

**Деятельность**

# План

- Понятие деятельности
- Структура деятельности
- Поведение и поступки
- Потребности
- Основные виды потребностей
- Социальные установки
- Убеждения и интересы
- Виды деятельности
- свобода

# Деятельность -

*активность, направленная на преобразование окружающей среды. Только человеческой деятельности присуще целепологание.*

*Деятельность формируют мотивы – то, что побуждает человека к действию, ради чего оно совершается. Мотивы выражены в потребностях, социальных установках, интересах, убеждениях.*

# Структура деятельности

- С у б ъ е к т — тот, кто осуществляет деятельность, о б ъ е к т — это то, на что она направлена.
- Цель
- Средства достижения
- Результаты

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

# Поведение и поступки

- Поведение человека — это внешнее проявление его деятельности, его отношения к обществу, другим людям, рассматриваемое со стороны нравственности и права.
- Поступки — это сознательные действия, направленные на достижение какой-либо социально значимой цели.

# Потребности

- В мотивах деятельности (ради чего) проявляются потребности человека.

*потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности*

# Основные виды потребностей

- Биологические
- Социальные
- Идеальные (познавательные)

А. Маслоу выделяет первичные (врожденные) потребности – физиологические и вторичные (благоприобретенные) - социальные, престижные, духовные -

# Социальные установки

это общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта.



# Убеждения и интересы

- *убеждения— устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.*
- *Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.*

# Виды деятельности

## 1. Практическая деятельность

- материально производственная (преобразование природы)
- социально преобразовательная (преобразование общества)

## 2. Духовная деятельность

- познавательная
- ценностно-ориентировочная (+,-, отношение людей, формирование мировоззрения)
- прогностическая (планирование)



# По характеру

Мотив, цель, средство, действия, результат

Деятельность



Созидательная

разрушительная

- общение
- *Творческая, порождающую нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее, преобразующая природный мир и социальную действительность в соответствии с их целями и потребностями.*
- Учение

*Цель учения — приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром.*

-двухплановость (учитель-ученик)

- Игровая

-двухплановость деятельности

-средства

-результат

-роли - это соответствие принятым (условным) нормам поведения в игровой ситуации.

- Труд - это вид человеческой деятельности направлен на достижение практически полезного результата

# Свобода - это

возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели

- Абсолютно свободным человек быть не может. А один из ограничителей здесь — права и свободы других людей.

Ограничители свободы:

- Внешние - Ответственность человека проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным нормам, оценивать свои поступки, с точки зрения их последствий для окружающих принимать санкции (наказание) в случае допущенных нарушений.
- Внутренние человек совершенно свободен в своей внутренней жизни

# ГОВОРЯТ МУДРЫЕ

- *«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить».*

*А. ДИСТЕРВЕГ (1790—1866), немецкий педагог*

- *«Оправдывают свое невежество неискусством учителей только те, которые сами из себя ничего не умеют сделать и все ждут, чтобы их тащили за уши туда, куда они сами должны идти».*

*Н. А. ДОБРОЛЮБОВ (1836—1861), русский литературный критик, писатель, философ*

Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются

1. Объектами деятельности
2. Субъектами деятельности
3. Целями деятельности
4. Средствами деятельности

- Средствами деятельности

# Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
- Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны



1. Оба суждения неверны

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1. Воспроизводство рода
2. Самореализация
3. Питание
4. Дыхание
5. Движение
6. Общение
7. отдых

- Самореализация, Общение

Ученик работает в библиотеке со специальной литературой, подбирая материал для реферата по обществознанию. Субъектом данной деятельности является.

1. Ученик
2. Библиотека
3. Отобранная литература
4. Тема реферата

- ученик

В исследованиях социологов опросные листы и анкеты выступают

1. Объектами деятельности
2. Целями деятельности
3. Субъектами деятельности
4. Средствами деятельности

- Средствами деятельности

Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются

1. Советы и рекомендации родителей
2. Грядки с огурцами
3. Старшие подростки
4. Инструменты и дачный инвентарь



- Старшие подростки

Революция и реформа являются

1. Социальными институтами
2. формами общественных преобразований
3. Элементами общества как системы
4. Видами социальных связей

- формами общественных преобразований

Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

1. материально-производственной
2. Учебно-познавательной
3. Ценностно-ориентировочной
4. Социально-преобразовательной

- Учебно-познавательной

Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий

**А.** Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания

**Б.** Действия людей вытекают из их потребностей и интересов

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

- Верно только Б