



Кластеры компетенций учителей математики и физики

Кластер компетенций- набор тесно связанных между собой компетенций.

Ключевыми образовательными компетенциями являются:

- 1.Ценностно-смысловая.
- 2.Общекультурная.
- 3.Учебно-познавательная.
- 4.Информационная.
- 5.Коммуникативная.
- 6.Социально- трудовая.
- 7.Личностного совершенствования.

Ценностно-смысловая компетенция предполагает умения:

- -формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам.
- -Уметь принимать решения, брать на себя ответственность, брать на себя ответственность за их последствия.
- -Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

Учебно-познавательные компетенции.

- -ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель.
- -организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.
- -Ставит познавательные задачи и выдвигать гипотезы.
- -Иметь опыт восприятия картины мира.



Общекультурные компетенции.

- -Определять свое место и роль в окружающем мире, владеть культурными нормами и традициями.
- -Действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой.
- Иметь представление о системе социальных норм и ценностей в России и других странах.

Коммуникативные компетенции:

- -Уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление.
- Владеть разными видами речевой деятельности.
- -Владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми.
- -владеть способами работы в группе.

Информационные компетенции.

- - Владеть навыками работы с различными источниками информации.
- - Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать необходимую для решения задач информацию.
- - Ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное.

Кластер компетенций. Таблица №1.

Материально-практическая деятельность.

Виды технологий.	Формируемые компетентности учащихся.
Проектная деятельность.	Формирует способности к научному творчеству.
Интернет-уроки.	Умение работать с Интернет-информацией.
ИКТ-технология.	Владение навыками работы с компьютером.
Интегрированные уроки.	Умение работать с обработкой количественных данных.

Кластер компетенций. Таблица №2.

Социальная деятельность

Виды технологий	Формируемые компетентности учащихся.
Модульная технология	Умение работать в группах, приобретаются навыки коллективной работы.
Нетрадиционные уроки.	Умение решать проблему новыми способами.
Игровые технологии	Умение взаимодействовать с окружающими, умение представить себя.
Здоровьесберегающие технологии.	Развитие положительных привычек .

Кластер компетенций. Учебные умения. Таблица №3.

Виды технологий.	Формируемые компетентности учащихся.
Традиционная	Формирование потребности к самообразованию
Проблемно-поисковая.	Организация целеполагания, анализа, рефлексии, самооценки.
Развивающая.	Умение овладевать креативными навыками..