

Урок-турнир в 6-м классе по теме 'Действия с рациональными числами'

Тема: Действия с рациональными числами (урок-турнир).

Цели урока:

обобщить и систематизировать умения и навыки выполнения действий с рациональными числами;

развивать творчество, сообразительность, смекалку учащихся; развивать культуру их речи; развивать познавательную активность учащихся;

воспитывать чувство коллективизма, ответственности, самоконтроля; формировать интерес к изучению математики.



Ход урока

I. Орг.момент и начало урока

II. Постановка целей и задач урока

*III. Обобщение, повторение,
систематизация материала*

– Итак, начинаем наш турнир.

II тур. Правила учим и знаем.

Вопросы для первой команды

- 1) Какие числа называются противоположными?
- 2) Какие числа называются рациональными?
- 3) Как сложить два отрицательных числа?
- 4) Как из данного числа вычесть другое?
- 5) Как перемножить два отрицательных числа?
- 6) Сформулируйте правило деления чисел, имеющих разные знаки?
- 7) Как сравнить положительные и отрицательные числа?
- 8) Сравните положительное число с нулем?
- 9) Назовите число, противоположное числу 0?

Вопросы для второй команды

- 1) Чему равна сумма двух противоположных чисел?
- 2) Какие числа называются целыми?
- 3) Как сложить два числа с разными знаками?
- 4) Что называют модулем числа?
- 5) Как перемножить два числа с разными знаками?
- 6) Сформулируйте правило деления отрицательного числа на отрицательное число.
- 7) Как сравнить два отрицательных числа?
- 8) Сравните отрицательное число с нулем?
- 9) Каким числом является число положительным или отрицательным?



III тур. Правила знаем и применяем.

1. «Найдите ошибку»

Каждая команда поднимает карточки с номером примера, где есть ошибки.

I команда

- 1) $10 - 25 = -15$;
- 2) $100 : (-10) = 10$;
- 3) $-71 + 30 = 41$;
- 4) $-5,1 \cdot (-0,2) \cdot 5 = 5,1$;
- 5) $-17 + 17 = 0$.

II команда

- 1) $0 + (-12) = -12$;
- 2) $-24 \cdot 2 = -48$;
- 3) $5 \cdot (-1,2) \cdot 2 = 12$;
- 4) $-12 + (-19) = 31$;
- 5) $0,72 : (-0,2) = -3,6$.

2. «Развиваем сообразительность»

Командам необходимо заменить звездочки знаками действий, чтобы равенство получилось верным:

$$(-3,2 * 7,4) * (-6) = -25,2;$$

(+)(•)

*IV тур. Конкурс капитанов
«Капитан, не подведи!»*



V тур. Развивай сообразительность
(для двух команд)

Замените звездочки знаками действий,
чтобы равенство получилось верным:

$$- 1,1 * (- 7,3 * 2,7) * (- 4) = - 44$$

(•) (–) (•)



Работа с учебником (Дополнительные задания):

Стр. 133

№584 (2,4,6,8)

№585 (2,4,6)



Задание на дом:

Стр. 133

- **№584 (1,3,5,7,9)**
- **№585 (1,3,5)**



VI. Подведение итогов и организованное окончание урока

1. Подсчитываются баллы, объявляется команда-победитель.
2. Капитаны оценивают работу каждого ученика во всех турах и выставляет оценку, прокомментировав ее.