

Использование интернет ресурсов на уроках физики

Выступление Хусаиновой Гульчачак Равиловны –
учителя физики МБОУ «Старо-Юрашская средняя
школа»

Развитие компьютерной техники и информационной технологий прочно входит в наш быстро развивающийся мир. Практически во всех школах имеются современные компьютеры и во многих школах компьютерные классы снабжены устройствами для выхода в Интернет. Таким образом, школа получает доступ к огромной информации, распределенной во всем мире.

Учителей - предметников интересует информация, размещенная в Интернете, использование ее на уроках и во внеклассной работе. Данная работа, есть результат рассмотрения и обработки небольшого количества Интернет-ресурсов по физики. В работе представлен список наиболее интересных, с точки зрения учителя физики, WEB страниц, посещая которые учитель может выбрать нужную информацию.

◎ Основными критериями использования Интернет-ресурсов на уроке являются:

- педагогическая целесообразность;
- качественное содержание ресурса;
- продуманная методика использования ресурса;

Различные формы использования Интернет-ресурсов на уроках физики представлены на схеме:



Урок с использованием интернет-ресурсов проводится в компьютерном классе и предполагает обязательную работу учащихся с ресурсами сети. Составление аннотированного списка ссылок на ресурсы и заданий к ним составляют важную часть работы учителя по подготовке урока. Урок протекает по четкому плану, обозначенному учителем. В течение урока учащиеся имеют возможность не только проработать базовые знания, но и выполнить творческие задания, пользуясь аннотированным списком ссылок в соответствии со своими собственными интересами.



Класс!ная физика для любознательных

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10-11 класс](#)

[видеоролики по физике](#)

[мультимедиа 7 кл.](#)

[мультимедиа 8 кл.](#)

[мультимедиа 9 кл.](#)

[мультимедиа 10-11 кл.](#)

[астрономия](#)

[тесты 7 кл.](#)

[тесты 8 кл.](#)

[тесты 9 кл.](#)

[демонстрац.таблицы](#)

[ЕГЭ](#)

[физ справочник](#)

[CLASS-FIZIKA.NAROD.RU](#)

[http://fizik.bos.ru/](#) -

Сайт посвящен курсу физики
общеобразовательной школы.

[http://metodist.i1.ru/school.shtml](#) -

"Методист.Ру" - Методика преподавания
физики.

[http://1september.ru-http://1septemb](#)

er.ru- _ сайт газеты первое сентября

АСТРО ФИЗИЧЕСКИЙ портал



◎ <http://www.afportal.ru/>

- ◎ [ФИЗИКА](#)
- ◎ [Шпаргалки](#)
- ◎ [Задачи с решениями](#)
- ◎ [Олимпиады по физике](#)
- ◎ [Тесты по физике](#)
- ◎ [тесты I-го уровня](#)
- ◎ [тесты II-V уровня](#)
- ◎ [официальные](#)
- ◎ [репетиционные](#)

ООО «Физикон» <http://www.physicon.ru/>. Опыт преподавателей МФТИ.
Даны подробные описания мультимедийных курсов по физике и
астрономии, которые соответствуют программам для
общеобразовательных учреждений России

◎ Формируя информационную грамотность учащегося, учитель должен развивать у учащихся умение осуществлять поиск в сети Интернет, классифицировать информацию. Учащимся дается задание подготовить сообщение по одной из тем, и, используя аннотированный список интернет ресурсов по этой теме, подготовить в формате А4 наглядное, информативное сообщение. Таким образом, сужая поиск информации готовым списком ссылок, мы даем возможность учащемуся обращаться к учебным и научно-популярным сайтам, формируя его навыки находить нужную информацию и кратко излагать суть проблемы, выбирай самое важное. Все эти сообщения прослушиваются на уроке,

◎ Проектная деятельность позволяет добиться решения основной задачи: развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления, что в принципе согласуется с задачей как профильной, так и предпрофильной подготовки и может использоваться на старшей и средней ступени обучения. Большую пользу приносит использование обучающих программ, ресурсов Интернета и электронных энциклопедий для расширения кругозора учащихся, получения дополнительного материала, выходящего за рамки учебника.

Ученики не могут представить некоторые явления макромира и микромира, так как отдельные явления, изучаемые в курсе физики средней школы невозможно наблюдать в реальной жизни и, тем более, воспроизвести экспериментальным путем в физической лаборатории, например, явления атомной и ядерной физики и т.д.

Если проводить физический эксперимент и фронтальные лабораторные работы, используя виртуальные модели посредством компьютера, то можно скомпенсировать недостаток оборудования в физической лаборатории школы и, таким образом, научить учащихся самостоятельно добывать физические знания в ходе физического эксперимента на виртуальных моделях, то есть появляется реальная возможность формирования необходимой информационной компетентности у учащихся и повышения уровня обученности учащихся по физике.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

1.elkin52.narod.ru

Сайт Елькина

Виктора. Заслуженный учитель РФ. Учитель-методист.

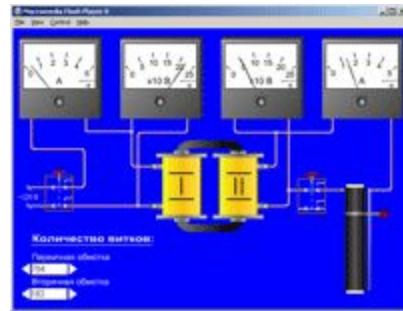
2.http://barsic.spbu.ru/www/lab_dhtml/

3. <http://www.all-fizika.com>

Виртуальная лабораторная работа.
"Изучение трансформатора".

Цель работы: изучить работу трансформатора в 3-х режимах работы: нагрузки, холостого хода и короткого замыкания.

[Приступить к выполнению!](#)



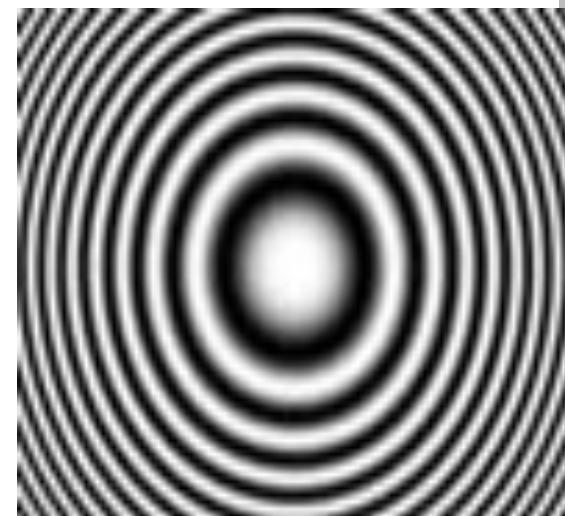
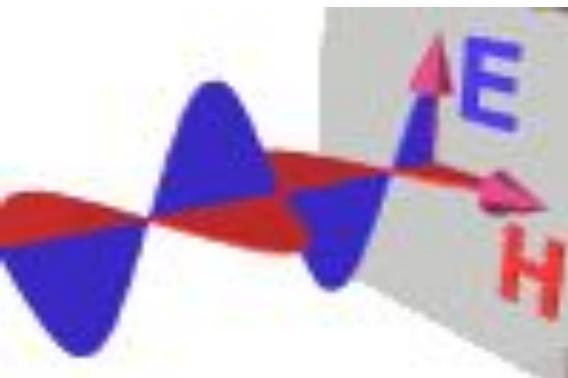
<http://physics.nad.ru> -физика в анимациях

<http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm> -

анимация физических процессов

irina-ds.ucoz.ru-лабораторные работы по физике

afizika.ru-Занимательная физика



◎ Для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, то есть ЕГЭ, я использую печатные методические разработки, мультимедийные диски, официальные образовательные порталы. Кроме демонстрационных вариантов, можно провести тесты в интерактивном режиме. Возможность проводить тематические и контрольные тестирования on-line в условиях компьютерного класса в школе или с использованием домашних компьютеров представляется весьма перспективной.

Официальные сайты поддержки ЕГЭ.



Федеральный институт педагогических измерений.

<http://fpi.ru>



Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

<http://www.ege.edu.ru>



Республиканский центр мониторинга качества образования.

<http://www.rcmo.org>