

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад № 45 комбинированного вида



## Проект мини- музея

### «Мир камня»



Подготовила воспитатель:  
Петренко Анна Викторовна  
МБДОУ д/с № 46



## Педагогическая целесообразность.

**Тема проекта:** «Мир камня»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Цель:**

- Расширяет кругозор детей
- Развивает их познавательную активность
- Развиваются коммуникативные навыки, внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, обобщать, выделять главное, комбинировать
- Предметы коллекции придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству
- Способствуют творческому развитию личности

**Актуальность :**

- инновационная педагогическая технология

**Сроки реализации проекта:**

сентябрь 2014 и по настоящее время

**Участники проекта:**

дети средней группы «Ромашка», воспитатели, родители

## **Задачи проекта:**

### **-Образовательные:**

Уточнить и расширить представления детей о камнях Кольского края;

Формировать познавательный интерес к камням, изучить применения в жизни человека;

Закрепить понятие о взаимосвязи неживой природы и человека;

Формировать познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности.

### **-Развивающие:**

Развивать диалогическую и монологическую речь

Развивать психические процессы: память, внимание, восприятия, мышление

Способствовать развитию мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений

Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

### **-Воспитательные :**

Воспитывать интерес к природе родного края, эмоциональную отзывчивость

Прививать бережное и заботливое отношение к родной природе, разумно использовать её ресурсы

Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия.

### **Организационные :**

Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации

Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах развития, образования и укрепления здоровья.

## Этапы создания проекта:

### Первый этап.

#### Этапы работы с детьми.

- 1.Формирование мотивации к получению информации о камнях Кольского края (постанова проблемы перед детьми в виде игровой ситуации)

#### Этапы работы педагога.

- 1.Составление плана проекта
- 2.Информирование родителей и участников проекта о теме проекта
- 3.Создание соответствующей развивающей среды  
информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта

## Второй этап

### Этапы работы с детьми:

- Клуб интересных встреч
- Экскурсии
- Тематические беседы
- Продуктивная деятельность (составление тематических альбомов, создание фотоальбома «Северные камни», изготовление книжек-самоделок)
- Чтение художественной литературы
- Игровая деятельность
- Экспериментирование
- Просмотр видео материалов
- Электронная энциклопедии «Камни Кольского края»

**Продукт проекта:** создание мини- музея «Мир камня»

### Этапы работы педагога:

Вовлечение родителей и педагогов ДООУ в ход проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации)

### **Третий этап:**

#### **Этапы работы с детьми:**

Презентация результатов проекта: экскурсии детей ДООУ мини-музей «Мир камня»

#### **Этапы работы педагога:**

Презентация результатов проекта родителям и педагогам ДООУ

### **Четвёртый этап:**

#### **Этапы работы с детьми:**

Формирование мотивации к получению новой информации

#### **Этапы работы педагога:**

Анализ проекта и планирование дальнейшей образовательной работы по формированию познавательных способностей

## Игровая ситуация.



## Виды деятельности:



-Познавательная



-Игровая



## Экологические занятия.

- «Подземная кладовая»
- «История солнечного камня»
- «Лечебные свойства янтаря»
- «Камень в руках человека»
- «Великолепие камней»
- «Что такое горы»
- «Почему разрушаются горы»
- «Кто живет в горах»
- «Как человек использует камни»
- «Секреты камней»





## Речевая деятельность.

Составление описательных рассказов о камне, беседы, загадки, дидактические игры, придумывание сказок.



## Описание камней.



«Придумай сказку»

«Какой камень?»



**Художественное творчество.**  
«Волшебные камни»





**Опытно-экспериментальная деятельность:**

**«Тонет — не тонет»**



# «Гладкий — шершавый»



# «Тяжелый — легкий»





«Мокрый - сухой»



# Итог-создание мини музея «Мир камня»



## **Перспектива развития коллекции:**

- Подбор новых экспонатов;
- Проведение экскурсий по ознакомлению с коллекцией для детей других групп, сотрудников и родителей;
- Проведение непосредственно образовательной деятельности с помощью экспонатов из мини музея

## **Работа с родителями:**

- Беседы;
- Консультации по созданию коллекции;
- Помощь в подборе экспонатов.

**Спасибо за внимание!**

