

Мастер-класс

- Родительское собрание с элементами тренинга – выведение заповедей разумного воспитания, формулы родительской педагогики.



Говорят мудрые

ЧТОБЫ ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА
ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ, НАДО
ТРАТИТЬ НА НЕГО В ДВА РАЗА
МЕНЬШЕ ДЕНЕГ И В ДВА РАЗА
БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ .



Говорят мудрые

МАРИЯ ФОН ЭБНЕР-ЭШЕНБАХ:
«ПЛОХ ТОТ ВОСПИТАТЕЛЬ,
КОТОРЫЙ НЕ ПОМНИТ СВОЕГО
ДЕТСТВА»

Говорят мудрые

- ЯНУШ КОРЧАК:

« ВЗРОСЛЫЕ НЕ ДОЛЖНЫ СЕРДИТЬСЯ НА ДЕТЕЙ, ПОТОМУ ЧТО ЭТО НЕ ИСПРАВЛЯЕТ, А ПОРТИТ »

Говорят мудрые

- Ж.-Ж.Руссо

«Дети пусть делают то, что они хотят, а хотеть они должны то, чего хочет педагог»

С мудрыми не поспоришь

■ Н.М. Амосов

«Надейтесь на себя. В жизни есть
два крепких якоря- работа и дети.

Все остальные невзгоды можно
перенести.»

С мудрыми не поспоришь ...

- Ты прав, мой милый. Пред отцовской волей
- Все остальное отступить должно.
- Затем и молим мы богов о детях,
- Чтоб супостатов наших отражали
- И другу честь умели воздавать.
- А в детях если не нашел опоры –
- Что скажем мы о нем? Не ясно ль всем,
- Что для себя он лишь обузу создал
- И смех злорадный для врагов своих?
-

Софокл.

Заповеди разумного воспитания для родителей

- **ЗАПОВЕДЬ ПЕРВАЯ:**

НЕ ПРЕДПРИНИМАЙТЕ НИКАКИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПЛОХОМ НАСТРОЕНИИ.

- **ЗАПОВЕДЬ ВТОРАЯ:**

Не пропустите момента, когда достигнут первый (любой) успех, хвалите за каждый удачный шаг. Причем хвалите не вообще, а конкретно!

Не: «Ты – молодец!», а обязательно: «Ты - молодец, потому, что...»

ЗАПОВЕДЬ ТРЕТЬЯ:

Не опекай излишне. Это умаляет ребенка в его же собственных глазах. Излишняя опека приучает к мысли, что сам он ничего делать не может.

Многие родители недооценивают возможностей ребенка что-то сделать самостоятельно. Следует принять как девиз: «**Никогда не делай за ребенка то, что он может сделать сам**»

- **ЗАПОВЕДЬ ЧЕТВЕРТАЯ:**

Оценивайте поступок, а не личность - ведь это не одно и то же. «Ты - плохой, лентяй, никем не будешь» (оценка личности) звучит часто вместо правильного: «Ты поступил плохо!» (оценка поступка). Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким и определенным.

- **ЗАПОВЕДЬ ПЯТАЯ:**

Не говори слишком много. Излишне многословные объяснения означают для ребенка: «Ты не способен понимать простые вещи, лучше послушай, я тебе объясню».

ЗАПОВЕДЬ ШЕСТАЯ:

Не требуйте немедленного повиновения от ребенка.

Представьте, ваш муж вам говорит: « Дорогая, брось все и приготовь мне чашку кофе – сию же минуту. » Как вам это понравится?» Надо по крайней мере, минут за 10 предупредить его.

А СЛЕПОЕ БЕЗАГОВОРЧНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ ПОДХОДИТ ДЛЯ МАРИОНЕТКИ, НО НЕ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ НЕЗАВИСИМОГО И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА.

Заповедь седьмая:

НЕ угрожайте. Каждый раз, когда мы угрожаем, мы учим его бояться и ненавидеть нас.

ПРОСТО

- **НЕ ЛИШАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ПРАВА ОСТАВАТЬСЯ РЕБЕНКОМ.**

Помните!

- **Воспитывают лучше , чем слова**
наши с вами поступки.

Глаголит истина

- Чем проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
чем
указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны
Пример же – никогда
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из школ.
И если все мне показать –
Я выучу урок.



- Понятней мне движение рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам,
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я не правильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.



Задание для родителей по определению закона семьи.

- 1
- 2
- ЗАКОН ЕД.ТР.+ЗАКОН ЗНАЧ. ПОХВАЛЫ
-
- 3
- + ЗАКОН ТРУД.УЧАСТИЯ +
- 4
- ЗАКОН РАЗДЕЛЕНИЯ МАТ.БЛАГ = ЗАКОН СЕМЬИ
-

Задание для родителей по определению закона семьи.

«У кого что получилось? Какие законы семьи здесь зашифрованы?» Затем идет анализ зашифрованной формулы.

- *1-й закон.* Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.
- *2-й закон.* Закон значимости похвалы для ребенка.
- *3-й закон.* Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
- *4-й закон.* Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Задание для родителей – диагностика по « гербу семьи.»»

- Следующий урок в расписании родителей – диагностика. Детям было предложено нарисовать герб своей семьи. (Образец такого герба можно нарисовать на доске.) Перед каждым из вас лежит чистый лист. Вам нужно его заполнить вместо вашего сына или дочери. Выполните, пожалуйста, это задание. Время работы – 10 минут. Когда вы выполните работу, приступайте к следующей. Сравните ваш герб с тем, который изобразил ваши сын или дочь. Сделайте выводы.
- Прежде чем вы увидите гербы, нарисованные вашими детьми, вы должны нарисовать герб своей семьи, каким вы его видите.
- Каждый из вас получает в подарок законы жизни в семье. Обсудите их дома, в кругу семьи. Сделайте серьезный вывод, насколько хорошо вы знаете своего ребенка.