

# Представление модели личности современного



**Личность** – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

# КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

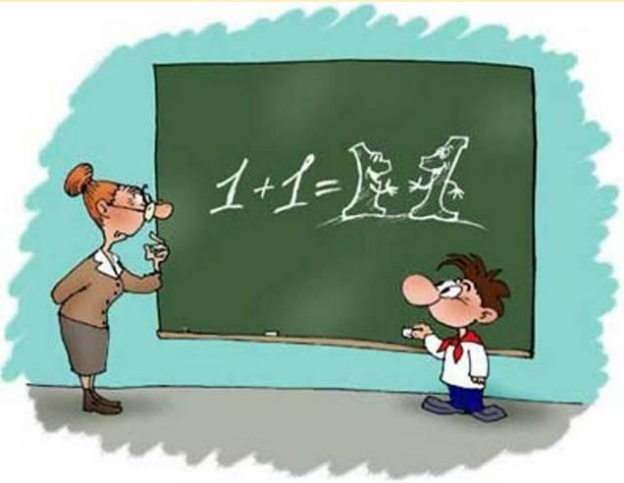
---

- ❖ Уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- ❖ Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся (помогать определять цели и образовательные результаты на языке умений).
- ❖ Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности.
- ❖ Уметь подмечать склонности обучающегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал.

# КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

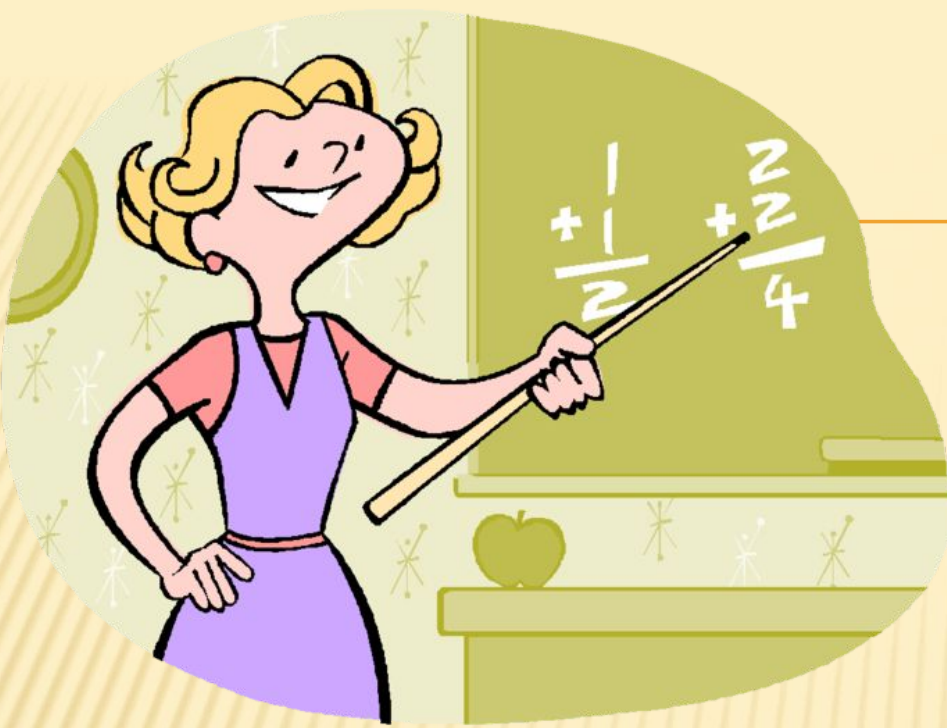
---

- ❖ Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- ❖ Использовать систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- ❖ Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- ❖ Владеть ИКТ и использовать их в учебном процессе.



В настоящее время педагоги и ученые сходятся во мнениях: традиционные формы обучения устарели, чтобы привлечь современных учащихся, учителя должны удивить, заинтересовать.





Именно учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс; педагога, способного зажечь детские глаза, можно назвать современным учителем.

# Современный педагог владеет и использует на уроках:

Microsoft  
Word

Power  
Point

MyTestx

Microsoft  
Excel

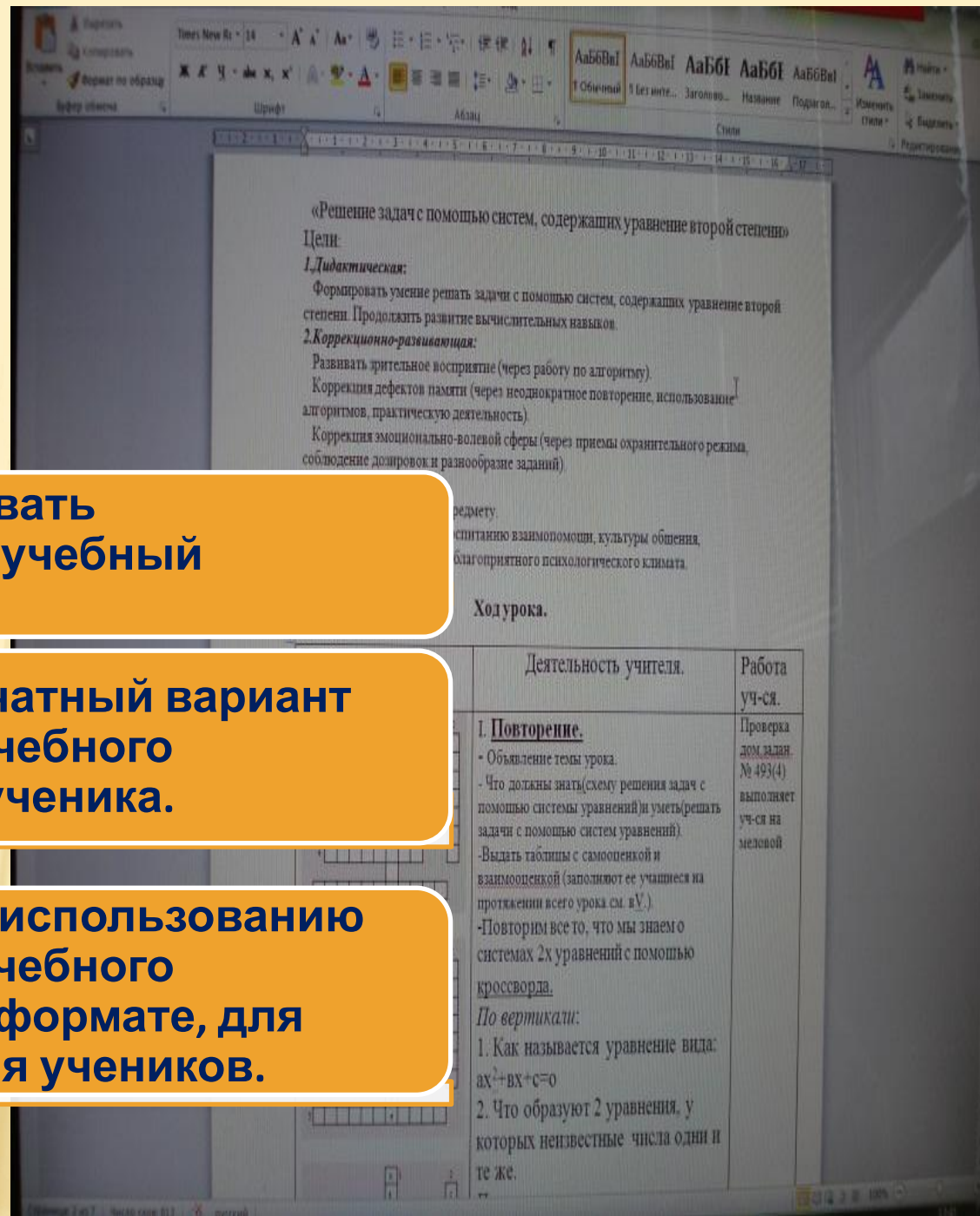
Internet

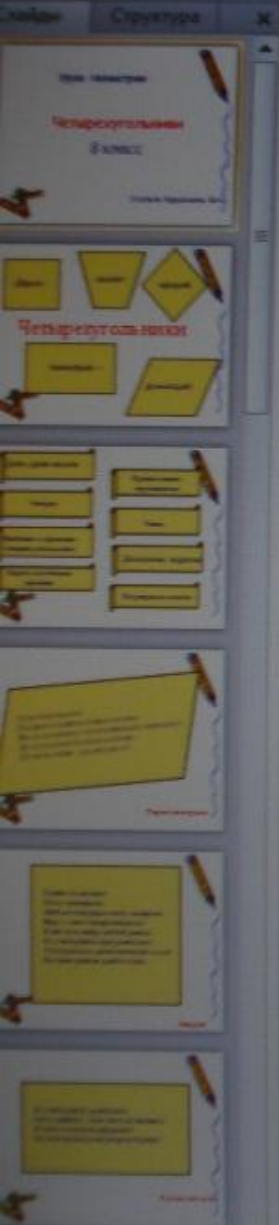
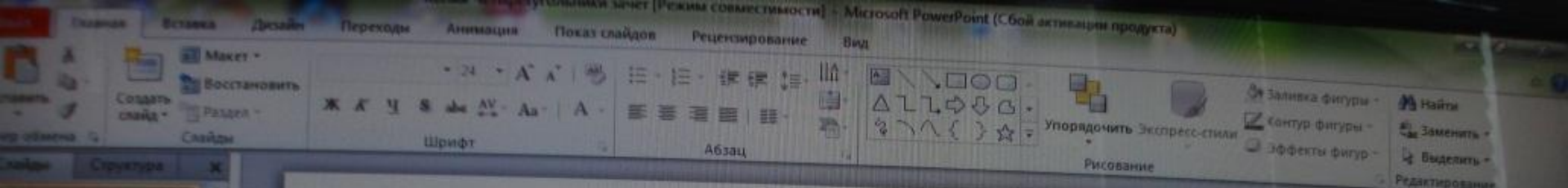
# Microsoft Word

Дает возможность создавать собственный текстовый учебный материал.

Позволяет создавать печатный вариант созданного текстового учебного материала для каждого ученика.

Способствует удобному использованию созданного текстового учебного материала, в цифровом формате, для домашнего самообучения учеников.





# Урок геометрии

## Четырехугольники

8 класс



Учитель Коровкина В.Н.



# Опорные конспекты по теме «Действия с рациональными числами»

Составитель:

Коровкина Валентина Николаевна,  
учитель математики  
специальной (коррекционной)  
школы №3 Петроградского района

г. Санкт-Петербург  
2011г.

# Сложение чисел с разными знаками

## Алгоритм сложения

Чтобы сложить два числа с разными знаками нужно:

**1)** из большего модуля вычесть меньший модуль;

**2)** перед полученным числом поставить знак того слагаемого, модуль которого больше.

$$\left\{ \begin{array}{l} (-) + (+) = -(M - m) \\ (+) + (-) = +(M - m) \end{array} \right\}$$

## знаками

### Образец

$$-6,2 + 4,1 = -(6,2 - 4,1) = -2,1$$

$$6,2 + (-4,1) = +(6,2 - 4,1) = 2,1$$

### Выполни сложение:

$$1 + (-0,56)$$

$$-15 + 1,9$$

$$-9 + 10,2$$

$$-0,7 + 6$$

$$0,3 + (-4,7)$$

$$-3,34 + 4,6$$

### Прибавьте:

а) к сумме -6 и -12 число 13

б) к сумме 11 и -6,5 число -1

в) к числу -10 сумму 8 и -7

Опоры по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»

$$(-) + (-) = - (M + M)$$

$$(-) + (+) = - (M - M)$$

$$(+ ) + (-) = + (M - M)$$

$$a - b = a + (-b)$$

$$(-) \cdot (+) = -$$

$$(+ ) \cdot (-) = -$$

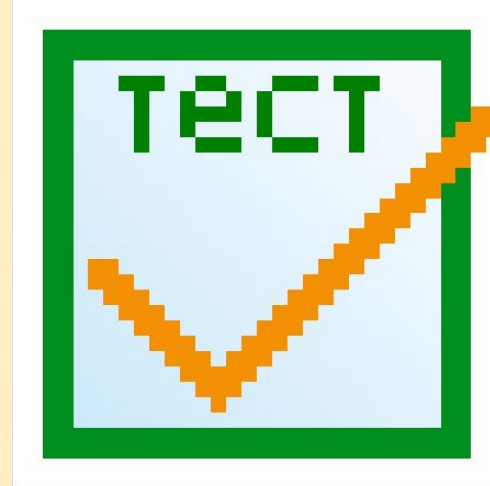
$$(-) \cdot (-) = +$$

$$(-) : (+) = -$$

$$(+ ) : (-) = -$$

$$(-) : (-) = +$$

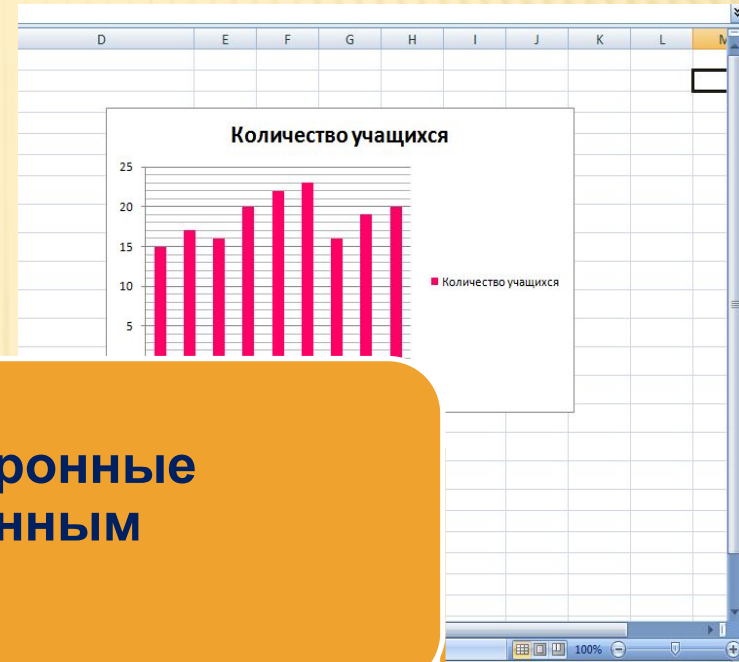
**MyTestx**



**Позволяет создавать тестовые программы для проверки уровня знаний учеников.**

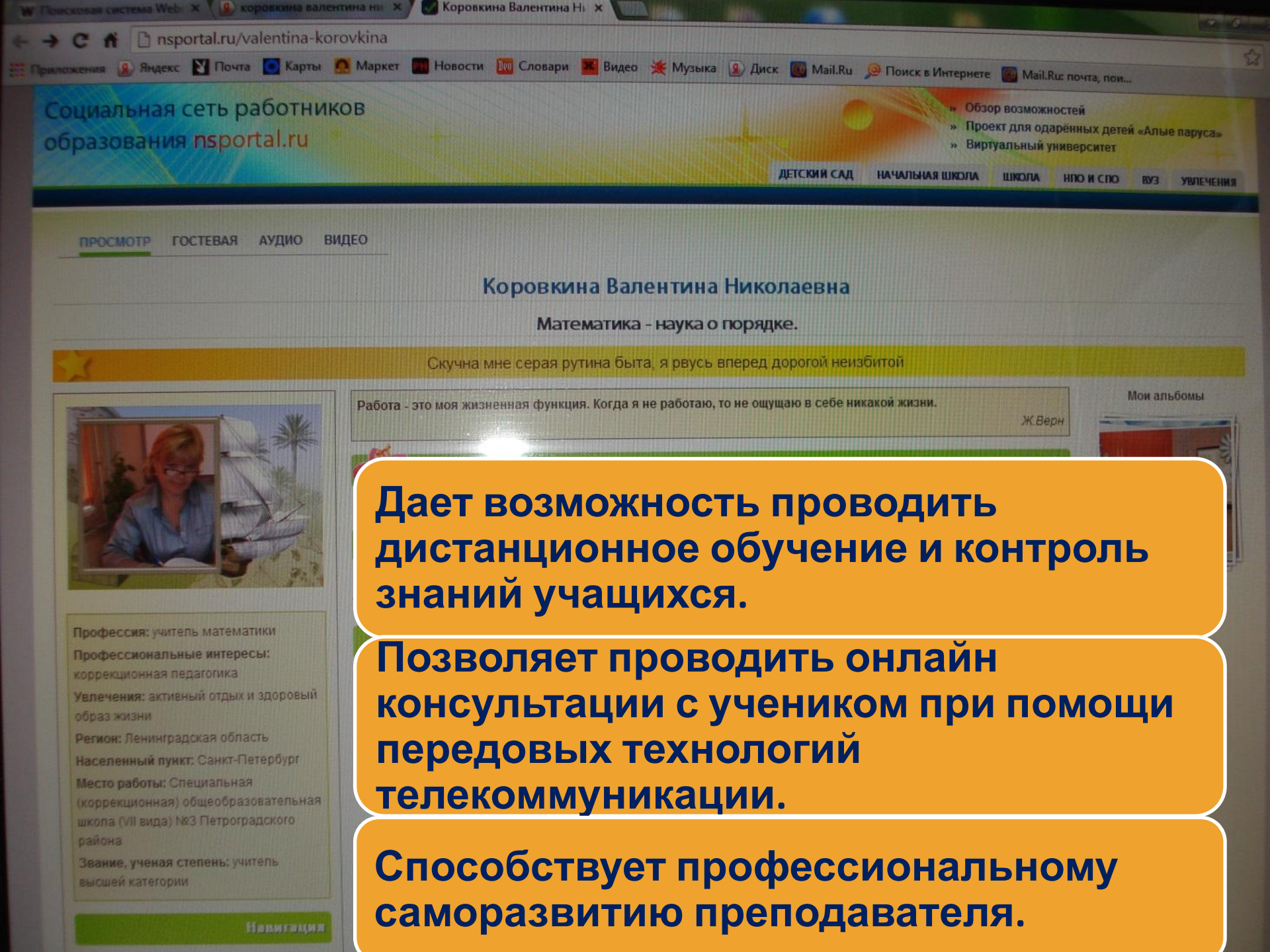
**Позволяет создавать настольные программы для дистанционного самообучения учеников.**

# Microsoft Excel



**Позволяет создавать электронные графики и таблицы по заданным величинам.**

**Графическая наглядность полученных данных способствует лучшему восприятию учебной информации.**



ПРОСМОТР    ГОСТЕВАЯ    АУДИО    ВИДЕО

## Коровкина Валентина Николаевна

Математика - наука о порядке.

Скучна мне серая рутина быта, я рвусь вперед дорогой неизбитой

Работа - это моя жизненная функция. Когда я не работаю, то не ощущаю в себе никакой жизни. Ж.Верн

Мои альбомы



Профессия: учитель математики  
Профессиональные интересы: коррекционная педагогика  
Увлечения: активный отдых и здоровый образ жизни  
Регион: Ленинградская область  
Населенный пункт: Санкт-Петербург  
Место работы: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) №3 Петроградского района  
Звание, ученая степень: учитель высшей категории

Навигация

**Даёт возможность проводить дистанционное обучение и контроль знаний учащихся.**

**Позволяет проводить онлайн консультации с учеником при помощи передовых технологий телекоммуникации.**

**Способствует профессиональному саморазвитию преподавателя.**

**Ведь только учитель, который в своей методике активно использует современные технологии и оборудование, способен заинтересовать ученика, улучшить усвоение учебного материала и стимулировать его заняться самообразованием.**

**Спасибо за внимание!**