

*ТЕМА УРОКА:*

*« СЛОЖЕНИЕ*



*И*



*ЧИСЕЛ»*

# ***ЦЕЛЬ УРОКА:***

**Числа отрицательные, новые для вас,  
Лишь совсем недавно изучил ваш класс.  
Сразу поприбавилось нам теперь мороки:  
Изучить все **правила сложения** на  
уроке!**

# ***ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.***

**1.а)  $-6 < x < 2;$**

**$x = -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1$**

**б)  $-3,2 < x < 2,1;$**

**$x = -3; -2; -1; 0; 1; 2$**

**в)  $-41,7 < x < -38,6;$**

**$x = -41, -40, -39$**

**2.а) между  $-40$  и  $11$**

**$50$  целых  $(39+10+1);$**

**б) между  $-56$  и  $-13$**

**$42$  целых  $(55-13)$**

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Записать числа под диктовку.

-15, +10; -3,2; 2 ; -7; 0; -4; 10,36; +7

- 1. Назовите отрицательные числа
- 2. Назовите натуральные числа.
- 3. Назовите положительные числа.
- 4. Назовите целые числа.
- 5. Выделите квадратиком числа, модули которых равны.
- 6. Выделите кружочком наибольшее целое число.
- 7. Выделите треугольником число с наибольшим модулем.

**Задание: раздели слова на две группы.**

**выигрыш    ложь    тепло    отдал    правда**  
**взял    проигрыш    холодно    зло    добро**

« + »	« - »

**№1** Выпиши верные неравенства, если известно,  
что **а и b- положительные числа;**  
**х и у – отрицательные числа.**

1)  $a > y$

5)  $-a < 0$

2)  $x < y$

6)  $y < 0$

3)  $-x > 0$

7)  $-b > 0$

4)  $|a| > a$

8)  $|x| > y$

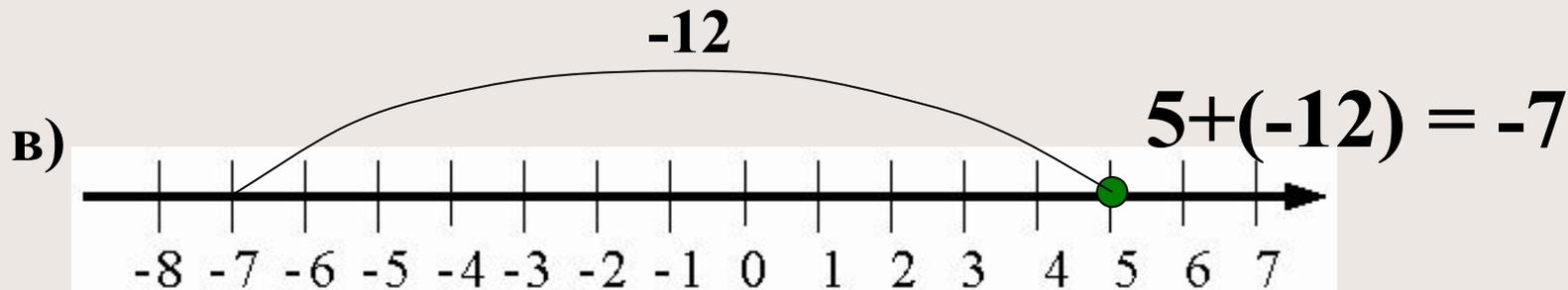
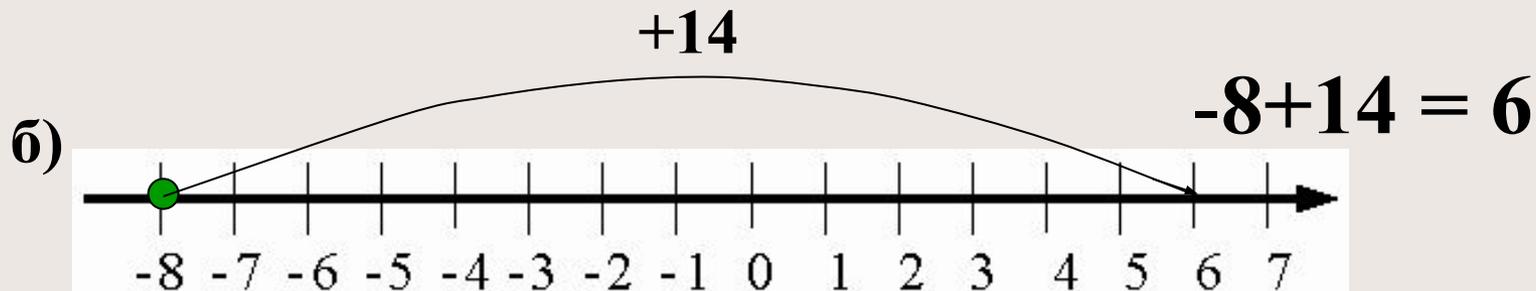
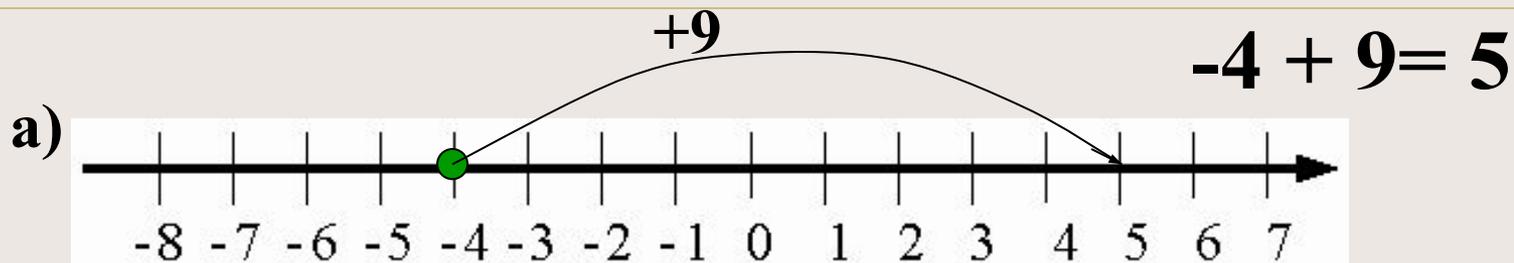
# ПРАВИЛА СЛОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ

---

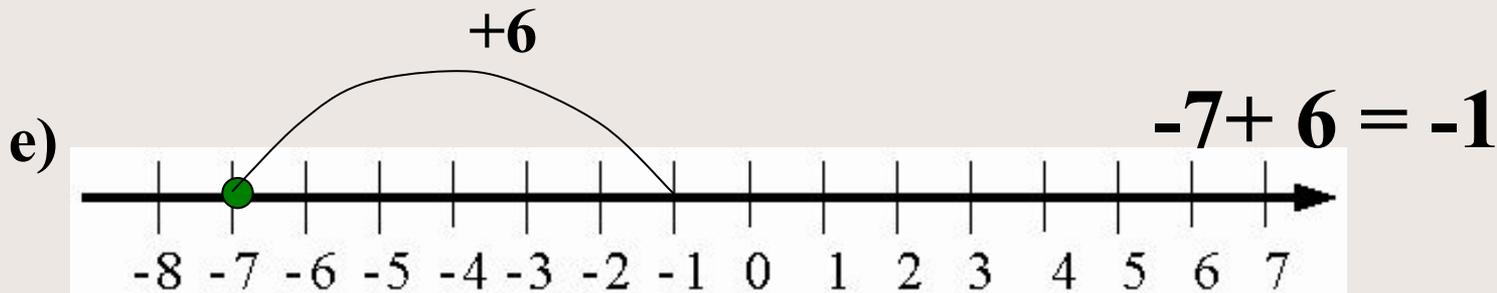
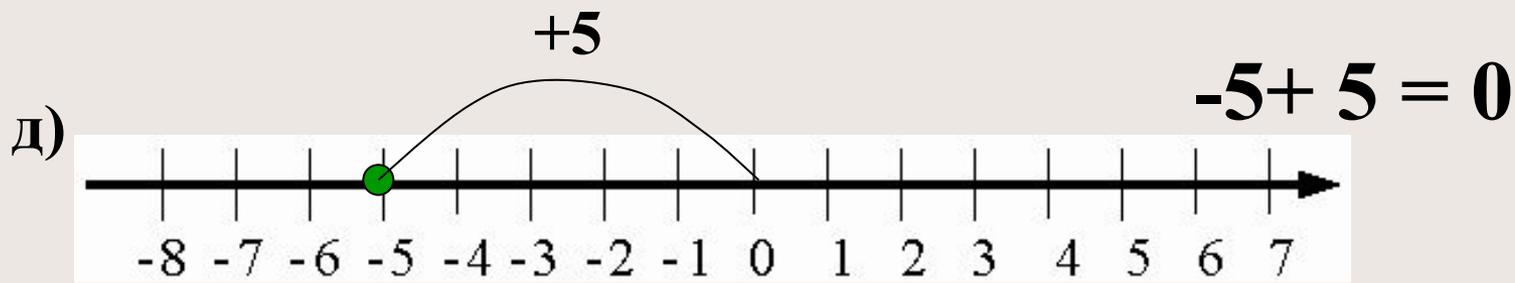
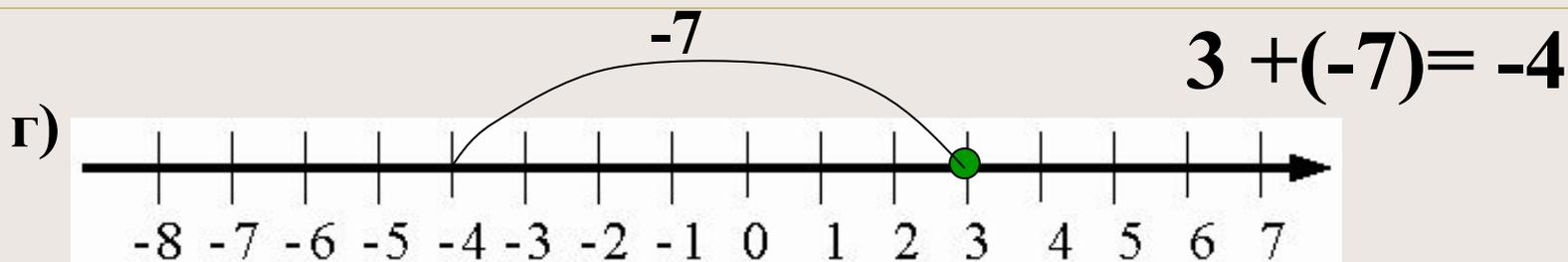
Чтобы сложить два  
**отрицательных**  
числа, надо:

- 1) сложить их модули;
- 2) перед результатом  
поставить знак «-».

**№2.** Запиши в виде равенств сложение чисел, изображенных на координатной прямой.



**№2.** Запиши в виде равенств сложение чисел, изображенных на координатной прямой.



# ПРАВИЛА СЛОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ

Чтобы сложить два  
числа с *разными*  
**отрицательных** *знаками*, надо:  
числа, надо:

- 1) сложить их вычесть из  
большого модуля  
модули; меньший ;
- 2) перед результатом  
поставить знак «-».  
поставить знак  
числа, модуль  
которого больше.

1) Сумма двух чисел с разными знаками равна...

А) положительному числу

Б) отрицательному числу

В) Положительному или отрицательному числу.

3) Модули вычитаются при сложении двух...

А) чисел с разными знаками

Б) отрицательных чисел

В) положительных чисел

2) Найти сумму двух чисел:  
 $-3,5 + (-0,5)$

А) -3

Б) 4

В) -4

1) Выполни действие:  
 $5,7 + (-4,3)$

А) 10

Б) -1,4

В) 1,4

НЕ ВСЕГДА!





3) Модули вычитаются при сложении двух...

А) чисел с разными знаками

Б) отрицательных чисел

В) положительных чисел

2) Найти сумму двух чисел:

$$-3,5 + (-0,5)$$

А) -3

Б) 4

ВВ) -4

4) Выполни действие:

$$5,7 + (-4,3)$$

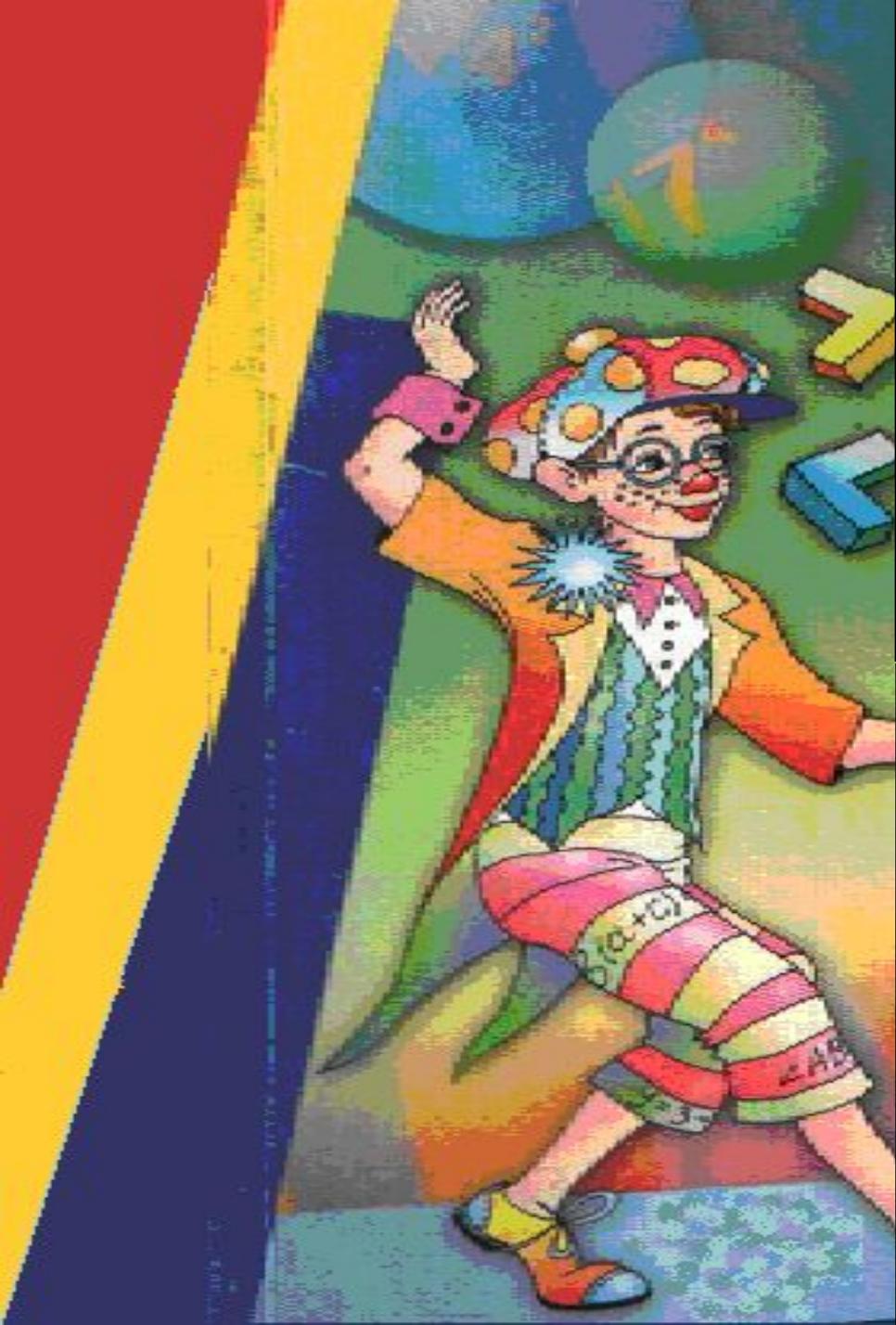
А) 10

Б) 1,4

В) -1,4

ВСПОМНИ  
ПРАВИЛО!





3) Модули вычитаются  
при сложении двух...

А) чисел с разными  
знаками

Б) отрицательных чисел

В) положительных чисел

4) Выполни действие:  
 $5,7 + (-4,3)$

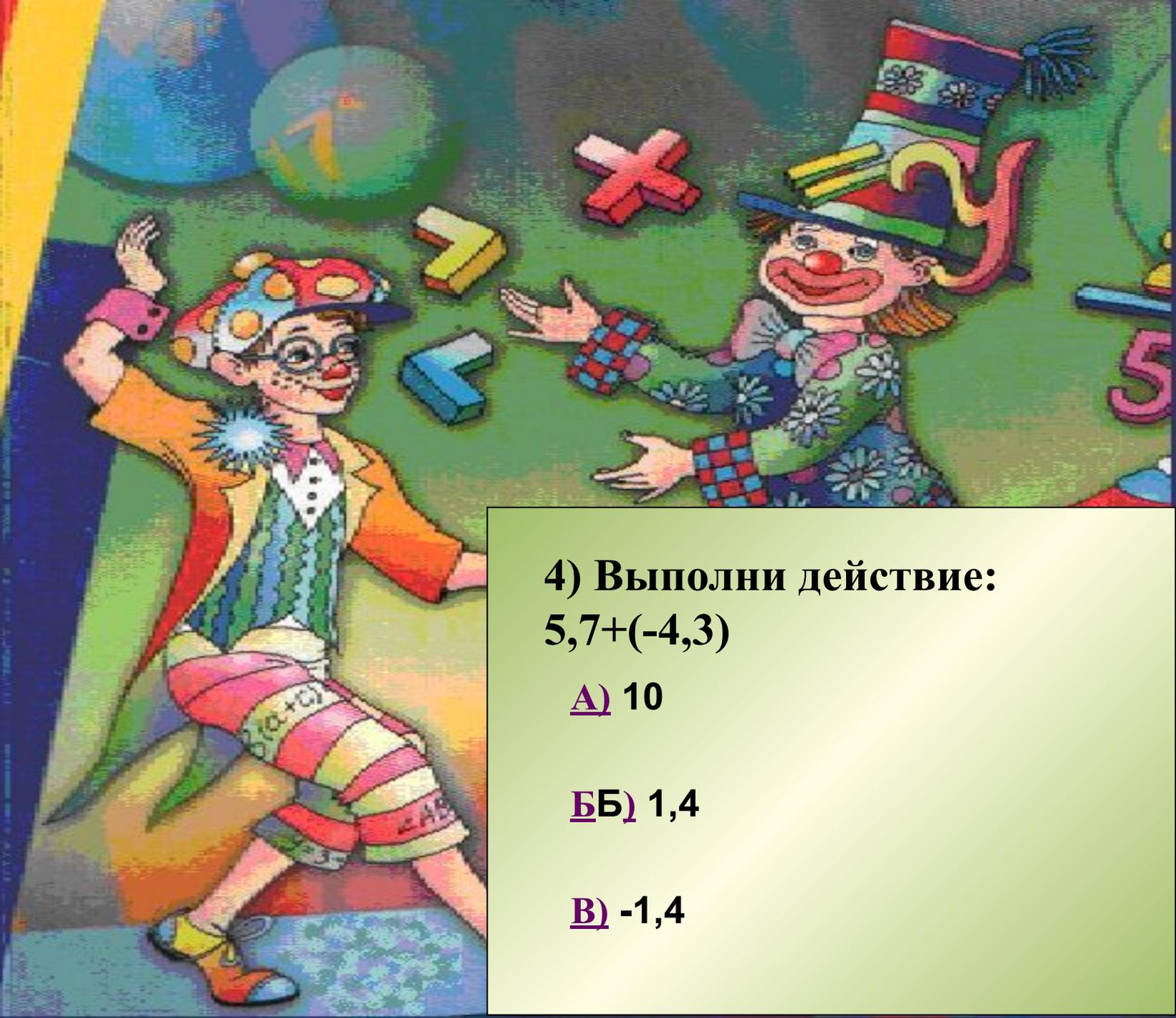
А) 10

Б) 1,4

В) -1,4

ПОДУМАЙ ЕЩЁ!





4) Выполни действие:  
 $5,7 + (-4,3)$

А) 10

ББ) 1,4

В) -1,4

ВСПОМНИ  
ПРАВИЛО!



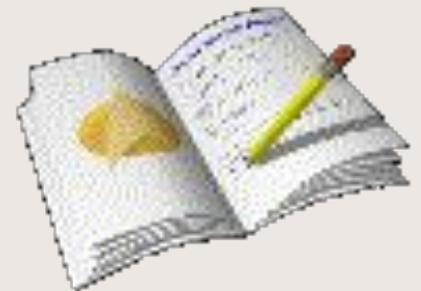


# Домашнее задание:

Выучить правило на стр.180.

Придумать по 10 примеров :

- На сложение положительных чисел.
- На сложение отрицательных чисел.
- На сложение чисел с разными знаками.



**Задание №3:** решите примеры, замените ответы буквой, тогда отгадаете слово, записав его в тетради.

<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>
4	- 1	- 15	-2	8	0	- 4	- 9	1

*Примеры:*

1)  $-10 + (-5) =$

6)  $14 + (-6) =$

2)  $8 + (-9) =$

7)  $-7 + (-2) =$

3)  $-7 + 15 =$

8)  $-0,5 + 0,5 =$

4)  $-5 + 3 =$

9)  $-21 + 17 =$

5)  $5 + (-1) =$

10)  $15 + (-14) =$

11)  $16 + (-8) =$

**Задание №3:** решите примеры, замените ответы буквой, тогда отгадаете слово, запишите его в тетради.

<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>
4	-1	-15	-2	8	0	-4	-9	1

*Ответы:*

1)  $-10 + (-5) = -15$

6)  $14 + (-6) = 8$

2)  $8 + (-9) = -1$

7)  $-7 + (-2) = -9$

3)  $-7 + 15 = 8$

8)  $-0,5 + 0,5 = 0$

4)  $-5 + 3 = -2$

9)  $-21 + 17 = -4$

5)  $5 + (-1) = 4$

10)  $15 + (-14) = 1$

11)  $16 + (-8) = 8$

# Историческая справка

Индийский математик *Брахмагупта* (7 век)

представлял себе

положительные числа как «имущества»,  
отрицательные числа как «долги».

Излагал правила сложения:

- «сумма двух имуществ есть имущество»;
- «сумма двух долгов есть долг»;
- «сумма имущества и долга равна их разности»

СПАСИБО ЗА УРОК

