

Інформаційно- комунікаційна компетентність вчителя



Етапи формування ІКТ-компетентностей



Етапи формування ІКТ-компетентностей



*informationus
primatus*



*informationus
scriptor*



*informationus
shushimus*



*informationus
professionus*

THE EVOLVING LIBRARIAN

**«Комп'ютери та їх
застосування»**

**«Основні складові
комп'ютера»**

**« Поняття про
повідомлення»**

**«Алгоритми та
виконавці»**

**«Об'єкти.
Графічний
редактор»**

**«Комп'ютерна
підтримка
навчальних
предметів»**



Інструктаж з техніки безпеки

Якщо ти стоять втомився
За дверима кабінету,
Бий у двері і штовхайся,
Залітай у клас хутчіш.
На столах все розкидай,
Натискай мерщій на кнопки.
Шанс лови, бо, може, завтра
Кабінету вже не буде...



«Портфель знаний»



КОМП'ЮТЕРИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ

1. Техніка безпеки це:

- А) правила, виконуючи які ви не вберігаєте себе від нещасних випадків;
- Б) правила, виконуючи які ви вберігаєте себе від нещасних випадків;
- В) правила, виконуючи які ви створюєте небезпечну ситуацію.

2. Комп'ютер живиться напругою:

- А) 180 Вт; Б) 200 Вт; В) 220Вт.

3. Джерела небезпеки:

- А) розетки з розбитим корпусом; Б) розетки з закритим корпусом;
- В) розетки з відключенням від електромережі.

4. Гарантує безпеку учневі, це:

- А) самовільне включення кабелю; Б) включення кабелю вчителем;
- В) включення кабелю однокласником;

5. Розпочинати роботу за комп'ютером можна з дозволу:

- А) директора; Б) товариша; В) вчителя;

6. Правильно сидіти за комп'ютером:

- А) спина рівна, лікті - на столі, ноги – на підлозі;
- Б) спина рівна, лікті – звисають, ноги – під собою;
- В) спина зігнута, лікті – на столі, ноги – навхрест;



7. Відстань від очей до екрана монітора повинна бути:

А) 45 см; Б) 50 см; В) 55 см;

8. При роботі за комп'ютером руки повинні бути:

А) в рукавичках; Б) мокрими; В) чистими ;

9. Без ознайомлення вчителя неможна торкатися:

А) підручника; Б) клавіш; В) щоденника;

10. Повідомляти вчителя про неполадки комп'ютера:

А) можна; Б) не можна; В) не обов'язково;

11. Що не можна робити за комп'ютером:

А) друкувати; Б) їсти бутерброд; В) співати;

12. Робоче місце повинно бути:

А) чистим; Б) брудним; В) Заваленим різним мотлохом.



Вставте пропущені слова

1. Не розпочинай роботу за комп'ютером без дозволу _____.
2. Спину тримай _____.
3. Сидіти слід на відстані не менше _____ від екрана монітора.
4. Не торкатися _____, _____, _____, з якими тебе не знайомив вчитель.

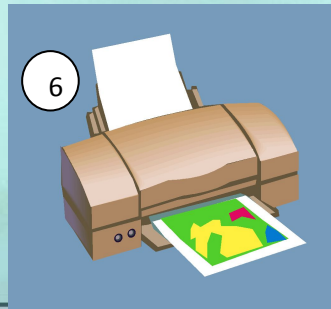
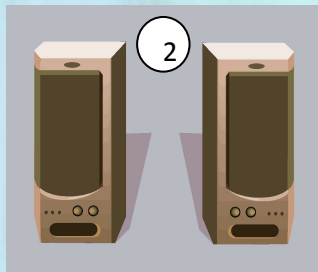
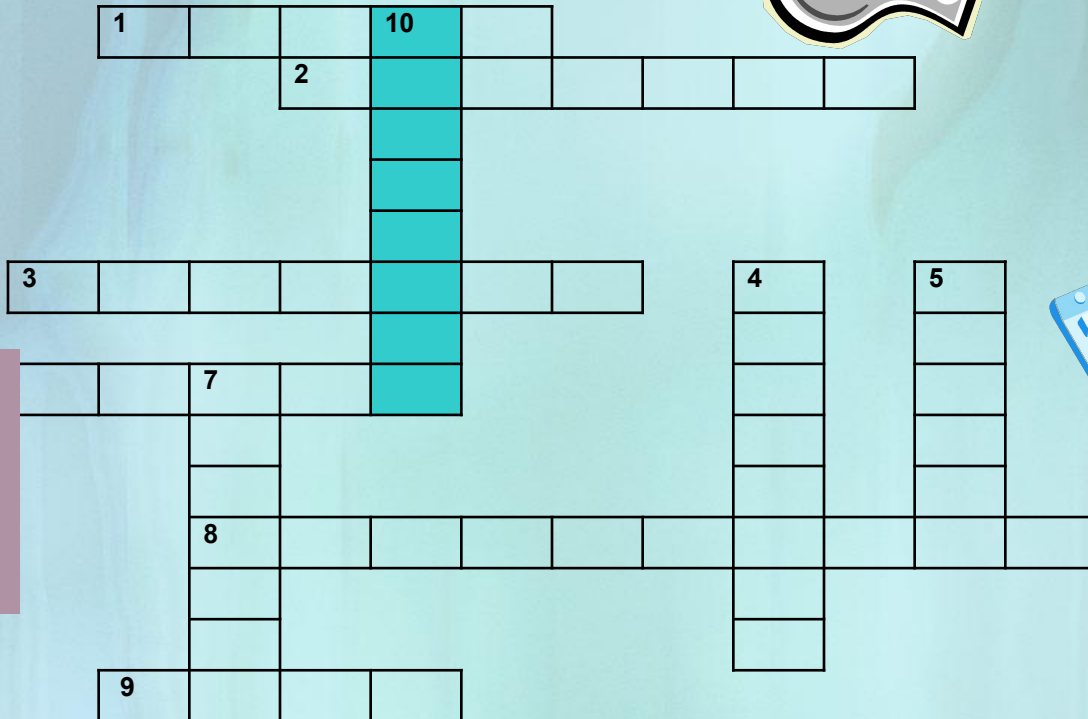
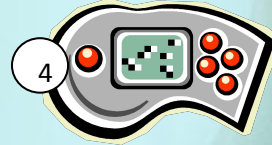
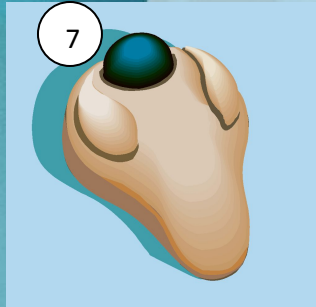
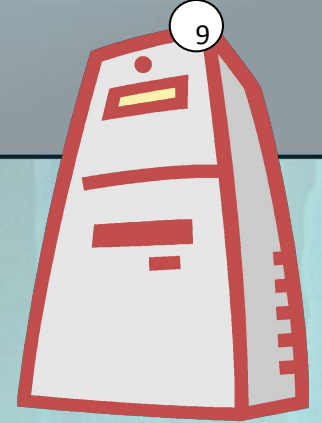
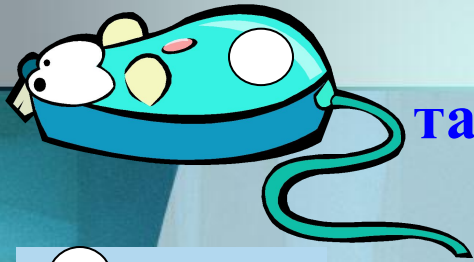


Вставте пропущені слова

1. В бібліотеці комп'ютер допомагає знайти _____.
2. В магазині комп'ютер допомагає _____.
3. В перукарні комп'ютер допомагає _____.
4. На автовокзалі комп'ютер допомагає _____.



«Основні складові комп'ютера та початкові навички роботи з ним»



10. Ключове слово

Кросворд

«Складові комп'ютер»

1. Якщо є складна робота,
Мусить бути лиш охота,
Бо зі мною буде толк,
Адже я системний... (блок)

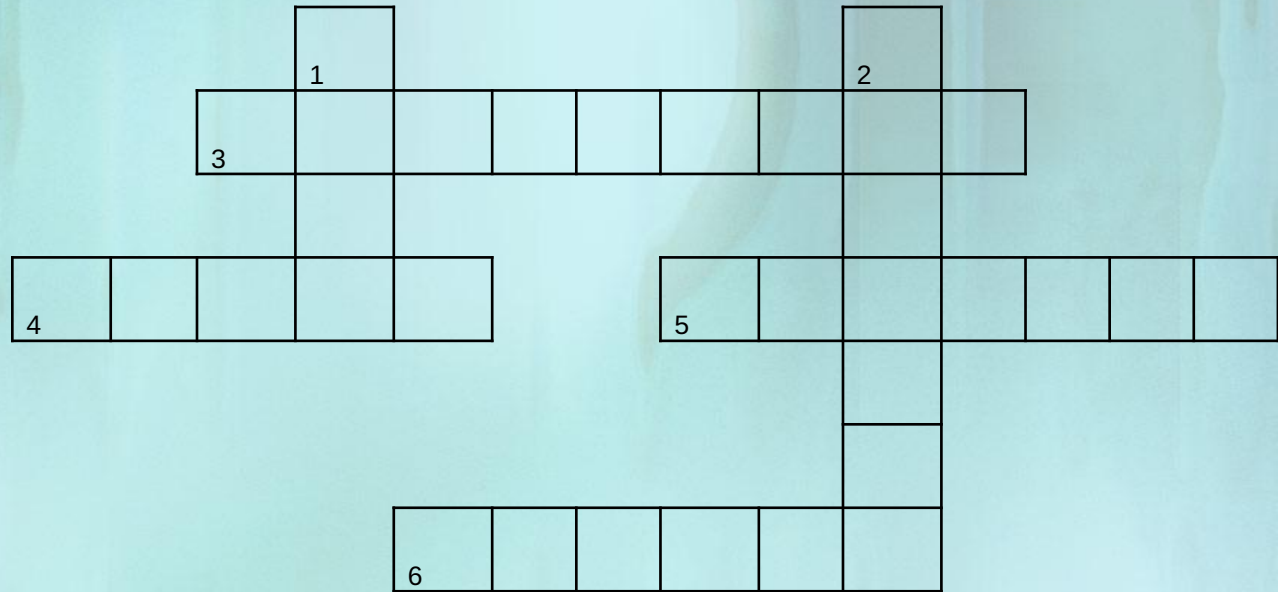
2. Ось я кнопку натискаю
І папір вже запроваляю.
Він друкує без зупинки
Вірші, пісні і картинки
І швидкий він, наче спринтер
Відгадайте, що це?..(принтер)

3. А, Б, В, Г, І і кома —
Всім, мабуть, уже відома
Така клавішна структура.
Звісно ж це ... (клавіатура)

4. Я не нишпорю в коморах,
Не ховаюся по норах.
Ковзаю по столу трішки,
Бо комп'ютерна я ... (мишка)

5. Він покаже все на світі:
Що малюють, пишуть діти,
Грають як і що співають,
І як пошту відправляють
Все, що є, відображає,
Без нього комп'ютера немає... (монітор)

6. Якщо хочеш ти малюнок з книжки
В комп'ютері мати,
То мене все ж неодмінно
Повинен ти придбати ...(сканер)



Рухаючись в усіх напрямках, знайди слова, пов'язані з інформатикою. Спробуй дати їм визначення. Знайди якомога більше будь-яких слів

И	М	і	Т	О	р
Ш	О	Н	і	а	М
К	Л	а	В	Т	а
а	у	а	р	у	р
И	Н	Т	е	р	Г
р	П	і	К	Т	О



«Алгоритми та виконавці»

1. Послідовність команд, що дають змогу розв'язати певну задачу називають:

А) алергія; Б) алгоритм; В) алгорим ;

2. Щоб надрукувати зображення треба виконати команди:

А) «Файл» → «Друкувати» Б) «Файл» → «Макет сторінки»

В) «Малюнок» → «Друкувати»

3. Щоб очистити аркуш треба обрати команду:

А) «Файл» → «Очистити» Б) «Файл» → «Створити»

В) «Правка» → «Вилучити»



Розставте номери для дій так, щоб вийшов алгоритм збору і виходу до школи.

- Почистити зуби. (6).
- Відключити годинник, щоб не дзвенів. (3).
- Прибрати ліжко і зробити зарядку. (4).
- Взяти капці (2).
- Піднятись з ліжка. (1).
- Взяти портфель і піти до школи. (8).
- Вмитись, одягнутись, поснідати. (5).
- Одягнути куртку або пальто. (7).



Шарада:

Спочатку дві букви від імені Алла,
За ними "гора" другий склад заховала.

Тепер вже нам перша частина відома.

І друга частина теж дуже знайома.

У "ритмі" відскочила літера "і".

Скорше з'єднайте частники оті! **(Алгоритм)**



«Об'єкти. Графічний редактор»



11



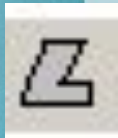
10



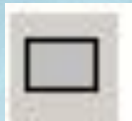
6
1



2



1



8



4



5
1



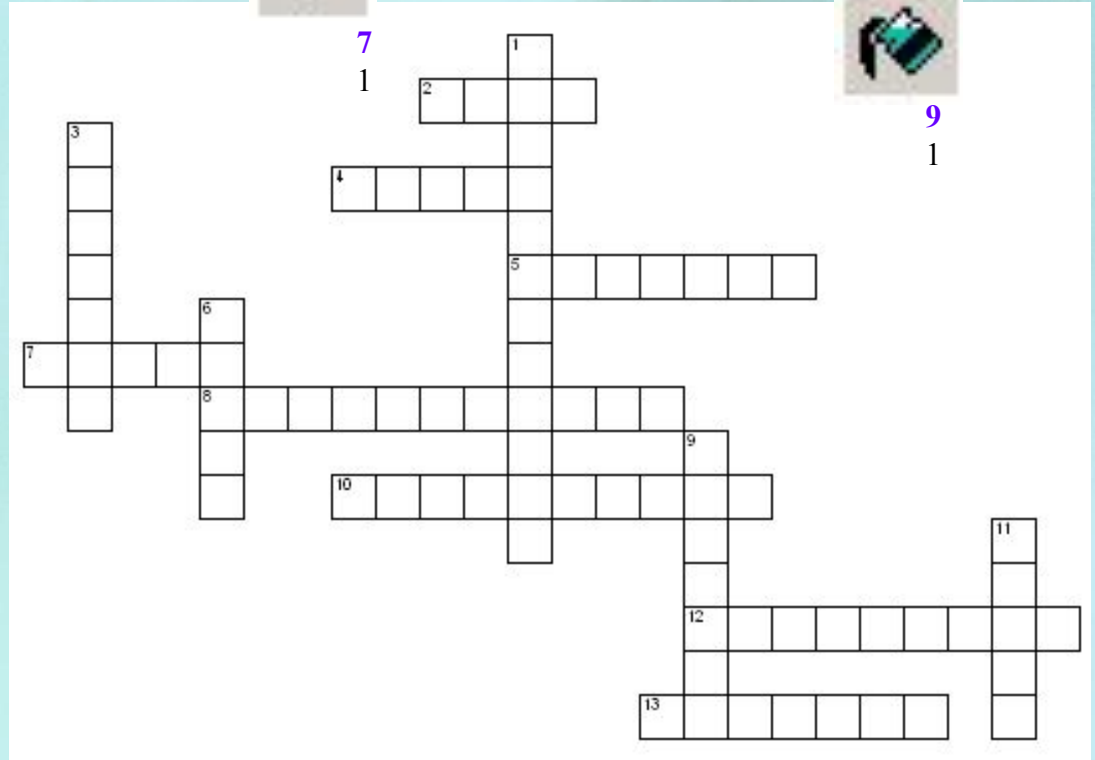
7
1



13



9
1



3
1



12



"Paint"

«Комп'ютерна підтримка вивчення навчальних предметів»

Закресли зайві літери, щоб утворилося нове слово

КОМА - А + П'Ю + ТЕР;

КЛАВДІЯ - ДІЯ + ІА + ТУР + А;

МИЛО - ЛО + ШАР – Р;

МОРОЗИВО-РОЗИВО+НІЧ-Ч+ТОРБА-БА;

СИСТЕМА-А+НИВА-ВА+Й БЛАНК-АНК+ОКО-О.



Утворіть з двох слів третє не викидаючи жодної літери.

КИТ+ РАНА=

ЛИПА+ НОТА=

ВОДА+РИНГ=



ЛОГІЧНІ ЗАДАЧКИ

Жираф, крокодил і бегемот жили в різних будиночках.

Жираф жив не в червоному і не в синьому будиночку. Крокодил жив не в червоному і не в оранжевому будиночку. Здогадайся в яких будиночках жили звірі.



Перестав букви і отримай нове слово

Завдання 1. Елементи комп'ютера

1. Красен.
2. Тріоном.
3. Росецорп.
4. Стойджик.
5. Камиш.
6. Тураклавія.
7. Перринт.
8. Терполт.

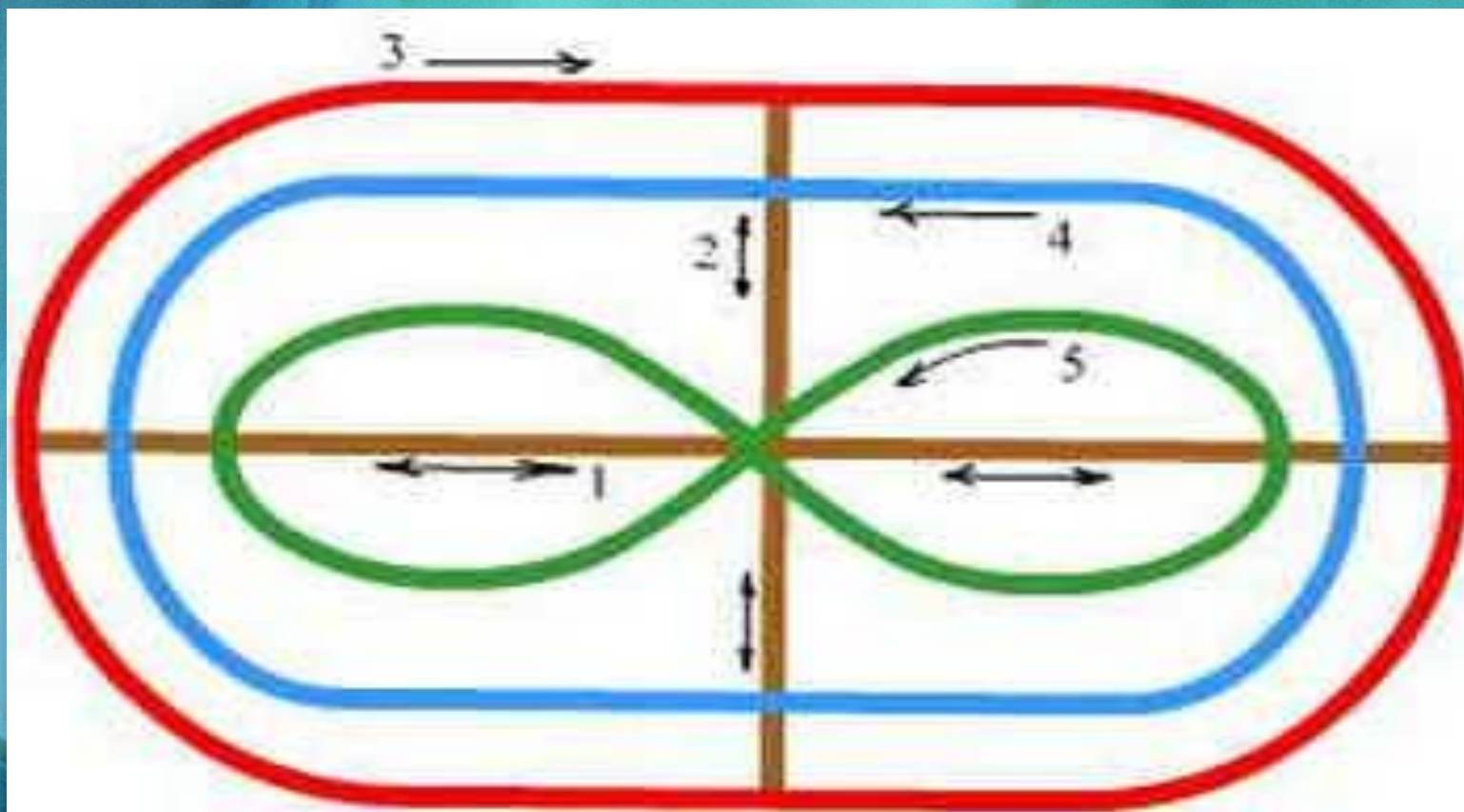
Завдання 2. Основні поняття текстового процесора

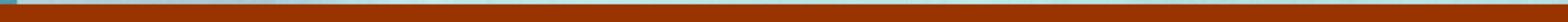
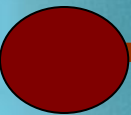
1. Зацаб.
2. Волсим.
3. Коряд
4. Тфирш.
5. Даннявагуре.
6. Мафорннтяува.

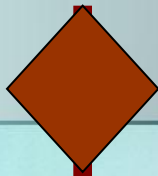


Зорова гімнастика

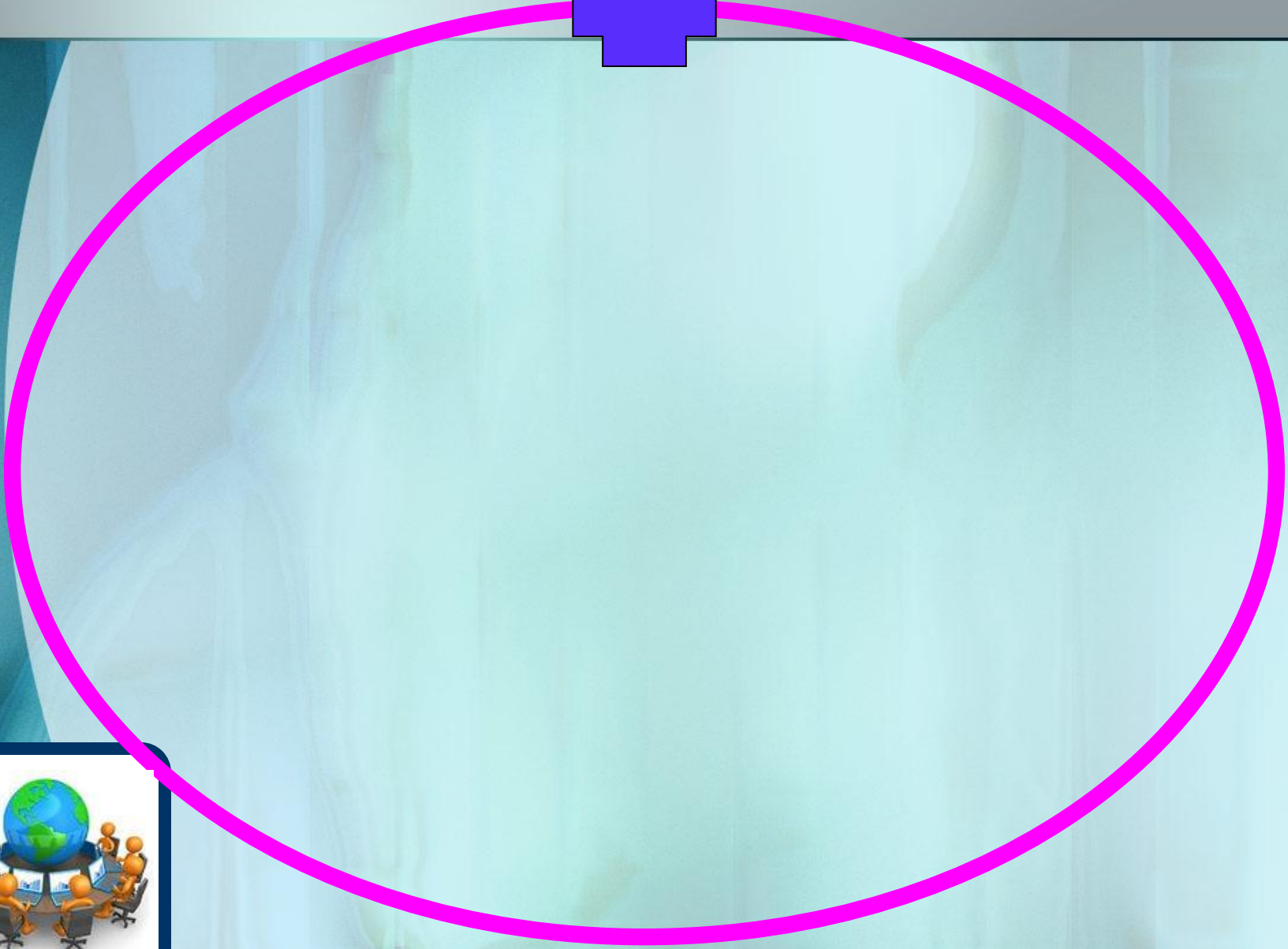
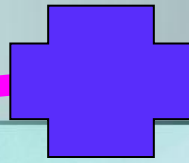
Тренажер Базарного В.Ф.

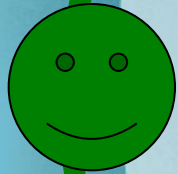




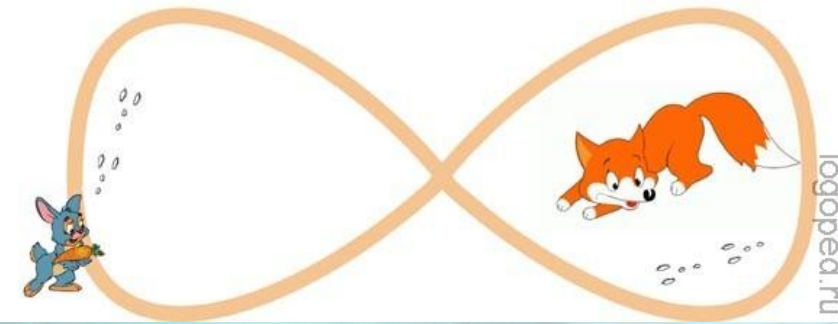
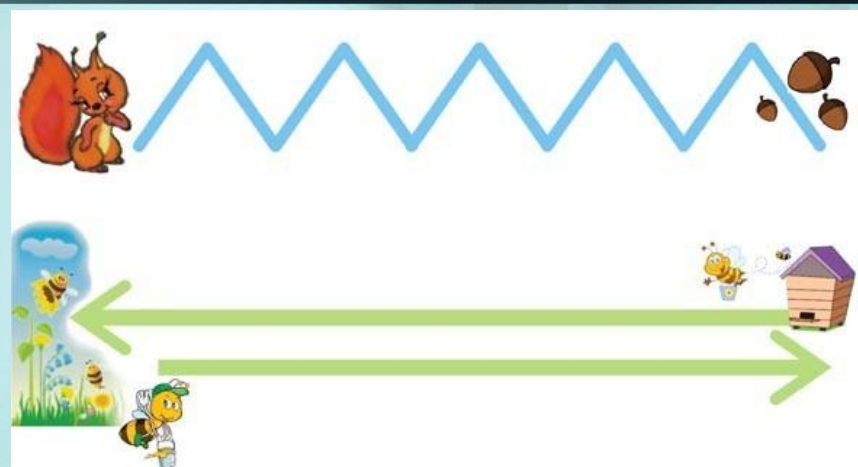
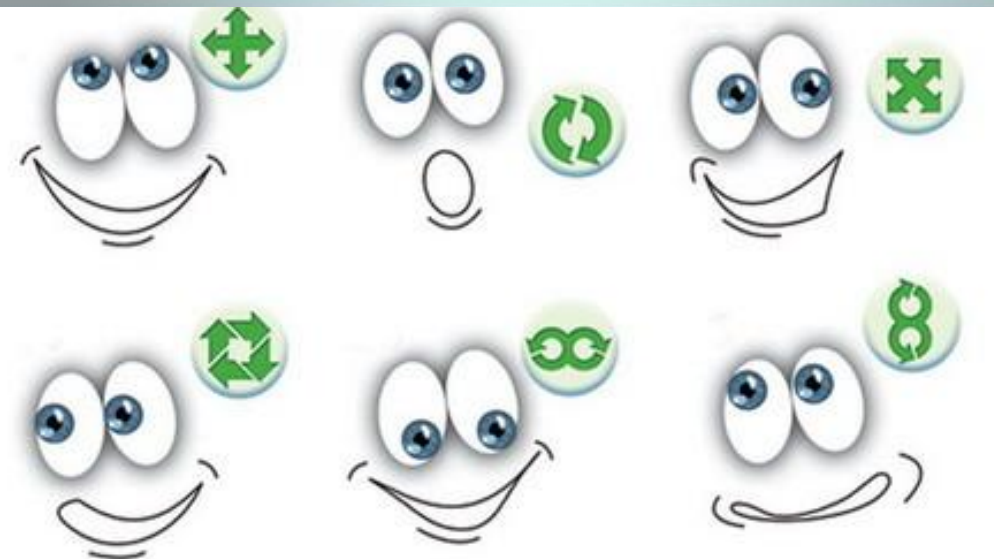






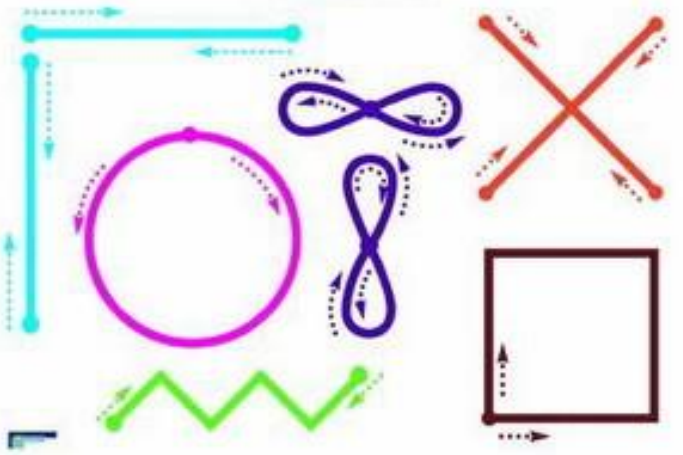






logoped.ru

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГЛАЗ



**25 тисяч
уроків!!!!**

*Хороші
вчителі
створюють
хороших учнів!*



**«Хто володіє
інформацією –
той володіє світом».**

