

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2026»
структурное подразделение №3**

***РУЧКИ, НОЖКИ, ОГУРЕЧИК –
ПОЛУЧИЛСЯ ЧЕЛОВЕЧЕК***

*Подготовила и провела:
воспитатель Харитонова А.А.*

**Январь - Апрель 2015 года
Москва**



ПЛАН



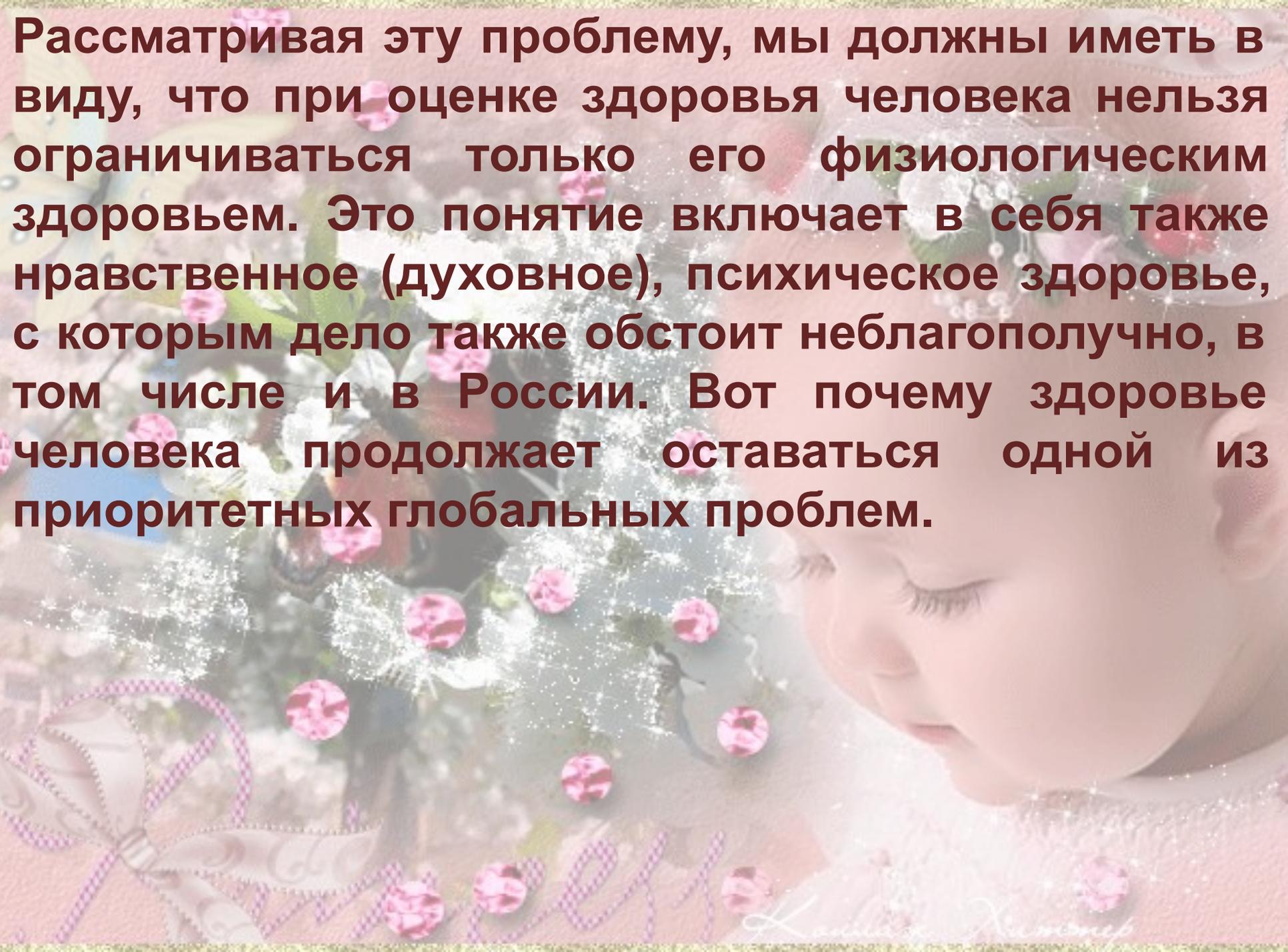
I. Введение.

- 1. Актуальность выбранной темы.*
- 2. Цель проекта.*
- 3. Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.*
- 4. Планируемые результаты.*
- 5. Продукт проектной деятельности.*

II. Этапы работы над проектом.

- 1 этап: рождение проблемы.*
- 2 этап: планирование.*
- 3 этап: поиск информации.*
- 4 этап: реализация проекта.*
- 5 этап: презентация.*

III. Вывод.



Рассматривая эту проблему, мы должны иметь в виду, что при оценке здоровья человека нельзя ограничиваться только его физиологическим здоровьем. Это понятие включает в себя также нравственное (духовное), психическое здоровье, с которым дело также обстоит неблагоприятно, в том числе и в России. Вот почему здоровье человека продолжает оставаться одной из приоритетных глобальных проблем.

Ксения Хименес



Февраль









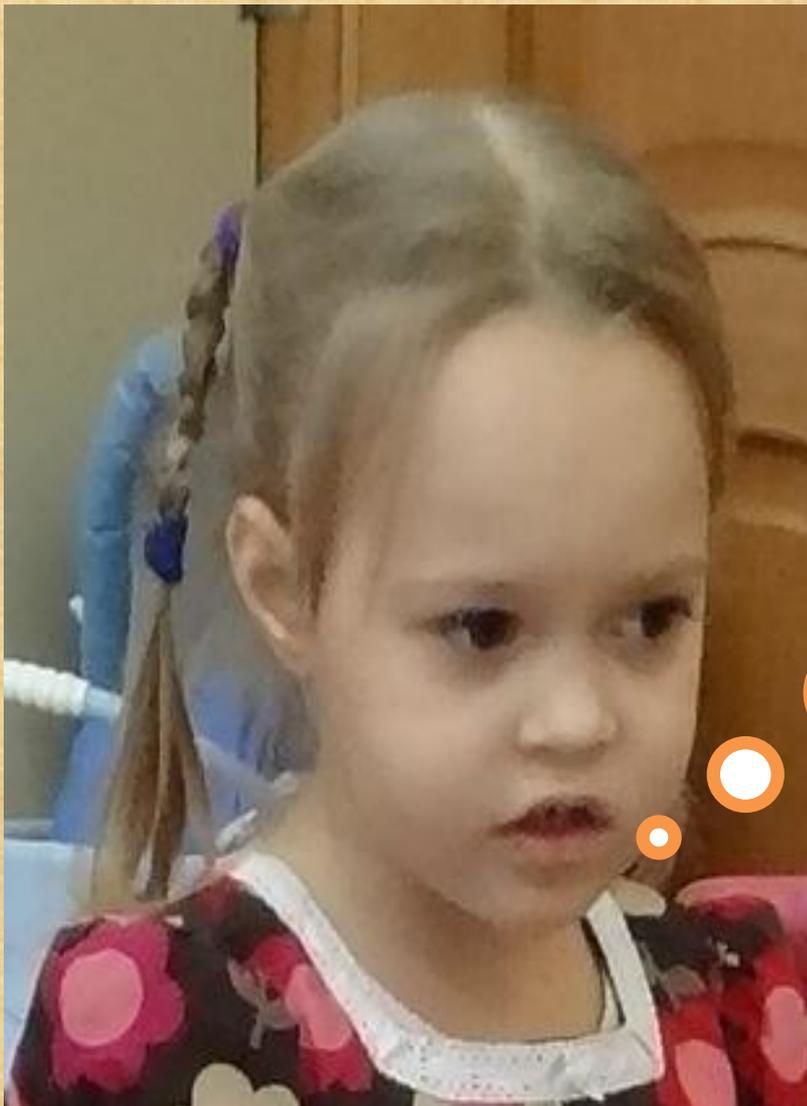
**Мамы рожают
девочек,
а папы
мальчиков.**

На занятии Тася всем рассказала свою гипотезу.

**Малая
берцовая
кость
находится
здесь.**



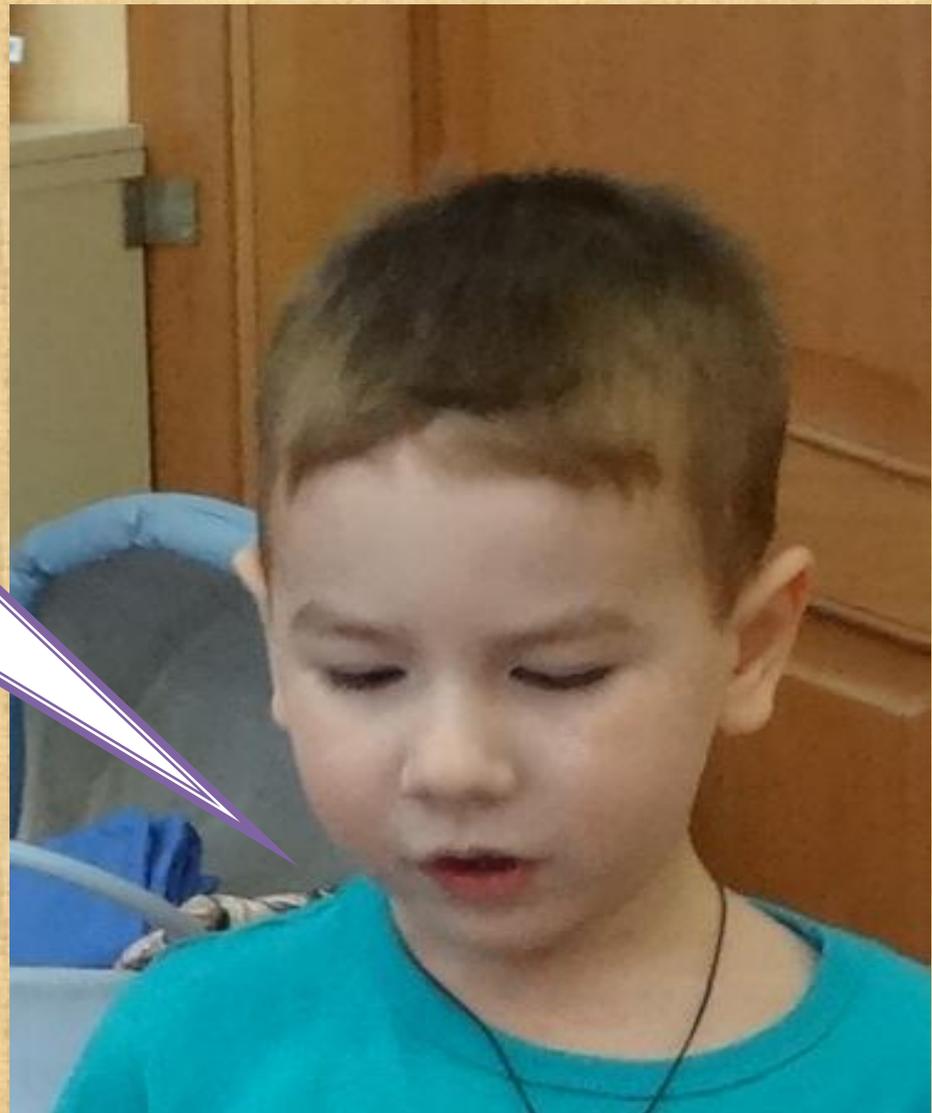
**Маша придя домой очень удивила родителей своими
познаниями в анатомии.**



**Я буду
медсест
рой.**

Майя уже определилась, кем будет работать, когда вырастет.

**У нас в
голове
есть мозг.**



Арсений уже знает, что в голове не только опилки,
но и мозг.



**Я стою на
диете.**

Тася уже знает, что такое диета, и что с ней делать.

**У нас не
руки и
ноги,
а
конечнос-
ти.**



Майя все хорошо усвоила из наших бесед.

ВЫВОД.

Планируемый результат был достигнут. Мы плодотворно поработали и повеселились. Эта тема мне самой понравилась. Думаю поднять эту тему в следующем учебном году, жаль только что с другими детьми.



Kavita Ramesh