

Правильное питание
путь
к здоровью.

Подготовила: Морарь И.С

Новый Уренгой
2014



Актуальность:

**Дети плохо
кушают овощи,
кашу, творог**



Цель проекта:

**ОЗНАКОМИТЬ
ВОСПИТАННИКОВ СО
ЗНАЧЕНИЕМ
ПРАВИЛЬНОГО
ПИТАНИЯ ДЛЯ
ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.**

Задачи проекта:

- ❖ **Познакомить детей с основными продуктами питания приносящих пользу и вред организму.**
- ❖ **Познакомить детей с основной группой витамин, содержащихся в продуктах питания.**
- ❖ **Формировать у детей представления о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья .**
- ❖ **Способствовать развитию у детей творческих способностей, познавательной деятельности.**
- ❖ **Просветить и приобщить родителей к проблеме организации здорового питания дошкольников.**

Предполагаемый результат:

- ❖ **Сформировать у воспитанников знания о правильном питании, о полезных и вредных для здоровья продуктах.**
- ❖ **Повысить интерес родителей к правильному питанию и здоровому образу жизни детей.**



Предварительная работа:

- ❖ Анкетирование родителей.
- ❖ Подбор литературы и информации по данной теме.
- ❖ Подбор наглядного материала, картин, рисунков, натюрмортов для детей.
- ❖ Подбор музыкальных произведений, песен.
- ❖ Консультация старшей медсестры о правильном рационе дошкольника.
- ❖ Консультация у поваров детского сада на тему «Как полезное сделать вкусным»

**Основные
направления
реализации проекта:**

- ❖ **Сотрудничество с семьёй.**
- ❖ **Взаимодействие с
сотрудниками ДОУ.**
- ❖ **Работа с детьми.**

Сотрудничество с семьёй:

- ❖ Анкетирование.
- ❖ Просветительская работа через подбор консультаций.
- ❖ Выпуск газет «Где живут витамины», «Наша любимая каша»
- ❖ Фотоконкурс «Красота на тарелке»
- ❖ Мастер-класс «Блюдо выходного дня»
- ❖ Акция «Поделись интересным рецептом»

Взаимодействие с сотрудниками ДОУ:

- ❖ **Помощь старшей мед. сестры в подборе консультаций для родителей.**
- ❖ **Экскурсия на кухню детского сада.**
- ❖ **Помощь поваров в подборе полезных рецептов для детей.**
- ❖ **Помощь музыкальных руководителей в подборе музыкального ряда по данной теме.**

Работа с детьми:

- ❖ Беседы, общение.
- ❖ Чтение художественной литературы, беседы о прочитанном.
- ❖ Создание коллажей, книжек-малышек, альбомов.
- ❖ Конкурс загадок, стихов.
- ❖ Игровые ситуации.
- ❖ Разбор проблемных ситуаций.
- ❖ Сюжетно-ролевые игры.
- ❖ Инсценировка литературных произведений.
- ❖ Подбор пословиц и поговорок.
- ❖ Экспериментирование
- ❖ Настольные и дидактические игры.
- ❖ Развлечение «В гостях у Витаминки»

**Будьте
здоровы!**

**Спасибо за
внимание.**

