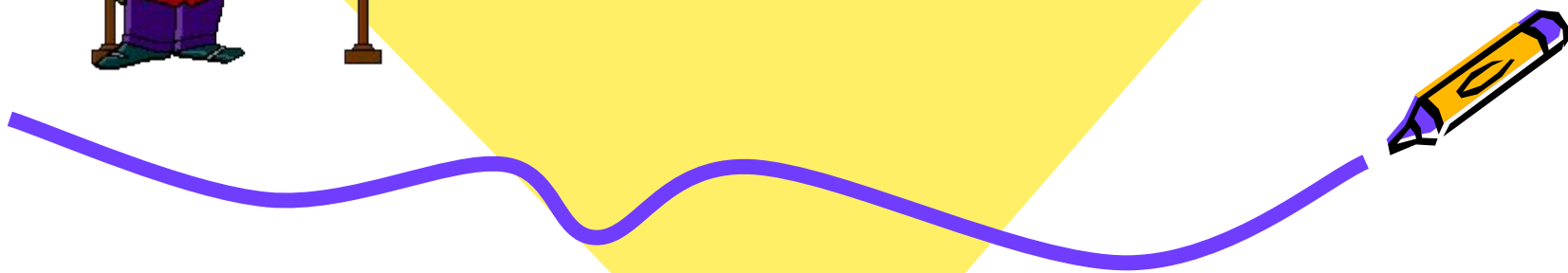


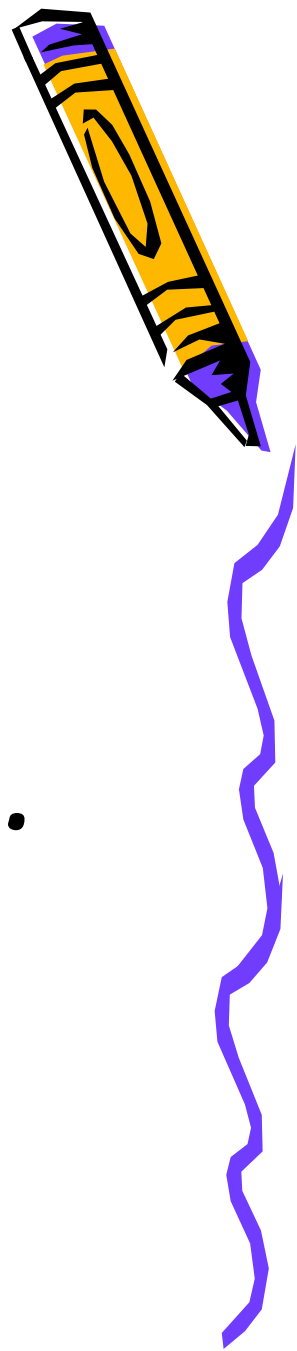


# УСТНЫЙ СЧЁТ

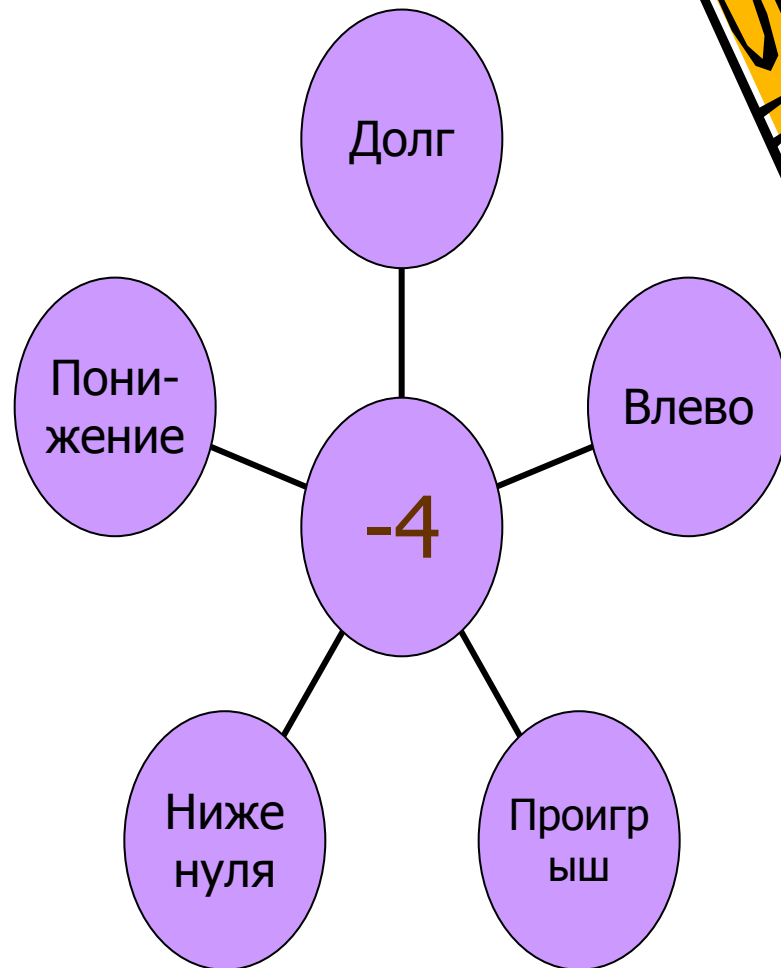
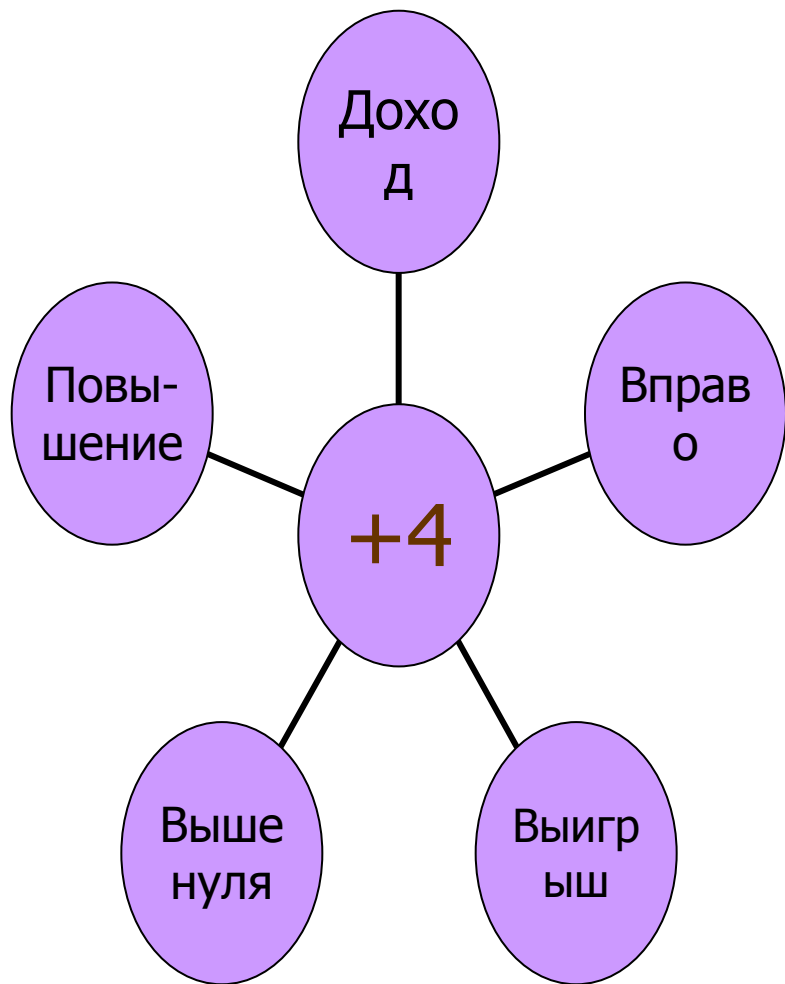


Какие числа называются  
целыми?

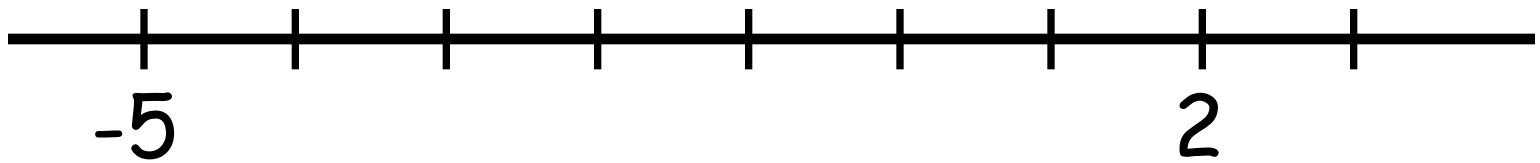
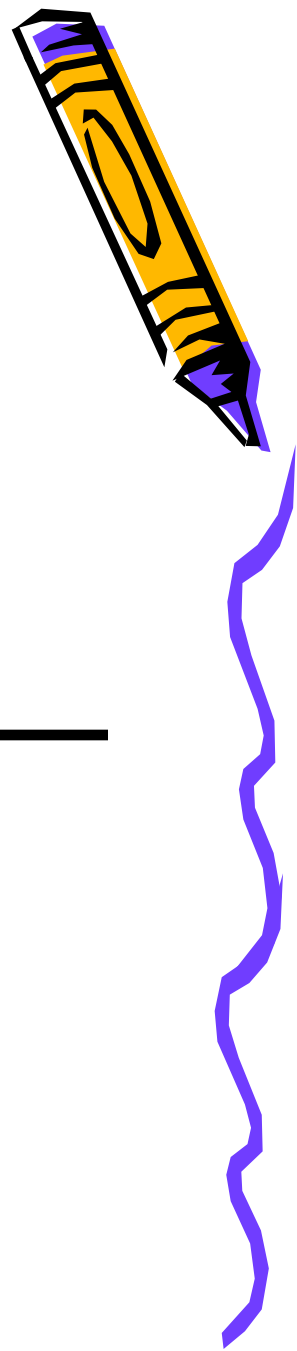
...-3;-2;-1;0;1;2;3...



Повы-  
шение



Что изображено на  
рисунке?



Чего не хватает на этом  
чертеже?



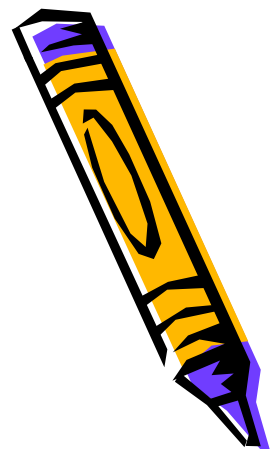
Каково расстояние  
(в ед. отрезках) между:

О и а

-а и О

-а и а

а и -За



Вычислите:



•  $|-7| + |-15,2|;$

•  $|-40| + 2|-1,5|;$

•  $|-56| : 4 + |-4|.$



Решите уравнения:

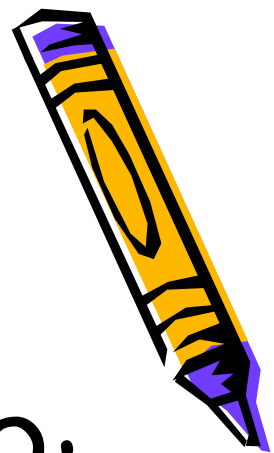
$$\blacklozenge |x| - 2 = 0;$$

$$\blacklozenge |-y| = 7;$$

$$\blacklozenge |x - 8| = 0.$$



# Сравните:



• 0 и 800;

•  $-2/9$  и  $5/9$ ;

• -45 и -20;

• -4,5 и 2,5;

• -68 и 0;

• -3,11 и -3,1;





- Большой - маленький  
Длинный - короткий



Как называются эти  
слова в русском  
языке?



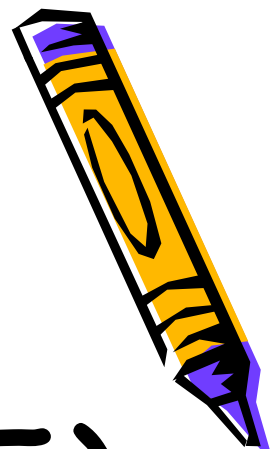
Продолжите:

- Плюс - ...;
- 3 - ...;
- -11 - ...

*А в математике?*



Найдите сходство и  
различие в выражениях:



$$\bullet 3 + 5$$

$$\bullet -3 + (-5)$$



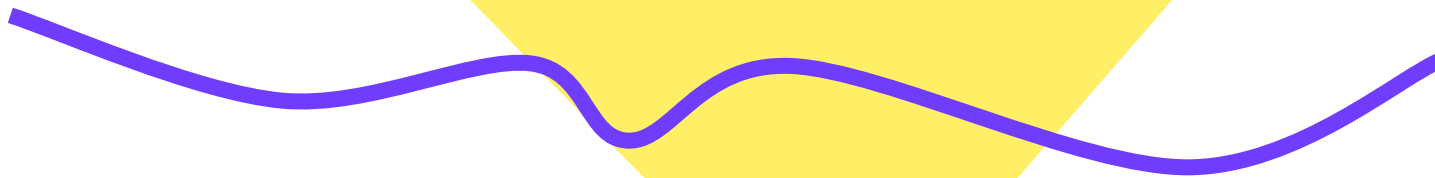
$$\bullet 6 + 4$$

$$\bullet -6 + (-4)$$

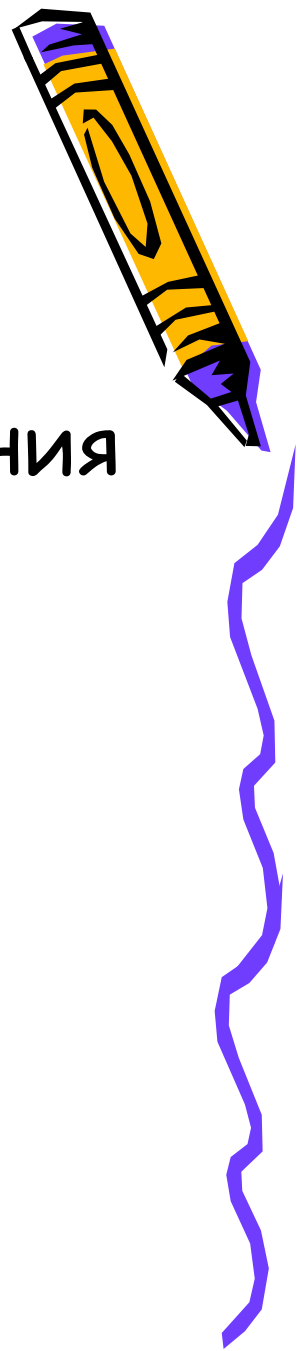




# Сложение отрицательных чисел

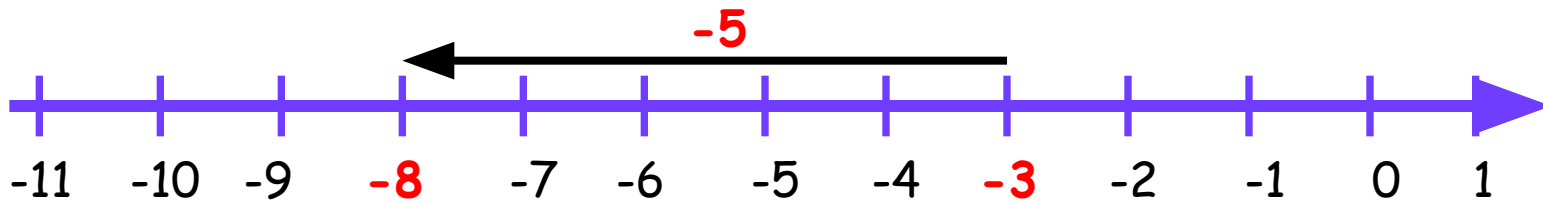
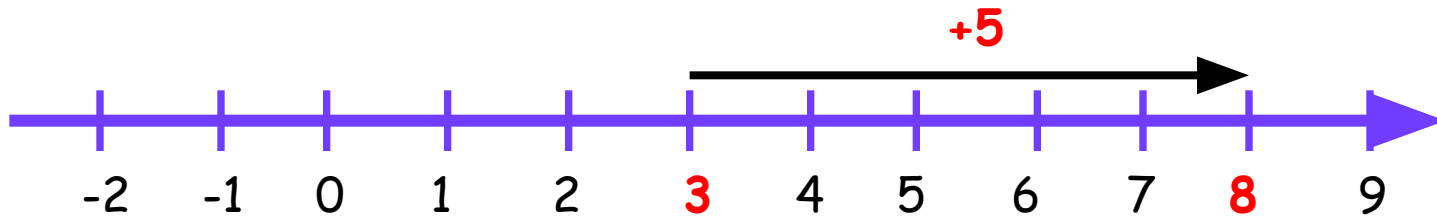


# Цели урока:



- Сформулировать правило сложения отрицательных чисел;
- Закрепить правило решением упражнений;
- Проверить себя с помощью самостоятельной работы.





# Вычислите устно:



$$\bullet -100 + (-80) = ?$$

$$\bullet -3/4 + (-1/4) = ?$$

$$\bullet -1,5 + (-4,5) = ?$$

$$\bullet -135 + (-267) = ?$$

$$\bullet -6,3 + (-1,7) = ?$$

$$\bullet -2/3 + (-5/6) = ?$$



- $-5 + (-4)$
- $-20 + (-15)$
- $-35 + (-9)$
- $-7 + (-14)$
- $-17 + (-8)$
- $-5 + (-238)$
- $-1,6 + (-4,7)$
- $-5,6 + (-2,4)$

ОТВЕТЫ:

-9

-35

-44

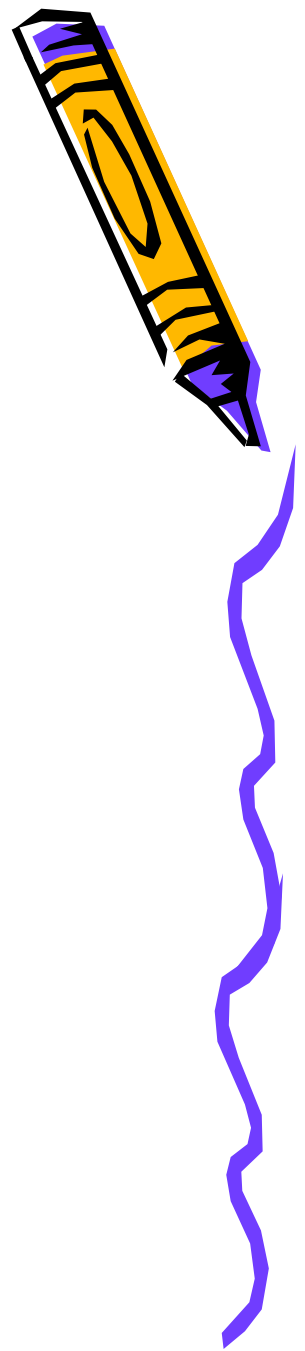
-21

-25

-243

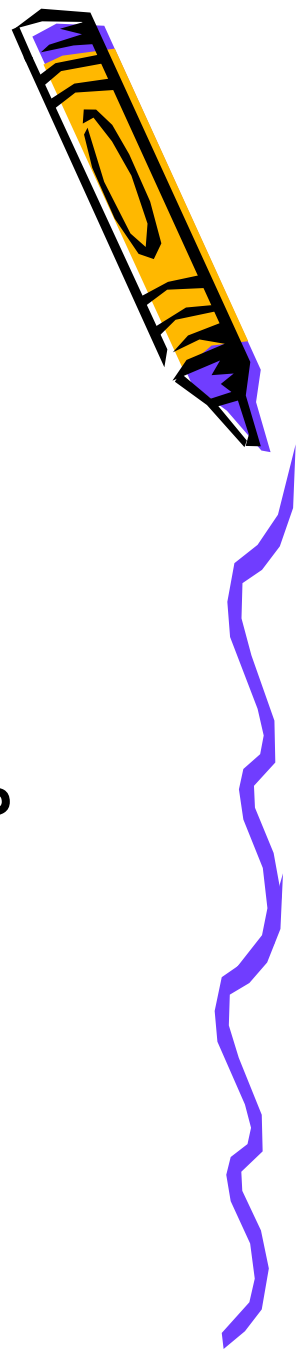
-6,3

-8





# Домашнее задание:



- Выучить правило в учебнике на странице 174;
- Выполнить № 1040;
- Творческое задание: приготовить рассказ о роли отрицательных чисел в нашей жизни.





Спасибо за урок!

