Метод обучения в сотрудничестве (групповая форма работы) на уроках математики как средство развития коммуникативных способностей учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Конкретно-познавательная
- Коммуникативно-развивающая
- Социально-ориентационная

- **От теоремы Пифагора к теореме косинусов**

Теорема невесты.

Теорема нимфы.

Теорема бабочки.

Теорема 100 быков.

«бегство убогих»

Площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника равна сумме площади квадратов, построенных на катетах.

Важнейшие достижения геометрии связаны с обобщением теоремы Пифагора. В основе математического аппарата главных теорий современной физики - теории относительности и квантовой механики - лежат, можно сказать, обобщения теоремы Пифагора.

А.Д.Александров

Вывод.
Обучение в сотрудничестве относится к технологиям гуманистического направления в педагогике. И даёт следующие положительные результаты:

- каждый учащийся, работая в малых группах, отвечает не только за результат своей работы, но и за результат работы всей группы.

- возникают новые отношения в системе «учитель-ученик» - это отмена принуждения, у учащихся возникает желание получать знания, которое порождает успех.

- развивается коммуникабельность, самостоятельность и самодеятельность детей.

- технология обучения в сотрудничестве предполагает новую трактовку индивидуального подхода: не от учебного предмета к ребёнку, а от ребёнка к учебному предмету.