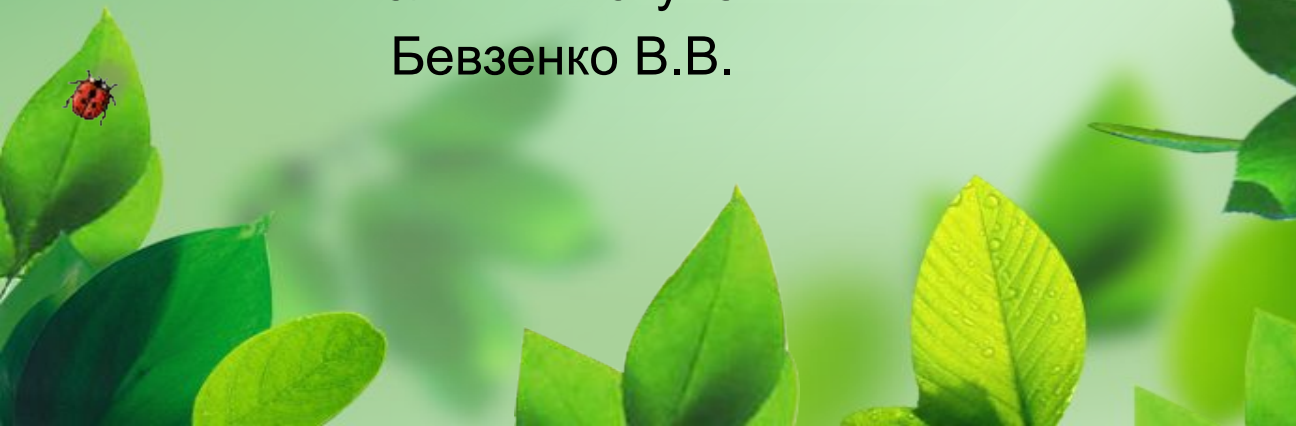




# Визначення психологічної ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Психолог Дніпровської  
загальноосвітньої  
школи I –III ступенів  
Бевзенко В.В.





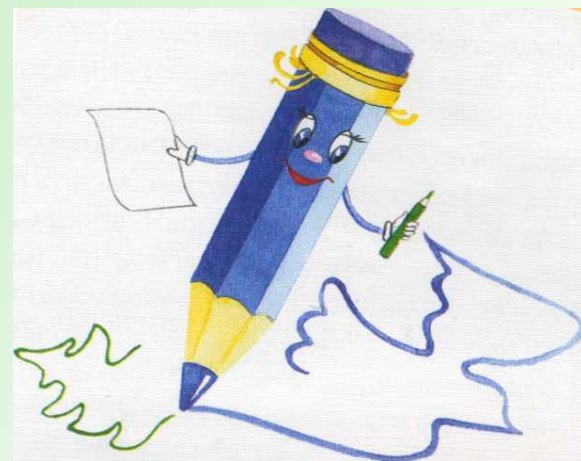
**«Быть готовым к школе  
уже сегодня-  
Не значит уметь читать,  
писать и считать.  
Быть готовым к школе -  
значит быть  
готовым всему этому  
научиться!**

**Л.А.Венгер, А.Л.Венгер**



# Педагоги та батьки шукають відповіді на запитання

- Чи стане школа для дитини школою радості?
- Як зберегти фізичне і емоціональне благополуччя дитини?
- Як допомогти дитині пристосуватися до шкільного життя?





# Складові успішності на шляху садок - школа

- Програма “ Я у світі”
- Гармонійний , фізичний, психічний розвиток
- Адаптація до соціальних змін
- Готовність до активної взаємодії з школою
- Своєчасна розумна допомога дорослих





# Що діагностується на етапі вступу дитини до школи?

- Виділяють три основні групи труднощів, з якими зустрічаються не готові до школи діти.





# Перша група

- Система стосунків і взаємодії з однолітками (невміння слухати товариша і стежити за його роботою, змістовно спілкуватися з однолітками, погоджувати з ними свої дії).





# Друга група

- Сфера спілкування з дорослим (нерозуміння запитань учителя, його особливої позиції, специфічності навчальних ситуацій і навчального спілкування)






# Третя група

- Сфера самосвідомості дитини (завищена самооцінка своїх можливостей і здібностей, неправильне сприйняття оцінок учителя).



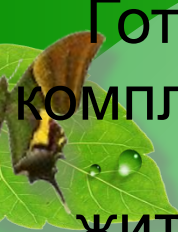




Ці три групи труднощів відображають основні компоненти психологічної готовності дитини до школи

- Дитина, що вступає до школи, має бути зрілою у фізіологічному й соціальному відношенні, вона має досягти певного рівня розумового й емоційно – вольового розвитку.





Готовність дитини до школи розглядається як комплексне, багатогранне. Яке охоплює всі сфери життєдіяльності майбутнього першокласника.

- Необхідно розділити поняття педагогічної і психологічної готовності дитини до школи.





# Педагогічна готовність

- Це запас знань, умінь і навичок, наявний у дитини на момент вступу до школи. Але це не дає змоги спрогнозувати успішність навчання навіть на найближчий час.




# Психологічна готовність

- Це якісна своєрідність інтелектуального розвитку дитини і деяких особливостей особистості, без яких неможливо навчатися.

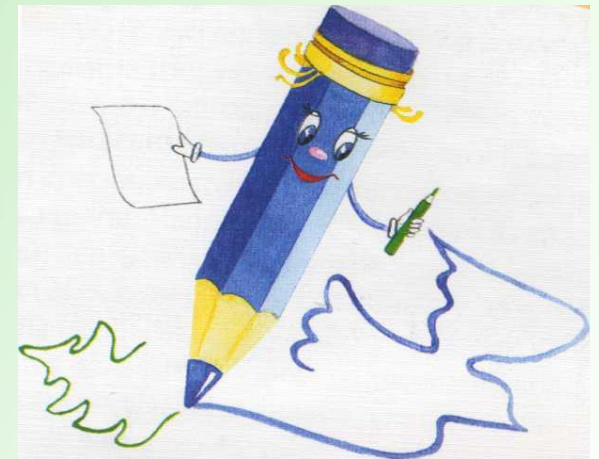







# Компоненти психологічної готовності до навчання

- Мотиваційна
- Фізіологічна
- Інтелектуальна
- Емоційно – вольова
- Соціальна





# Завдання за якими визначається ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ

- Загальна обізнаність (кругозір)
- Увага
- Пам'ять (зорова, слухова)
- Мислення
- Мовлення
- Розвиток дрібної моторики руки
- Довільність поведінки





# Висновок

- Досить велика кількість учнів є невстигаючими у навчанні, і річ не в складних програмах викладання навчального матеріалу, чи занадто вимогливих вчителів, а в тому, що діти психологічно слабо підготовлені до навчання у школі. У першу чергу, проблема криється в слабкій мотивації, нерозумінні своєї нової, внутрішньої позиції школяра.