

От Средневековья к Новому времени

■ **Цели и задачи урока.**

■ В предметном направлении:

- формирование у учащихся представление о сущности исторического периода «Раннего нового времени», его важности и необходимости для дальнейшего изучения истории. Подвести учащихся к критическому осмыслению и обобщению уже известного материала. Пробудить интерес к изучению темы «От Средневековья к Новому времени». Сформировать у учащихся умение представлять и обобщать изученную на уроке информацию.

■ В метапредметном направлении:

- формирование коммуникативных и регулятивных умений, навыков групповой работы, способности выделять главное, существенное в изучаемом материале.
- Развитие у учащихся умения искать информацию из разных источников, делать выводы, обобщать и систематизировать информацию, формировать их познавательную активность и творческое мышление.

■ В направлении *личностного* развития:

- развитие логического и критического мышления, способности внимательно относиться к документации любого рода, развитие навыков делового сотрудничества.

■ **Задачи:**

- - развивать интерес к истории, развивать навыки делового общения;
- - учить узнавать и применять пройденный материал в нестандартной ситуации;
- - воспитывать внимание, ответственность за качественное выполнение своего задания, формировать навыки самооценки.

- Какие периоды (эпохи) в истории выделяют ученые?

- ▣ 1. Древний мир
- ▣ (Конец IV тыс. до н.э. – конец V в. н.э)

- ▣ **Средние века**
- ▣ V в. н.э. – XV в.

■ Новое время

- (XVI – нач. XX в.)
- Распространение капиталистических отношений. Промышленные революции, формирование индустриальных обществ.
- Разнообразные формы правления (монархия, ограниченная монархия, республика).
- Светская культура.

- ▣ **Новейшее время**
- ▣ (Нач. XX в – нач. XXI в.)

**Какие основные характеристики
средневековья вы могли бы назвать?**

Какие основные характеристики средневековья вы могли бы назвать?

- Примитивная техника и технология.
- Поступательное развитие
- Условная собственность на землю (земля – высшая ценность, но пользование ею сопровождается условиями: для рыцарей – военной службой сеньеру, для крестьян – уплата феодальной ренты).
- Господство натурального хозяйства.
- Строгая иерархическая структура общества.
- Неограниченная власть монарха.
- Теоцентризм – религия пронизывает все сферы жизни общества.\

**Какие важнейшие события истории
Средневековья вы могли бы назвать?**

Какие важнейшие события истории Средневековья вы могли бы назвать?

- ▣ IV - VII вв. Великое переселение народов
- ▣ 486 Возникновение франкского государства
- ▣ 527 - 565 Правления византийского императора Юстиниана I
- ▣ 622 г. Зарождение ислама
- ▣ VII - VIII вв. Арабские завоевания
- ▣ VII - XI вв. Сутки викингов
- ▣ 732 г. Битва под Пуатье, Победа франков над арабами
- ▣ 800 г. Образование Франкской империи
- ▣ 843 г. Верденская соглашения, деление империи Карла Великого
- ▣ 962 г. Основание Священной Римской империи
- ▣ 1054 Разделение христианской церкви (схизма) на католическую и православную
- ▣ 1066 Нормандское завоевание Англии
- ▣ 1077 Встреча императора Генриха IV и папы Григория VII в Каноссе
- ▣ 1096 - 1270 Крестовые походы
- ▣ 1099 Взятие Иерусалим крестоносцами
- ▣ 1147 Первое письменное упоминание о Москве
- ▣ 1204 Взятие Константинополя крестоносцами
- ▣ 1209 - 1229 Альбигойские войны
- ▣ 1215 Великая хартия вольностей
- ▣ 1223 - 1242 Монголо-татарское нашествие на земли Восточной Европы
- ▣ 1265 Возникновение английского парламента
- ▣ 1291 Потеря крестоносцами последних крепостей в Палестине

Какие важнейшие события истории Средневековья вы могли бы назвать?

- ▣ 1302 Возникновение Генеральных штатов во Франции
- ▣ 1309 - 1377 Авиньонское пленение пап
- ▣ 1337 - 1453 Столетняя война между Англией и Францией
- ▣ 1347 - 1350 Эпидемия чумы в Западной Европе ("черная смерть")
- ▣ 1378 - 1417 Великая схизма католической церкви
- ▣ 1380 Куликовская битва, начало освобождения Московской Руси от монголо-татарского нашествия
- ▣ 1389 Битва на Косово поле. Разгром турками сербского войска
- ▣ XIV - нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы
- ▣ 1402 Битва у Анкары. Разгром турок Тимуром
- ▣ 1410 Грюнвальдская битва. Разгром Тевтонского ордена
- ▣ 1415 Сожжение Яна Гуса
- ▣ 1419 - 1434 Гуситские войны
- ▣ 1439 Флорентийская уния
- ▣ 1445 Изобретение книгопечатания И.Гутенбергом
- ▣ 1453 Взятие турками Константинополя
- ▣ 1477 Завершение объединения Франции. Поражение бургундцев. Гибель Карла Смелого
- ▣ 1455 - 1485. Война Алой и Белой розы
- ▣ 1479 Образование Испанского королевства
- ▣ 1480 Конец татарского господства в Северо-Восточной Руси
- ▣ 1492 Завершение Реконквисты

Когда появляется термин Новое время?

1. Когда появляется термин Новое время?

- ▣ Понятие «новая история» появилось в европейской историко-философской мысли в эпоху Возрождения в 15 в. как элемент предложенного гуманистами трехчленного деления истории на древнюю, среднюю и новую.

Назовите исторические границы Нового времени.

- Начало периода Нового времени:
 - Английская революция середины XVII века, начавшейся в 1640 году
 - Реформация (1517)
 - Открытие испанцами в 1492 году Нового Света
 - Падение Константинополя (1453)
 - Начало Великой Французской революции (1789).
-
- Период новой истории закончился:
 - Социалистическая революция в России в 1917 г.
 - Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
-
- Дискуссия по вопросу о периодизации новой истории продолжается и сегодня.

Какие существуют периоды Нового времени?

3. Какие существуют периоды Нового времени?

- Раннее Новое время – XVI – XVIII вв. (7 класс)
- Позднее Новое время – XIX в. (8 класс)
- Граница - Наполеоновские войны — от Великой французской революции до Венского конгресса.

**Какие изменения в жизни общества
происходят в Новое время?**

Какие изменения в жизни общества происходят в Новое время?

- Рост значения централизованного государственного управления
- Великие географические открытия.
- Растущий интерес к античному наследию, человеку и изучающим его наукам.
- Распространение капиталистических отношений.
- Промышленные революции, формирование индустриальных обществ.
- Разнообразные формы правления (монархия, ограниченная монархия, республика).
- Светская культура.

Какие изменения в жизни общества происходят в Новое время?

- ▣ Развитие техники на рубеже XV–XVI веков. Одной из самых важных инноваций того времени оказалось книгопечатание.
- ▣ С наступлением Нового времени на смену ремесленному производству Средних веков приходит мануфактурный тип производства. На мануфактурах труд оставался ручным, но в отличие от средневековых мастерских было внедрено разделение труда, за счёт чего значительно выросла производительность труда. На мануфактурах мастера трудились не на себя, а на владельца мануфактуры.

По каким источникам изучают историю Нового времени?

- Обширную группу составляют документальные источники. Совершенствование делопроизводства привело к существенному упрощению формы и к унификации документов в западноевропейских странах. Преимущественно на основании этого материала складываются наши представления об экономике и социальных отношениях эпохи.
- В XVI—первой половине XVII в. были по-прежнему широко распространены традиционные документы, фиксирующие феодальные поземельные отношения: государственные земельные кадастры» сеньориальные описи земель — реитали, записи крестьянских повинностей, общинные уставы. Однако наряду с этим увеличилось число договоров срочной аренды, что свидетельствовало о постепенной замене крестьян-держателей арендаторами.
- Богатейшая информация относительно самых разных сторон социально-экономической жизни содержится в документах государственных учреждений и ведомств: центральных органов (королевских советов, канцелярий, казначейств, адмиралтейств, судебных и счетных палат) и местной администрации. Во второй половине XVI в. зародилась система записи актов гражданского состояния (рождений, браков, смертей) в регистрационных книгах церковных приходов, а позднее — и светских властей. Они являются важным источником сведений по демографии, генеалогии и социальной истории в целом.
- Обширен фонд документов церковной администрации на всех ее уровнях — от прихода до римской курии, включающий переписку пап, их буллы, донесения в Рим легатов и нунциев, миссионеров,

- Значение нарративных источников для изучения проблем социально-экономической и отчасти политической истории в эту эпоху несколько снижается из-за обилия и полноты документального материала. В ряду нарративных источников выделяются прежде всего исторические сочинения.
- В полной мере это относится и к мемуарам. Жанр мемуарной литературы достигает подлинного расцвета именно в XVI – первой половине XVII в., что было следствием развития ренессансной культуры с присущими ей интересом к человеческой личности, ее внутреннему миру и высоким престижем активной гражданской деятельности.
- Близки к мемуарам по характеру содержащейся в них информации дневники, получившие широкое распространение у представителей самых разных социальных слоев.
- Широко представлен среди нарративных источников эпистолярный жанр.
- Широкое распространение книгопечатания привело к расцвету принципиально новой разновидности повествовательных источников – публицистики.
- В рамках класса нарративных источников особое место занимают трактаты, которые по праву уже можно отнести к разряду научной литературы.
- Ценными историческими источниками являются также памятники художественной литературы этой эпохи с их ярко проявившимися национальными особенностями, а также народная поэзия, песенное творчество, популярная сатира.

Новое время – период всемирной истории, основным содержанием которого является переход от традиционного к индустриальному обществу.

Домашнее задание

- Стр. 5 – 8
- Сообщения
- Проблемы периодизации Нового времени.
- Исторические источники по изучению Нового времени.