

**Метод обучения в сотрудничестве  
(групповая форма работы) на  
уроках математики как средство  
развития коммуникативных  
способностей учащихся.**

# ЗАДАЧИ:

- Конкретно-познавательная
- Коммуникативно-развивающая
- Социально-ориентационная







- **От теоремы Пифагора к  
теореме косинусов**



**Теорема невесты.**



# Теорема нимфы.



---



# Теорема бабочки.





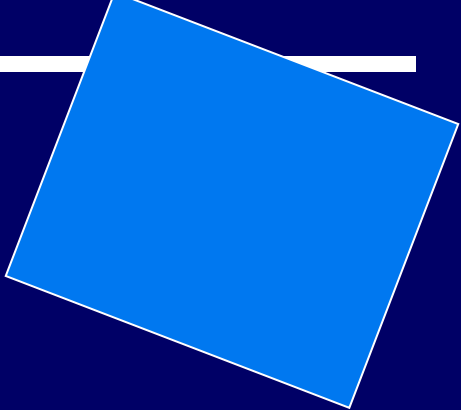
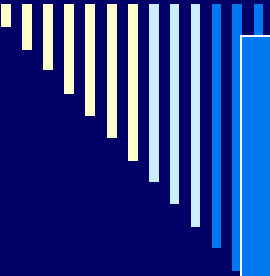
# Теорема 100 быков.



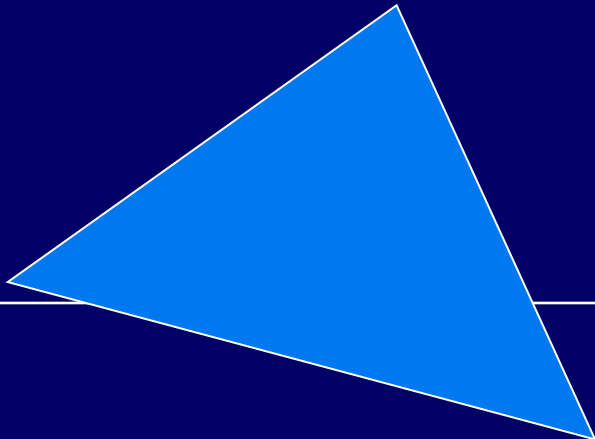


# «бегство убогих»





Площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника равна сумме площади квадратов, построенных на катетах.



Важнейшие достижения геометрии связаны с обобщением теоремы Пифагора. В основе математического аппарата главных теорий современной физики - теории относительности и квантовой механики - лежат, можно сказать, обобщения теоремы Пифагора.

А.Д.Александров







**Вывод.**

**Обучение в сотрудничестве относится к технологиям гуманистического направления в педагогике. И даёт следующие положительные результаты:**



- 
- 
- **каждый учащийся, работая в малых группах, отвечает не только за результат своей работы, но и за результат работы всей группы.**

- **возникают новые отношения в системе «учитель-ученик» - это отмена принуждения, у учащихся возникает желание получать знания, которое порождает успех.**

- **развивается коммуникативность, самостоятельность и самодеятельность детей.**

- **технология обучения в сотрудничестве предполагает новую трактовку индивидуального подхода: не от учебного предмета к ребёнку, а от ребёнка к учебному предмету.**