

## Словарная работа

*Запиши слово. Объясни значение:*

**обая́ть**

Этимологическая справка из словаря:

*Обаять – от слова бая́ть (говорить);*

*Первоначально означало «произвести впечатление словом, заговорить», затем стало обозначать «очарование, привлекательность».*

*Образуйте однокоренное имя прилагательное:*

**обая́тельный**

*Запиши, выполни морфемный разбор.*

## Определяем тему урока

*Назови пропущенные орфограммы:*

*Камыш, газета, печь.*

*Запиши эти слова в родительном*

*падеже, выдели окончание:*

*Р.п. нет чего? камыша<sup>2 скл.</sup>, газет<sup>1 скл.</sup>ы, печ<sup>3 скл.</sup>и.*

*Разные падежные окончания имён  
существительных.*

*Разные склонения!*

*Сформулируйте тему урока!*

## Открытие новых знаний

*С.А.788, уррр1885*

*Как выбрать букву при написании  
безударного падежного окончания  
имени существительного?  
(Обсудите ответ в паре)*



## Открытие новых знаний

*Почему слова **луна, окно, печь** могут выполнить роль помощника в определении буквы безударного гласного в окончании существительного?*

*Какие из данных слов не могут быть помощниками:*

*~~курица~~, ~~лиса~~, ~~лось~~, ~~поле~~, ~~тетрадь~~ ?*

## Открытие новых знаний

*Как нужно действовать, чтобы написать букву безударного гласного в падежном окончании существительного?*

*Алгоритм действий: (с.19)*

- 1. Ставлю существительное в начальную форму и определяю склонение.*
- 2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму.*
- 3. Пишу такое окончание, какое у слова-помощника*
- 4. Проверяю написанное, обозначаю орфограмму*

## Применяем новое знание

### Алгоритм действий:

1. Ставлю существительное в начальную форму и определяю склонение.
2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму.
3. Пишу такое окончание, какое у слова-помощника.
4. Проверяю написанное, обозначаю орфограмму.

Пользуясь алгоритмом, вставь нужное

окончание:

3 скл.

в тетра́ди ( в печи)

1 скл.

в тетра́дке ( в луне)

С. 20, упр. 187

## Итог урока

*Что вы должны знать, чтобы не допускать ошибок в правописании букв безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных?*

***склонение***

***слово-помощник***

**Дома:**

***С.28, упр.1***

***С. 20, 139 – выучить***

***ПРАВИЛО + АЛГОРИТМ!!!***