

Урок 31

ЗОЖ и его значение

для гармоничного развития

человека.

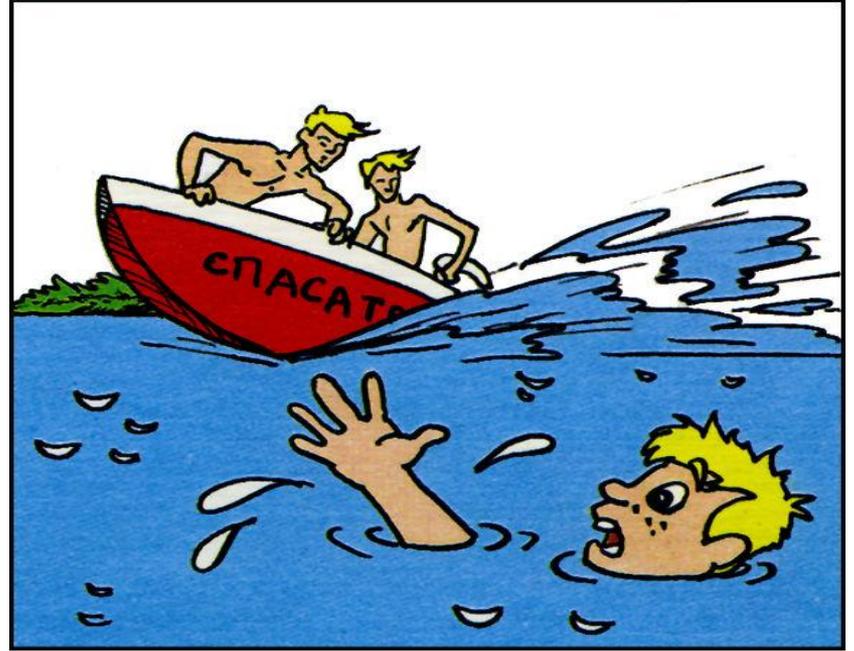
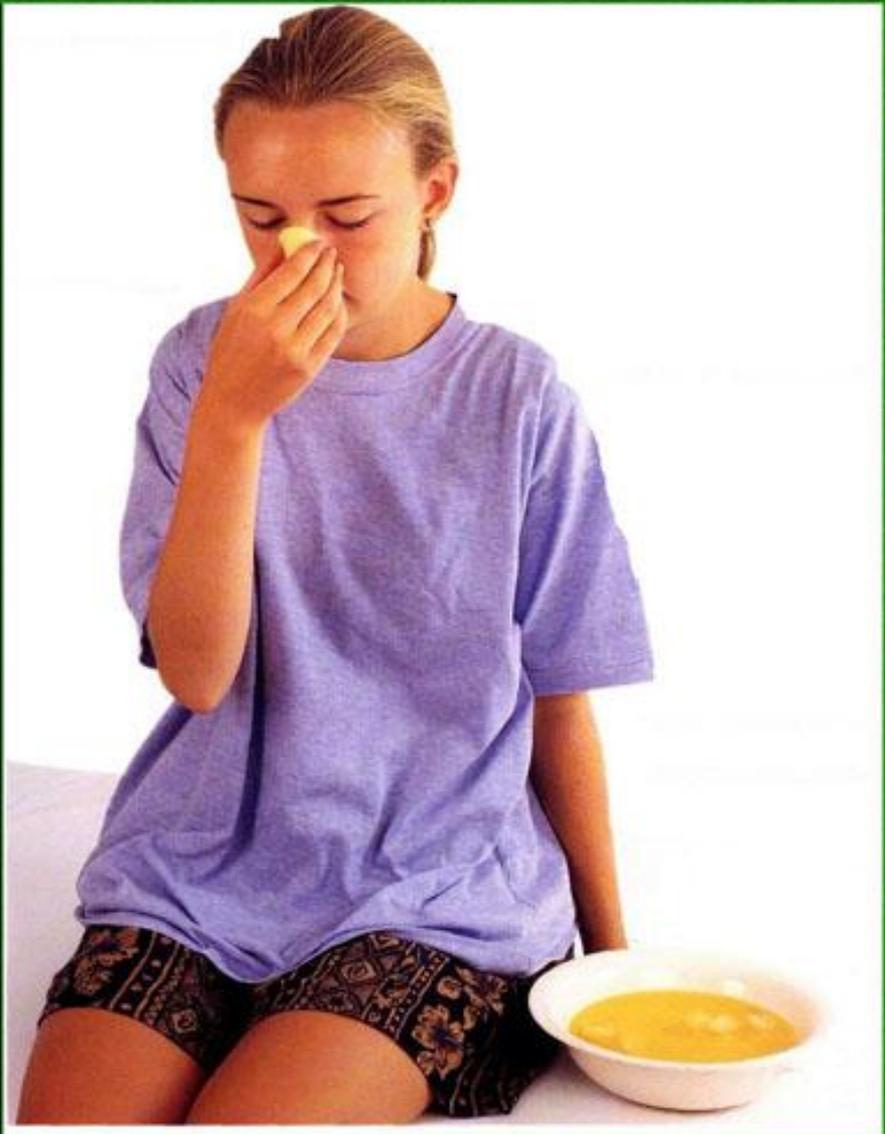
(тематическое тестирование)

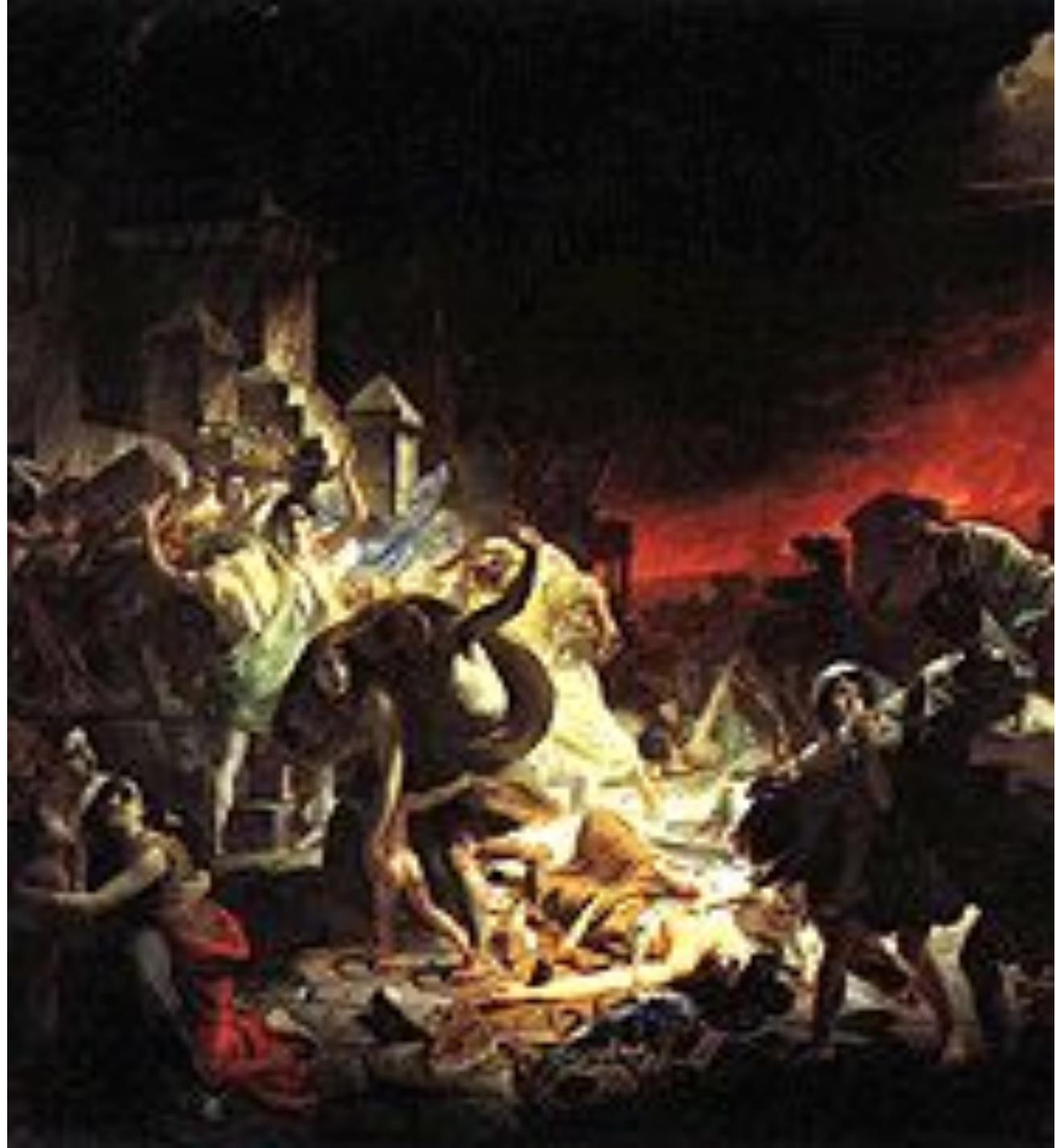
Подготовка к тестированию.

ЭМОЦИИ -

реакции человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний. Связаны с удовлетворением (положительные эмоции) или неудовлетворением (отрицательные эмоции) различных потребностей организма.







Психологическая уравновешенность

Способность человека управлять своими поступками и поведением под воздействием различных по силе и качеству эмоций, соответствующим образом реагировать на различные жизненные обстоятельства, уметь находить друзей и единомышленников, жить в согласии с собой и окружающими.

Стресс

1. СТРЕСС (от английского stress — напряжение), состояние напряжения, возникающее у человека или животного под влиянием сильных воздействий.

2. СТРЕСС - особое состояние организма человека и млекопитающих, возникающее в ответ на сильный внешний раздражитель.

Стресс!

физиологические изменения в организме.

- **Повышение давления**
- **Учащение пульса**
- **Замедление пищеварения**
- **Увеличение сахара в крови**
- **Ускорение дыхания**
- **Многое другое**

Подростковый возраст

Период жизни человека с **12 до 18 лет**, когда происходит биологическая, психическая и социальная перестройка организма, ведущая к зрелости,

Называется

ГИГИЕНА

(от греч. hygieinos — здоровый),

область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни. Гигиена включает ряд самостоятельных разделов (коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, военная гигиена, радиационная гигиена и др.).

Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

- Приспособление
- Компромисс
- Сотрудничество
- Уклонение от конфликта
- Соперничество

Умение слушать (правила)

- Старайтесь сдерживать попытку прервать собеседника
- Дайте собеседнику время высказаться
- Избегайте поспешных выводов
- Спокойнее реагируйте на высказывания
- Не отвлекайтесь
- Ищите истинный смысл сказанных слов
- Не отвлекайтесь на частности
- Старайтесь приспособить темп вашего мышления к речи собеседника.

по неосторожности)

общественно опасное деяние,

запрещенное **уголовным законом** под

страхом наказания
совершенное виновно (с умыслом или

по неосторожности)

общественно опасное деяние,

запрещенное **уголовным законом** под

страхом наказания

Согласно российскому уголовному праву

Если виновный действует против своей воли или под влиянием физического принуждения (непреодолимой силы), то он не привлекается к уголовной ответственности.

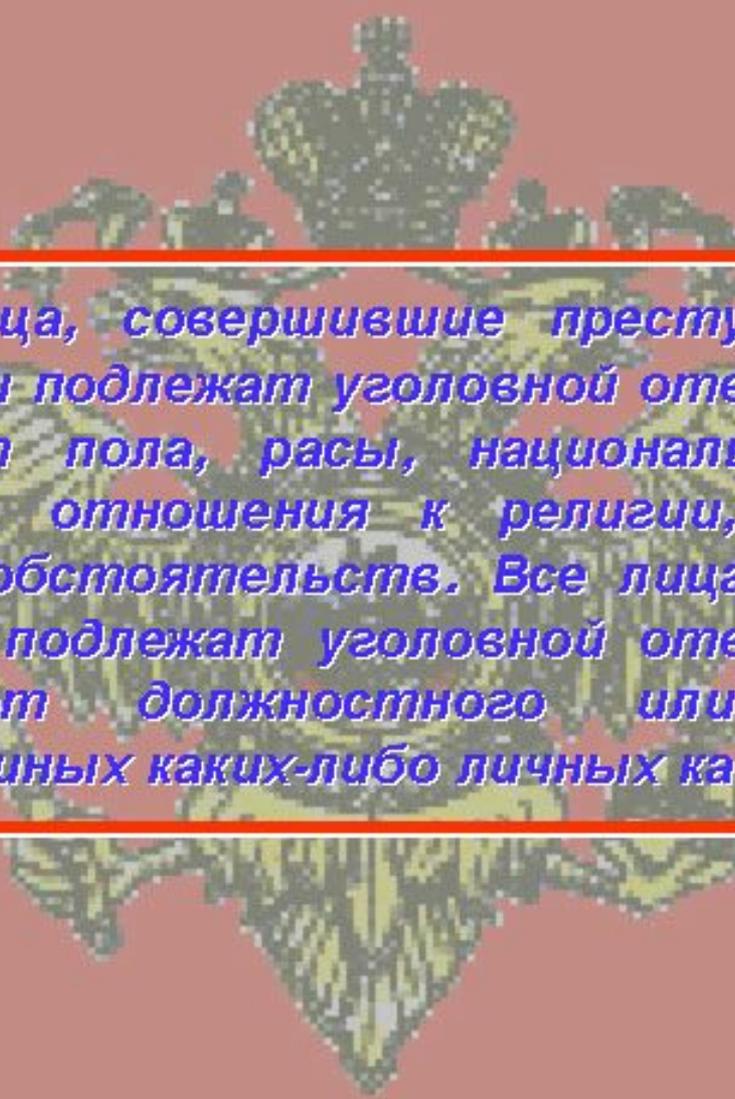
Если виновный был способен регулировать свое поведение, то есть, если они были осознаны, то лицо подлежит уголовной ответственности и наказанию за деяния.

Преступное поведение – это сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими.



Несовершеннолетние преступники

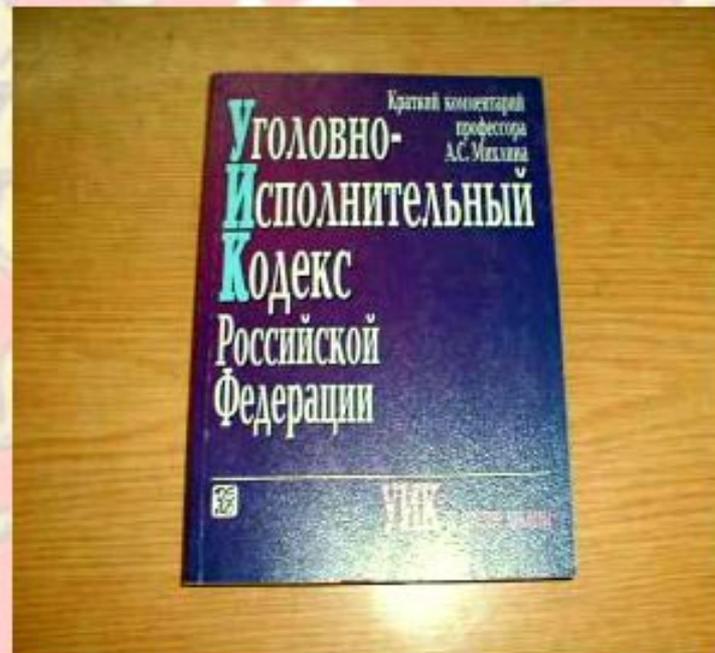




ПОМНИТЕ! Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, а также других обстоятельств. Все лица, совершившие преступления, подлежат уголовной ответственности независимо от должностного или социального положения или иных каких-либо личных качеств.

Согласно российскому уголовному праву

Только физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления **шестнадцатилетнего** возраста, Российское уголовное право признает субъектом преступления.



*В Уголовном кодексе есть самостоятельный раздел об
уголовной ответственности несовершеннолетних.*

*К ним относятся все лица,
которым ко времени
совершения преступления
исполнилось 14,
но не исполнилось 18 лет.*

