

# Исследовательская деятельность как фактор развития творческого потенциала учащихся.

---

Учитель математики  
МОУ Советской СОШ  
Онипченко О.П.

---

*“Мозг, хорошо устроенный, стоит  
больше,  
чем мозг, хорошо наполненный”*

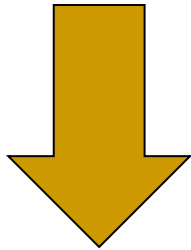
*М.Монтель.*

---

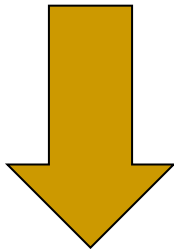
- 
- В рамках модернизации российского образования, одной из главных задач является вооружение учащихся умениями и навыками самостоятельно добывать знания, развитие их познавательной самостоятельности и активности.
-

знаний.

- Исследования

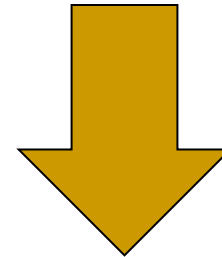


бескорыстный поиск  
ИСТИНЫ

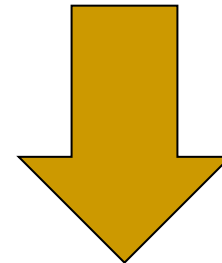


процесс поиска  
неизвестного, поиска  
НОВЫХ ЗНАНИЙ.

- Проектирование



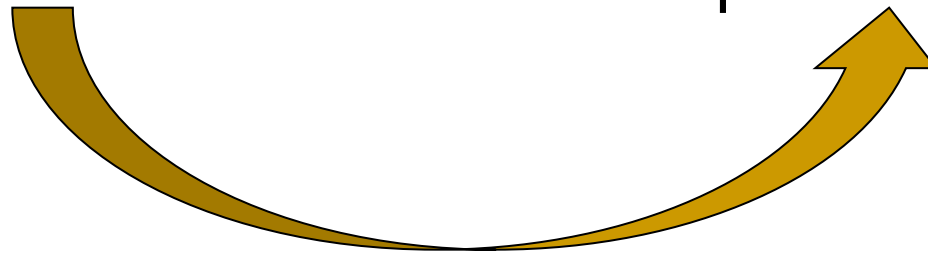
решение практической  
задачи



создания какого либо  
заранее планируемого  
объекта

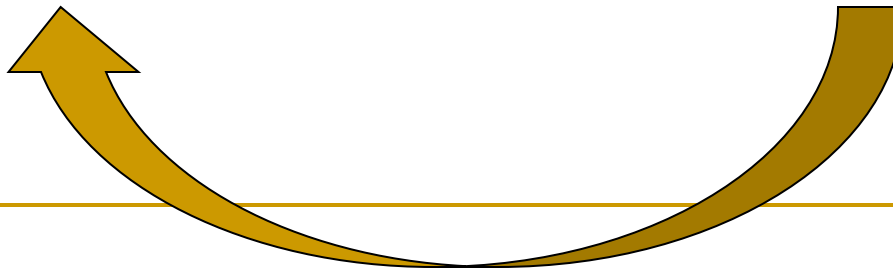
- создание любого проекта требует

- проведения исследования в том или ином направлении.



- проект.

- результатом проведенного исследования может быть



# Особенности исследовательской деятельности учащихся

Деятельность

Различный уровень  
обученности учащихся

**ШКОЛЬНЫЙ**

Учебно-  
исследовательский

Научно-  
исследовательский

# Самостоятельная исследовательская

Деятельность

Начальная  
школа

Основная  
школа

Старшая  
школа

# Творческая активность

- 1. Способность творчески мыслить – способность к поиску решения в условиях неопределённости, может вызвать затруднения, но способствует большей самостоятельности.
- 2. Способность к сотрудничеству – умения сформулировать свою мысль, слушать идеи своих одноклассников, вникнуть в суть предложения товарища, аргументировать и критиковать и находить перспективные идеи.
- 3. Мотивация творчества - познавательная активность учащихся вызвана в этом случае внутренней мотивацией, желанием найти неизвестное, что сопровождается положительным настроением желанием решать творческие задачи.



---

## Вывод:

- Наиболее активным и продуктивным методом является использование исследовательского подхода в организации образовательного процесса как в индивидуальной, так и в групповой формах организации занятий.
-

# Литература:

- Белова Г.В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, 2004
- Корнышова С.С. Исследовательская деятельность как фактор развития творческого потенциала учащихся.
- Чучуй Л. А. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения учебной мотивации при изучении математики
- Мещанинова О. О. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся при изучении математики»