

Педагогический проект «Городецкие узоры»



Тип проекта: Творческий

Срок проведения проекта

ноябрь– декабрь



Актуальность обусловлена:

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. В основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой недостаточно раскрыты условия формирования творческого воображения у детей с использованием народного промысла «Городца».

Поэтому необходима практическая разработка условий, оптимизирующих процесс развития художественных способностей и творческого воображения у детей среднего возраста с использованием приёмов Городецкого промысла.



Участники проекта:

- дети средней группы;
- родители;
- педагоги группы.



Цель проекта:

Познакомить детей с народным промыслом «Городецкая роспись».



Задачи проекта:

1. Формировать у детей интерес к народно-прикладному искусству «Городецкой росписи».
2. Знакомить с характерными особенностями городецкой техники росписи дерева.
3. Освоение детьми основных приёмов и элементов Городецкой росписи.



Ожидаемый результат:

- Сформированный интерес у детей к народно-прикладному искусству «Городецкая роспись»;
- Знания характерных особенностей «Городецкой росписи»;
- Умение создавать выразительные узоры на бумаге.



Подготовительный этап

Донести до участников проекта важность данной темы.

Создать развивающую среду:

- подобрать материалы, игрушки, дидактические игры;
- организация в группе выставки предметов Городецкого промысла;



Подготовительный этап.

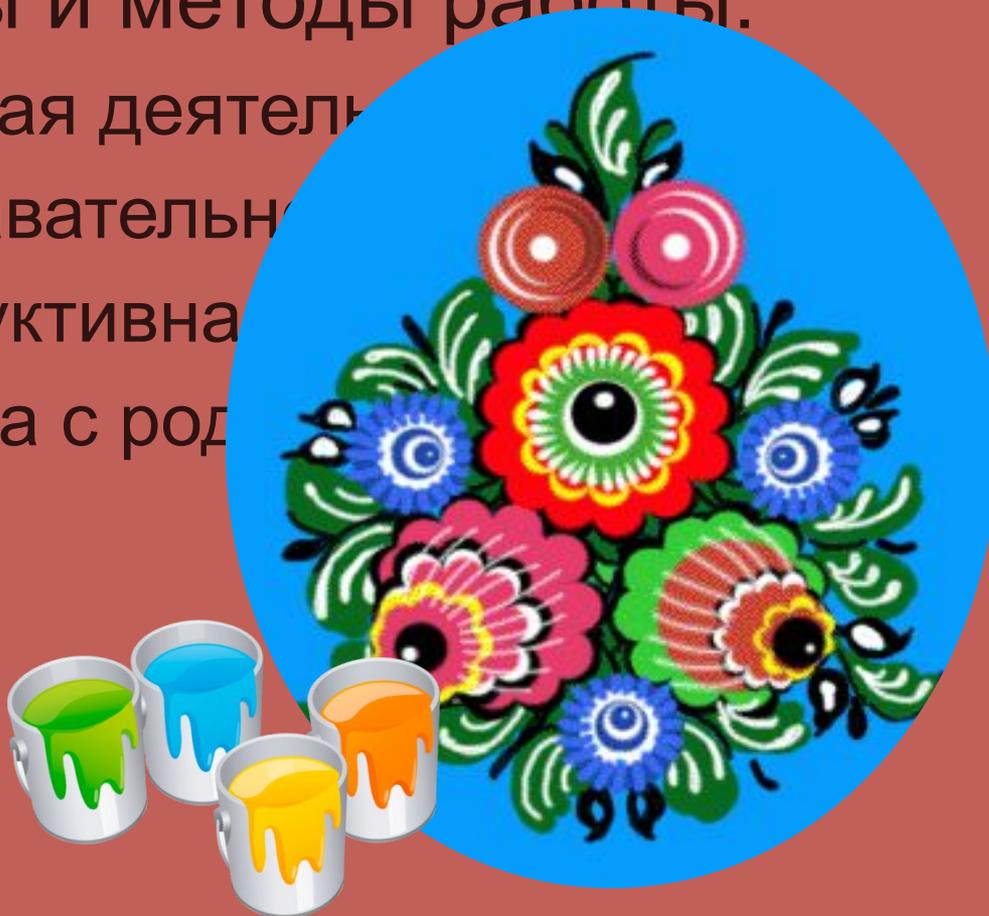
- подбор предметов по Городецкому промыслу, альбомов, художественной литературы;
- тематическая выставка: «Городецкая роспись»;
- выставки работ, выполненные детьми и родителями.



Основной этап

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность
- Познавательная
- Продуктивная
- Работа с родителями



Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры:

- «Экскурсия по городецкому музею»
- «Семья ремесленников из Городца»

Дидактические игры:

- «Составь узор»
- «Обведи и раскрась»
- «Узнай элементы узора»
- «Найди пару»



Познавательное развитие

- «Знакомство с Городецкой росписью», посещение выставки.
- Беседа «В гостях у городецких мастеров», рассказ об истории промысла.
- Рассматривание иллюстраций об истории промысла.
- Разучивание песен, стихов, потешек, сказок по теме: «Наш весёлый Городец».



Продуктивная деятельность

- Пластилинография «Узор на полосе из бутонов и листьев»
- Рисование «Узор на панно из бутонов и листьев»
- Аппликация «Узор на коне-качалке».
- Рисование «Роспись Городецкой уточки»
- Рисование «Узор на кухонной доске»



Работа с родителями:

- Доклад на родительском собрании «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Консультации для родителей «Игры в семье»
- Рекомендации по организации досуга дома
- Выставка работ детей совместно с родителями



Презентация проекта:

Развлечение «Как в волшебном Городце»

