

# Плодовые деревья нашего края



Проект подготовила ученица 3 класса Токарева Инесса.  
Руководитель кружка «Я - исследователь» Захарова А.С.

# **Девиз:**

**Цветёт над тихой речкой  
яблоня.**

**Сады, задумавшись, стоят.**

**Какая Родина нарядная,  
Она сама как дивный сад!**

# **Цель: изучить плодовые деревья своего края**

## **Задачи проекта:**

- 1. Обобщить знания учащихся о плодовых деревьях нашего края;**
- 2. Изучить ствол, кору, плоды дерева;**
- 3. Выяснить, какой вред человек наносит «зелёному другу»;**
- 4. Определить значение плодовых деревьев для человека;**
- 5. Развивать навыки исследовательской работы;**
- 6. Воспитывать бережное отношение к природе, её**

# Обоснование проблемы

**Мы, маленькие исследователи 3 класса, совершаем экскурсии по родному краю. Мы обобщили результаты своих наблюдений и составили рекомендации по проблеме. В качестве объекта исследований выбрали плодородное дерево (каждый своё). Деревья играют большую роль в нашей жизни. Но мы обнаружили, что многие взрослые и дети не обращают на них внимания. Недаром дети младшего возраста часто не воспринимают деревья как живые объекты. А ведь дерево – прекрасный объект для наблюдений, на примере которого могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой. Мы заметили, что состояние деревьев, их внешний облик отражает экологическую обстановку местности, где они обитают. Каждый из нас заметил, что после общения с хорошими друзьями силы прибавляются, поэтому советуем всем выбрать любимое дерево как друга.**

**Работа будет состоять из трёх этапов:**

- **1. Подготовительный (обсуждение, оформление маршрутного листа «Моё дерево»)**
- **2. Исследовательский (анкетирование среди детей и взрослых, беседа с родителями, посещение библиотеки, работа с литературными источниками).**
- **3. Обобщение материалов (сочинения, выполнение зарисовок деревьев осенью и весной, письмо «зелёному другу»).**

# Груша



# Слива



# Яблоня





# Абрикос



# Черёмуха



# Вишня



**2 этап: исследовательский (анкетирование среди детей и взрослых)**

**Какие плодовые деревья растут у тебя во дворе?**

**Когда их посадили?**

**Кто за ними ухаживает?**

**Какую пользу они приносят?**

**Как ты о них заботишься?**

# **Вопросы анкеты для** **взрослых:**

- **Смотрите ли вы на деревья, когда идёте по улице?**
- **Какие чувства испытываете, если видите поломанное или повреждённое дерево?**
- **Какие чувства испытываете, если видите, что появляются первые листочки?**
- **Сажали ли вы в своей жизни деревья у своего дома?**

## *3 этап - обобщение материалов*

**А) Мы писали сочинения «Моё любимое плодовое дерево».**

**Б) Писали письмо «зелёному другу»**

## План сочинения:

- 1. Где живёт твоё дерево?**
- 2. Его история.**
- 3. Какое имя ты ему выбрал?**
- 4. Какие подарки тебе хотелось ему принести?**
- 5. Что интересного ты узнал из дополнительных источников?**

# Сочинение «Моё любимое плодовое дерево»

**Моё любимое плодовое дерево – яблоня. Оно растет в нашем огороде, около моего окна. Ему уже больше 20 лет. Я называю свое дерево ласковым словом яблонька. У яблоньки есть друзья – абрикос, вишня, черемуха. Мы каждую весну всей семьей делаем подарок нашему дереву – бережно белим его ствол, защищая от вредителей.**

**Для меня и моей семьи яблонька служит не только украшением, но и очень полезным другом. Приносит нам вкусные плоды. Из яблок мама с бабушкой варят варенье и компот.**

**Моя яблонька – ценное плодовое дерево.**



# Здравствуй, яблонька!

Я очень жду весну, чтобы вновь увидеть тебя во всей красе. Увидеть твои цветочки, почувствовать их аромат.

Никому не дам тебя в обиду, буду ухаживать за тобой, поливать. А ты поделишься со мной своими вкусными яблоками.

Мама сварит из них полезное варенье.

А пока отдыхай, набирайся сил.

В ходе данной исследовательской работы мы многое узнали про плодовые деревья нашего края. Мы по-новому взглянули на наших друзей и поняли, что им тоже нужна забота и внимание.

Необходимо бережно относиться к природе, только тогда она предстанет перед нами доброй, любящей, щедрой.