

The background features a light green rectangular area framed by a darker green border. The corners of the frame are decorated with stylized green leaves. A white scroll with orange-colored ends is draped across the center of the page. The text is written in a bold, purple, sans-serif font along the length of the scroll.

формирование самооценки в 1 классе

Асланова Ирина Викторовна г.Надым МОУ СОШ № 9



Что
такое
оценка?

Результат деятельности.



1. Какую деятельность оцениваем?

2. Как? Критерии оценки.



Самооценка-это важнейший психологический фактор формирования учебной деятельности учащегося, поэтому она играет значимую роль в становлении его индивидуальных особенностей и возрастных характеристик.

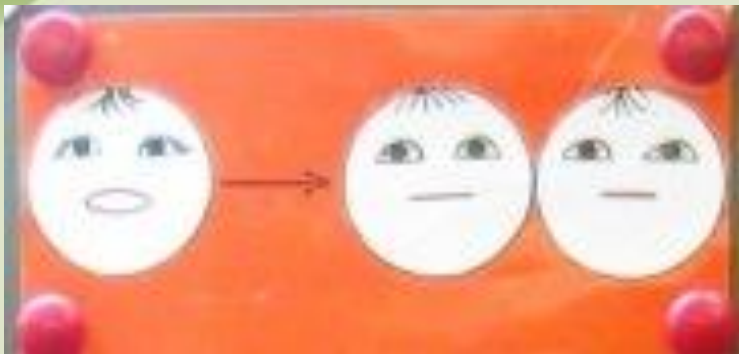


Правило тишины.

**1. Любую работу на уроке делаем
ТИХО.**

2. Не мешаем другим.





Правило говорящего

- 1. Надо посмотреть на говорящего.
Когда глаза не видят,
то ушки не слышат.**
- 2. Важно понять говорящего.**
- 3. Нельзя перебивать.**
- 4. Своё мнение сможешь высказать,
когда сам станешь говорящим.**





Правило поднятой руки.

- 1. Чтобы получить право говорящего, подними руку.**
 - 2. Дождись, пока спросит учитель.**
 - 3. Не обижайся. Если не спросили.**
- Учитель увидел, что ты знаешь ответ и ты молодец.**



Алгоритм самооценки для обучающихся 1-го класса:

- Что нужно было сделать в задании?
Какова была цель, что нужно было
получить в результате?
- Удалось получить результат?
Найдено верное решение, ответ?
- Справился с заданием без ошибок
или допустил ошибку? Какую? Где?
- Справился с заданием
самостоятельно или с чьей-то
помощью? Кто помогал, в чём?





*Ребёнок с адекватной самооценкой
сможет корректировать и
совершенствовать свою
учебно-познавательную
деятельность
в школе, в дальнейшем сможет
самореализоваться во взрослой
жизни.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

