

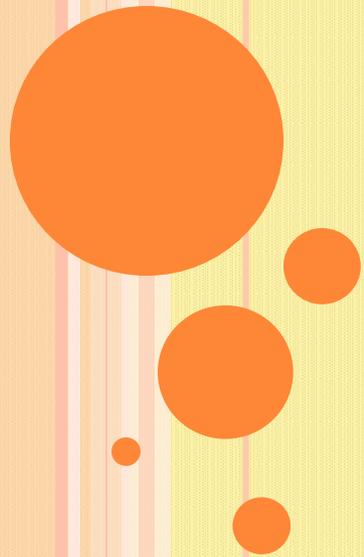
ГБДОУ №43 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИГРАЯ, ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗВУКИ

Презентацию подготовила:

Учитель-логопед

Гаврик Наталья Алексеевна



В преодолении многих речевых нарушений нашим верным помощником является игра. Игровые действия всегда включают в себя обучающую задачу. Увлеченные замыслом игры, дети не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



Играть в логопедические игры весело и занимательно. Дети соревнуются друг с другом. В результате возникшего интереса к играм поставленные звуки быстро закрепляются, речь становится грамматически правильной, а скучные и малоинтересные упражнения по словоизменению и звуковому анализу превращаются в увлекательное занятие. Можно использовать готовые игры, а можно сделать их самостоятельно.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Проводятся с целью:

- автоматизации звуков и развития всех сторон речи;
- закрепления знаний о функциях и действиях тех или иных предметов, обобщения и систематизации знаний об окружающем мире;
- развития внимания, сообразительности, мышления, быстроты реакции;
- воспитания нравственных сторон личности.



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

Л/и «Лесенка», «Облака», «Перейди речку».

Цели:

- автоматизация звуков, находящихся в начале слова (в других позициях слова);
- формирование у ребенка навыков самоконтроля за собственной речью;
- активизация психических процессов: восприятия, внимания, памяти;
- совершенствование зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве.
- развитие мелкой моторики.



Оборудование:

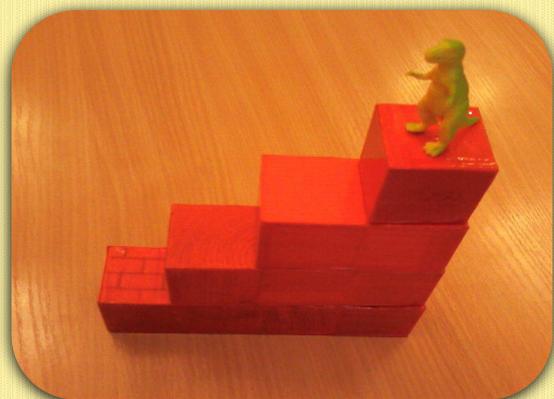
Для игры «Лесенка» - сложить лесенку. Для игры «Облака» - игровое поле с нарисованными облаками, «Перейди речку» - игровое поле с «камнями» через реку. Маленькая игрушка.

Ход игры:

Ребенок за логопедом повторяет слова, выделяя изучаемый звук голосом, продвигается с игрушкой вперед и возвращается.



Л/И «ЛЕСЕНКА», «ПЕРЕЙДИ РЕЧКУ», «ОБЛАКА»



Л/и «Грибочки», «Матрешки», «Веер», «Наряжаем елку», «Собираем бусы», «Ромашка», «Гномы», «Волшебные часы», «Волшебная шкатулка».

(на примере игры «*Грибочки*» для автоматизации звука [Л])

Цели:

- Автоматизация звука [Л], находящегося в середине слова;
- Формирование у ребенка навыков самоконтроля за собственной речью;
- Активизация фонематического восприятия;
- Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;
- Активизация психических процессов: восприятия, внимания, памяти;
- Совершенствование зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве.



Оборудование:

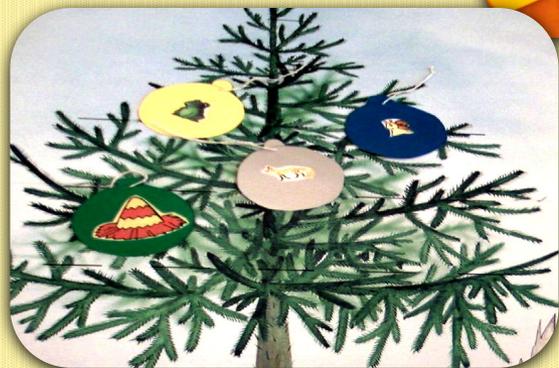
Плакат с изображением корзинки с ячейками для грибков, черно-белые предметные картинки на грибочках, содержащие звук [Л], 2-4 картинки, не содержащие изучаемый звук.

Ход игры:

Ребенок берет грибок, называет нарисованный на нем предмет, выделяя изучаемый звук голосом (например, платок, поплавок, клумба и т.д.), кладет в корзинку, подбирая к нему слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? (синий платок, легкий поплавок и т.д.). Картинки, не содержащие звук [Л], откладываются в сторону.



Л/и «Грибочки», «Матрешки», «Веер», «Наряжаем елку»,
«СОБИРАЕМ БУСЫ»



Оборудование для других игр:

для игры **«Веер»** - предметные картинки на лепестках, круг, разделенный на секторы; для игры **«Матрешки»** - картинки, нарисованные на матрешках; для игры **«Наряжаем елку»** - большая картина ели, предметные картинки на шарах; для игры **«Собираем бусы»** - предметные картинки на кружках, шнурок.

Можно усложнить игры упражнениями для развития речи: «Назови ласково», «1-2-5», «Назови маленький предмет», «Найди место звука в слове», «Какой, какая, какие?» и др.



«РОМАШКА», «ГНОМЫ», «ВОЛШЕБНЫЕ ЧАСЫ», «ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА», «ВЕСЕЛЫЙ МИШКА»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Старайтесь чаще играть с детьми в логопедические игры - они не требуют особых усилий и дополнительного материала. Эти игры особенно важны в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, так как способствуют подготовке к обучению в школе: развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить нужный ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли, применять знания в соответствии с поставленной задачей.

