



Проект

«Цифровые технологии как фактор успешной реализации компетентностного подхода в образовании».

Работа выполнена в рамках
фестиваля инноваций
учителем МБОУ АСОШ №2
Швецовым Н.В.

2013 год.

Основополагающие документы.

- **Закон РФ об образовании.**
- **Национальная образовательная концепция - инициатива «Наша новая школа»**
- **Общероссийский проект «Школа цифрового века»**

Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций, которыми должен обладать любой представитель современной цивилизации:



- ❑ **Политические и социальные:** *(брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений)*
- ❑ **Компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе** *(понимание различий, взаимоуважение, способность сосуществовать с людьми других культур, языков, религий)*
- ❑ **Компетенции, касающиеся владения устным и письменным общением, в т.ч. владение иностранными языками**
- ❑ **Компетенции, связанные с возникновением общества информации:** *(электронные компетенции).*
- ❑ **Способность учиться всю жизнь** *как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни.*

Компетенции, связанные с возникновением общества информации: (электронные компетенции).

История вопроса:

1. **Что это дает мне как учителю предметнику:**

А) знания, навыки и умения, формируемые в процессе обучения и самообучения информатике и информационным технологиям, а так же способность к выполнению педагогической деятельности с помощью информационных технологий.

Б) **повышение качества образования:**

- **обеспечения возможностей представления обучающих материалов в различных форматах, таких как текст, графика, аудио и видео, для выполнения упражнений и проведения проверки знаний (тестирование);**
- **обучение с использованием материалов, записанных на компакт-дисках, доступа к базам данных и другим источникам информации в сети Интернет;**
- **обеспечение способов общения между обучающимися, преподавателями и пр. (электронная почта, телеконференции, чаты).**

Стратегическая схема управления изменениями в рамках управления качеством образования при использовании цифровых технологий.

Основные вопросы внутренней экспертизы



Гипотеза исследования

Влияние КИОС на процесс преподавания технологии и черчения значительно повысит эффективность процесса обучения и формирования компетенций школьников, обеспечит подготовку на уровне современных требований общества.

Создание КИОС как среды для формирования необходимых компетенций на уроках технологии и черчения и во внеурочной деятельности.

Многие педагоги используют современные компьютерные технологии, но, как правило, это существует на уровне простейших мультимедийных технологий: презентаций. Презентация далеко не выход в сегодняшней ситуации – обучающихся этим уже не удивишь! Любой ученик средней школы умеет обращаться с презентациями. Да и что значит презентация к уроку без подробных объяснений педагога? На сегодняшний день это всего лишь стандартный инструмент, облегчающий труд педагога на уроке, но никак не подспорье в профессиональном образовании при изучении (повторении) нового материала отстающими, дистанционщиками, либо лицами с ограниченными возможностями здоровья и во внеурочной деятельности.

Проблема: Как подать учебный материал учащимся на равных условиях?

Создание личного сайта – один из путей решения этой проблемы.

Создавая свой личный сайт <http://technologja.ucoz.ru>, который существует с 26.11.2008 года, я ставил следующие цели:

- обеспечение открытости личного информационного пространства педагога;
- реализация профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация объективного информирования общественности о методических, дидактических способах проведения занятий/уроков;
- реализация прав обмена собственными разработками с другими участниками образовательного процесса (обучающихся, родителей, коллег);

Актуальность

Информационно-образовательная среда была в школе всегда, но внедрение в образовательный процесс компьютеров и создание новых дидактических принципов работы позволило сделать её **значительно более мобильной**.

Переход от «знаниецентрического» подхода в обучении (знания ради знаний) к «компетентностному» обучению предполагает воспитание такого человека и гражданина, который будет приспособлен к постоянно меняющимся условиям жизни.

Новизна опыта

Данный опыт, несомненно, отличается своей новизной и недостаточной изученностью. Этому способствует сама жизнь: в положении ученика находятся и учитель, и ученик, т.к. вынуждены непрерывно осваивать новые идеи и технологии, термины и их определения, программное и аппаратное обеспечение ИКТ, чтобы получать нужную информацию, вырабатывать необходимые навыки и умения. Сейчас многие педагоги ищут эффективные дидактические решения в содержании, методах и организационных формах обучения в новых условиях. Одним из таких решений и является компетентностно-ориентированный подход.

Цель: Создание условий для формирования компетентностной информационной образовательной среды.(КИОС)

Задачи:

- Выявить принципы функционирования информационной среды на современном уровне;
- Определить модули КИОС;
- Решить практические задачи по формированию компетенций при помощи этих модулей;
- Активизировать информационные потоки во внешней и внутренней среде КИОС;
- Создать КИОС как среду для формирования необходимых компетенций на уроках технологии и черчения и во внеурочной деятельности.

Выявление принципов функционирования информационной среды на современном уровне;

- В центре информатизации образовательного процесса, единой информационной среды школы должны находиться ученик и учитель как специалист, реализующий на практике идеи информатизации образования.
- Информационная среда образовательного учреждения создается ради того, чтобы учащийся мог получать самые новые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал в кружки, секции, на курсы и каток, в кино и почитать книгу

Определение модулей КИОС

- Я бы выделил три основных модуля **компетентностной информационной образовательной среды**: **1. «И»** - информационные (теоретические), **2. «П»** - практические и **3. «К»** - модули контроля знаний.
- Созданные электронные модули обладают по сравнению с другими электронными средствами обучения большей мультимедийностью, созданные модули предполагают активную деятельность учащихся при работе с компьютерными лабораторными работами, компьютерными средами, интерактивными моделями, активными тестами.

Решение практических задач по формированию компетенций при помощи модулей

- **Информационный модуль** - мультимедийное предъявление материала, которое обеспечивает повышение уровня визуализации, использование возможности варьировать временные масштабы событий, прерывать действие интерактивных моделей, и т.п.
- **Практический модуль** - использование программных сред, виртуальных лабораторий для организации творческой, учебно-поисковой деятельности учащихся
- **Модуль контроля качества** - тестирование и коррекция результатов учебной деятельности

Активизация информационных потоков во внешней и внутренней среде КИОС

- Мировая система компьютерных сетей, через которую можно установить связь с самыми отдаленными уголками планеты. Эта система **Интернет**.
- Неотъемлемой составной частью единой информационной среды учебного заведения на основе компьютерной сети является школьный **Интранет** — *локальная или территориально распределенная сеть, закрытая от внешнего доступа из Интернета, основанная на технологии Интернет.*

Результаты проекта

1. Внутренняя среда (интранет)

- Проведение системы компьютеризированных уроков
- Разработка тестовых программ.
- Создание ЦОР
- Электронная предметная библиотека
- Научно-методическая информационно-коммуникационная деятельность
- Внеурочная работа.

Проведение системы компьютеризированных уроков



ТЕМА УРОКА ????????????

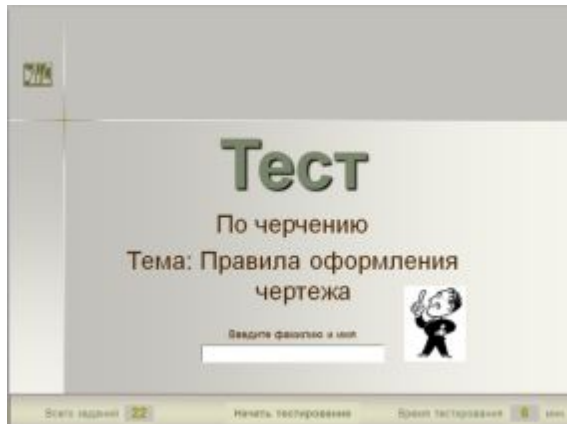
Тема:

**Долбление и резанье
древесины.**

Инструменты и приемы
выполнения.



Разработка тестовых программ



При распиливании бревна на части получаем?



Ответ появляется при щелчке по воллосу



ДИЛОМАТЕРИАЛЫ



Дидактическая игра «ЛОТО»

Профессии



Щелкайте по барабану
Меняющийся цвет
прямоугольника
означает выпавший
вопрос. Переход к
вопросу по гиперссылке
Следующий ход – снова
щелчком по барабану.

Как называется рабочий этой профессии



Ответ появляется при щелчке по вопросу

Маляр





выбираете данную тему, щёлкните по



Создание ЦОР

Электронная предметная библиотека

Имя	Дата изменения
Обработка древесины на токарном станке ...	07.10.2010 10:00
vyrabotka_shipov_i_proushin	07.10.2010 10:00
Штангенциркуль	07.10.2010 10:00
konspekt_vyrabotka_shipov_i_proushin	24.11.2009 0:09
Obekt_trud	20.04.2010 20:30
ploskostnaja_razmetka	02.12.2010 11:40
для бкл 1 урок1	09.09.2011 12:20
Изготовление изделий из проволоки	17.12.2009 16:50
ИСТОРИ~1	21.03.2005 17:10
Обработка древесины резанием	12.05.2010 19:30
Проектная деятельность вводное	08.09.2011 13:40
работа на токарном станке	18.03.2009 18:10
Рабочее место для ручной обработки ...	17.12.2009 16:50
Разметка, резание тонколистового мет...	17.12.2009 16:50
рубка металла	01.01.2001 9:34
столярные соединения	18.03.2009 14:30
столярный инструмент	08.11.2008 22:20
Творческий проект Старцева Вовы1.1	30.11.2009 13:00
Тема урока долбление и резанье древе...	10.10.2012 18:00
техкарта изг швабры	28.11.2008 23:40
техкарта	28.11.2008 23:40
технологическая карта	18.03.2009 18:10
Токарный станок по дереву как технол...	24.11.2008 1:51
Токарный станок по дереву STD-120	14.09.2012 11:20
Устройство STD	12.05.2010 20:30
Штангенциркуль	04.03.2009 13:10

Методика Компас
Тесты
Урок по черчению
Уроки черчения
Учебники
чертежи для сечения
дословно

Имя
Материал
Материал по Компас
Практические задания к
Презентации к урокам
Презентации по черче
разрезы и сечения
ShabTest - копия
Геометрические тела и
Инструкция к Шаблону
Тест Оформление черт

Имя	Дата изменения
5 класс девочки	29.10.2010 11:07
5класс мальчики	25.09.2012 13:10
6 класс девочки	29.10.2010 12:46
6 класс мальчики	10.10.2012 18:07
7 класс девочки	07.10.2010 10:00
7 класс мальчики	10.01.2013 13:53
urok texnologii 9 klass	18.01.2011 14:00
Альтернативный материал к урокам	07.10.2010 9:59
Выжигание	28.10.2011 13:14
игра	07.10.2010 9:59
игрушки из проволоки	18.01.2011 14:03
Примеры выполнения проекта	27.05.2011 8:34
С САЙТА для технологии	07.10.2010 9:58
электроника	07.10.2010 9:58
Электротехника	07.10.2010 9:58
Катапульта	13.01.2011 1:03
назаренко	10.11.2010 16:40
резьба	04.02.2010 0:41
ЭЛЕМЕНТЫ ШИПОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ	04.12.2009 16:08

Внеурочная работа.



Результаты проекта

1. Внешняя среда (интернет)

- Работа с личным сайтом и блогами
- Работа с сайтом и блогами школы
- Презентация ЦОР
- Сетевые проекты
- Сетевые конкурсы
- Интернет-конференции
- Дистанционные курсы.
- Форумы, блоги
- Электронное портфолио
- Работа с электронными СМИ
- Электронный документооборот

Возможности персонального сайта

- реализация новых креативных форм подачи теоретического и практического учебного материала для обучающихся и студентов профессиональных колледжей (материалы по черчению);
- возможность использования учебного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отстающих обучающихся;
- оптимизация процесса контактирования с родителями, выпускниками и коллегами;
- стимулирование творческой активности обучающихся;
- доступ пользователей для ознакомления с размещенной на нем информацией на основе свободного и общедоступного программного обеспечения;
- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающего возможность ее восстановления.

Работа через персональный

technologyja.ucoz.ru

Технология в школе

Словарь | Библиотека | Видео

Понедельник, 08.04.2013, 21:11

Приветствие Ван Гаста I ЗСС

Меню сайта

- Школьные новости
- Информация о сайте
- Каталог файлов
- Каталог статей
- Вопросы/Ответы (работы учащихся)
- Гостевая книга
- Форум
- Популярные статьи
- Профсоюз
- Тестирование материалов
- Страница 6Д класса
- ЖУРНАЛ 6Д класса
- ЖУРНАЛ 6 В КЛАСС

Категории раздела

Вторые даты создания технологий (1)

Наши адреса

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо
- Плохо
- Ужасно

Оценить

Ваша оценка: 0/5

Статистика

Онлайн всего: 0
Гостей: 0
Пользователей: 0

Форма входа

Войти через ucoz

Поиск

Календарь


Архив записей

Другие сайты


Автор проекта:
ШВЕЦОВ НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ

Twitter 1

Учитель высшей категории, победитель ПНПО 2009г.



Родился 12 августа 1953года.



Знак зодиака

Добро пожаловать!

Я рад приветствовать всех, кто решил посетить мою страничку в Интернете.

Надеюсь Вы не зря проведете время знакомясь с материалом представленным на данном сайте и найдете для себя или своих коллег то, что поможет Вам в работе или учебе. Приятного путешествия. И так, начнем наше путешествие со славного города Акса, в котором я живу и работаю.

