

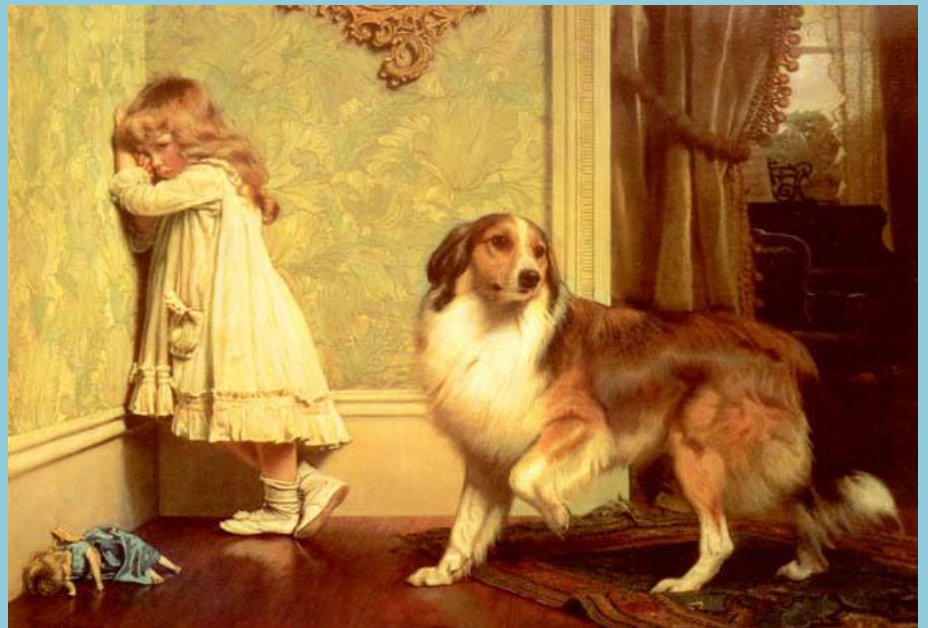
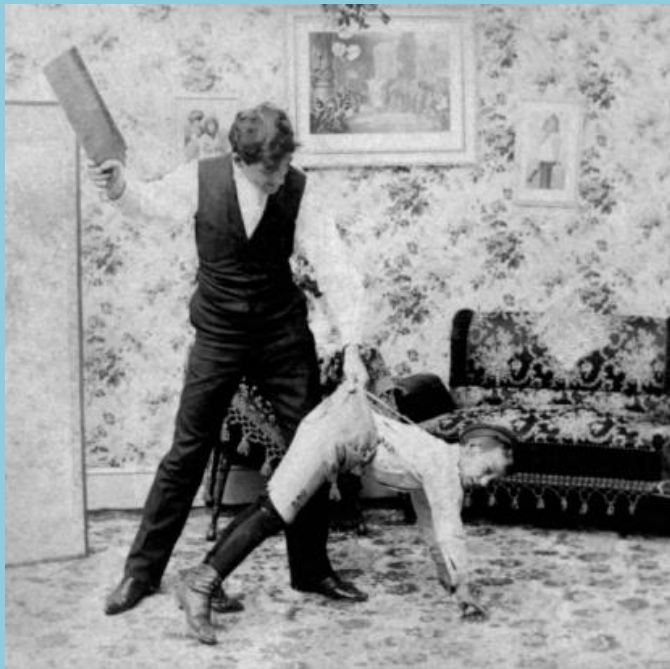
ПРАВА РЕБЕНКА





Обучение мальчика обращению с мечом и щитом





**Декларация прав ребенка
20 ноября 1959г.**

Заявление от имени государства, партии, организации; провозглашение основных принципов, правил (от лат. «провозглашение»).

Главный тезис
«Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет»

**Конвенция о правах ребенка
20 ноября 1989г.**

Международный договор по какому – либо специальному вопросу, устанавливающий права и обязанности договаривающихся сторон.

Основной источник прав несовершеннолетних граждан

Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей.



Правовые документы, направленные на защиту прав и свобод ребенка.



Кого в Конвенции называют ребенком?

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.



Виды прав ребенка

основные права (право на выживание)

права, обеспечивающие развитие ребенка

права, обеспечивающие семейное благополучие

права, защищающие ребенка

права, обеспечивающие активное участие в жизни общества



СТАТЬЯ 6

Мама, я имею право на жизнь.

Право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

СТАТЬЯ 14





СТАТЬЯ 28



СТАТЬЯ 7



РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ

ПАПА

МАМА



СТАТЬЯ 36



СТАТЪЯ 13



Типичные случаи нарушения прав ребенка:

- *физическое или психологическое насилие;*
- *оскорбление или злоупотребление правом;*
- *отсутствие заботы или небрежное обращение;*
- *грубое обращение;*
- *эксплуатация;*



Международные организации По защите прав детей







Организация «Дети России»

Уполномоченный при президенте РФ
по правам ребенка Павел Астахов



**Встреча главы Республики Мордовия
Волкова Владимира Дмитриевича
с уполномоченным при президенте РФ
по правам ребенка Павлом Астаховым**

**Уполномоченный по правам ребенка
при главе Республики Мордовия
Юткина Наталья Евгеньевна**



Как можно больше уважения
к ребенку, его правам, заботы
о нем, любви к нему!

У ДЕТЕЙ ЕСТЬ
СВОИ ПРАВА!



ФИО учащегося Рефлексия	Критерии
1) Как я работал на уроке?	1) Дополнение, пассивность учащегося на уроке – «3».
2) Каким путем шел к разрешению проблемы?	2) Дополнения, сообщение повествовательного характера – «4».
3) Как я освоил материал?	3) Сообщение, активность учащегося в беседе, в обсуждении проблемных вопросов – «5».
4) Итоговая оценка.	?