

МБОУ СОШ № 28

г.Владимира

Гаврилова

Наталья Викторовна

Учитель начальных классов

Стаж работы 25 лет

Квалификационная категория 1

Тема:

***Пути и средства
формирования
экологической
культуры у младших
школьников***

Цель:

Определить наиболее эффективные пути и средства формирования экологической культуры младших школьников.

Элементы экологической культуры:

1. Система экологических знаний;
2. Экологическое мышление;
3. Культура чувств;
4. Экологически оправданное поведение;

Задачи экологического образования:

- **Формирование представлений о взаимосвязях человека с окружающей средой и ценностных ориентаций по отношению к природе;**
- **Воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания к объектам природы, человеку, готовности оказать действенную помощь живым существам, попавшим в беду.**
- **Развитие интереса к природе и культуре своего края, любознательности, наблюдательности.**
- **Выработка стремления быть здоровым.**
- **Формирование мотивов экологически оправданного поведения в природе.**
- **Приобщение к сильной практической деятельности по охране природы.**

Образовательное пространство школы

Работа с педагогическим коллективом

- Участие в семинарах, в работе круглого стола, МО.
- Повышение квалификации; открытые уроки, опыт других школ.

Развитие методической базы

- Создание библиотеки, учебно-наглядных пособий.
- Озеленение класса, школы.

Работа с учащимися Школа 1 ступени

- Курс «Окружающий мир» А.А.Вахрушева
- Экологизация учебных предметов.
- Система внеклассной работы.
- Здоровье сберегающие минутки, перемены, уроки здоровья.
- Школа средней ступени
- Школа старшей ступени.

Социум:

- Музей природы
- Библиотеки
- ГОРСЮН
- ДТЮ
- Планетарий.

Попробуй заполнить таблицу.

Ты узнаешь, хорошо ли ты охраняешь природу.

Полезное дело	Количество баллов
Я выключаю свет, когда выхожу из комнаты.	1 балл
Я выключаю кран, когда выхожу из ванной.	1 балл
Я стараюсь не рвать цветы в лесу и парке.	1 балл
Я не ломаю деревья для костра, а беру упавшие сухие ветки.	1 балл
Я всю зиму сыпал в кормушку корм для птиц.	2 балла
Я не беспокою птиц у гнезда.	1 балл
Я сделал домик для гнездования птиц.	3 балла
Я ухаживаю за домашними растениями и животными.	1 балл
Я посадил дерево.	5 баллов

Карточка.

Составьте пищевые цепи:

Дуб

Ель

Микроорганизмы

Клевер

Зерна растений

Мотыль

Водоросли

Комар

Шелкопряд

Полевка

Короед

Мухомор

Цветочная

муха

Карась

Лягушка

Головастик

Трясогузка

Лось

Дрозд

Пустельга

Дятел

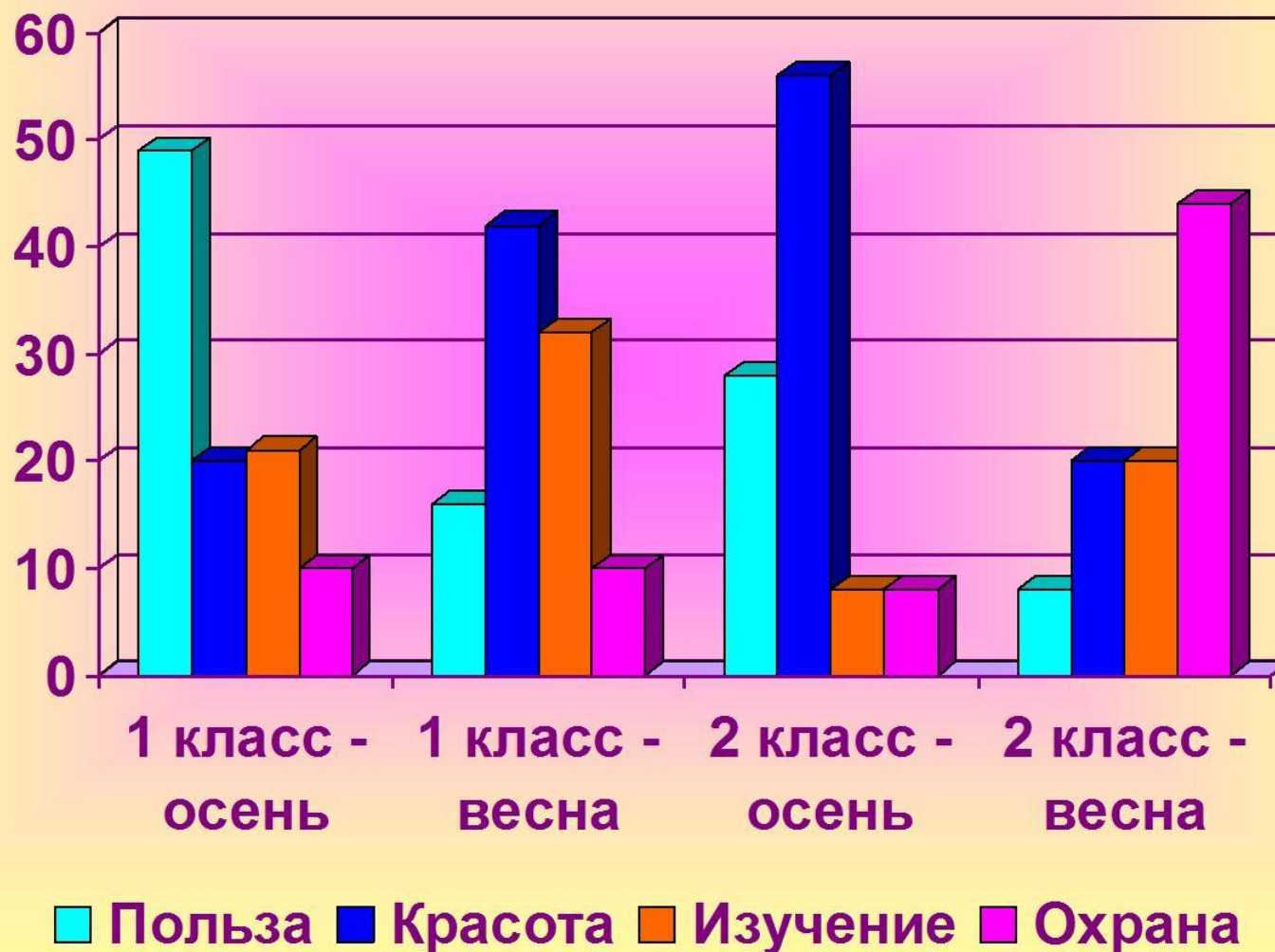
Утка

Щука

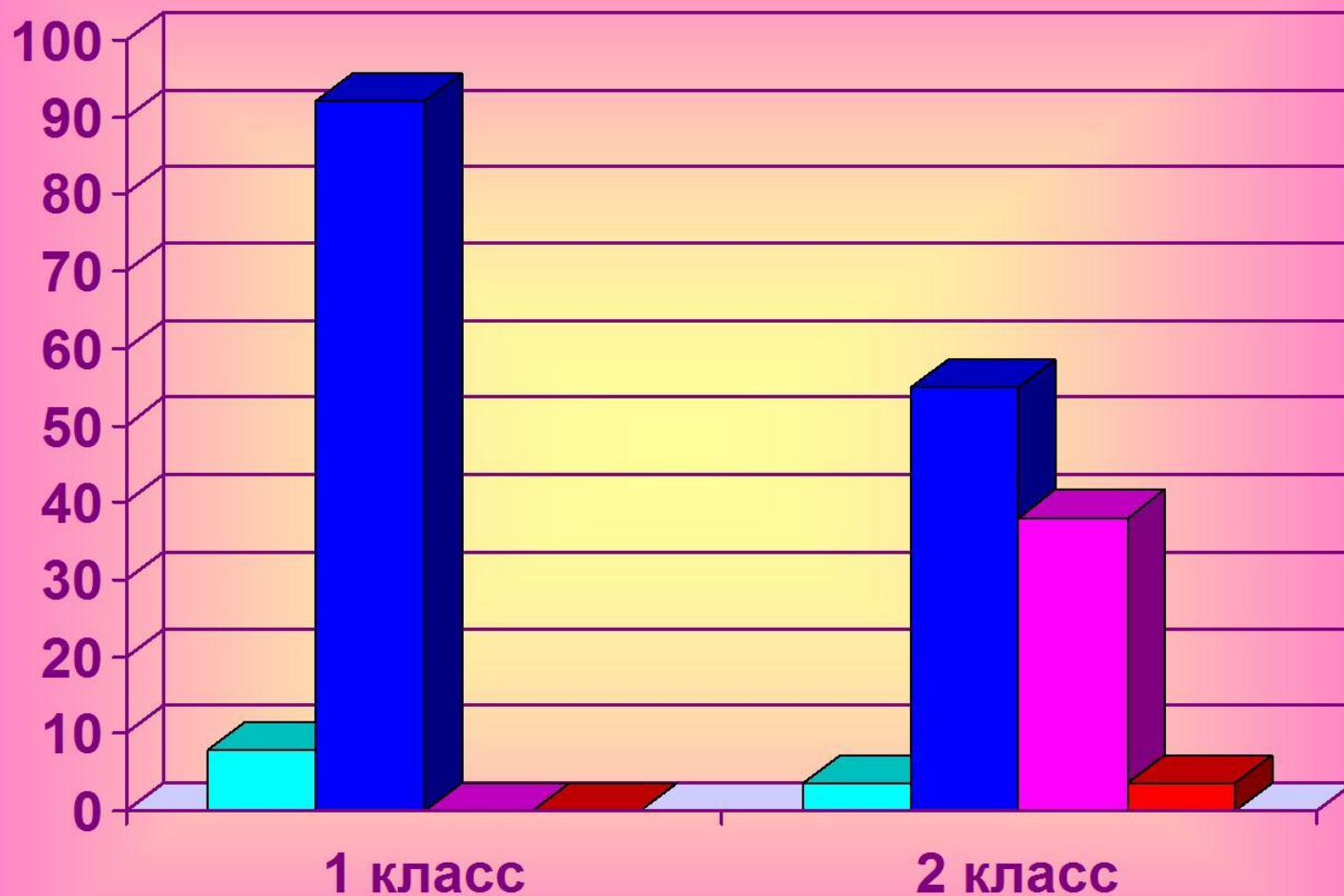
Цапля

Вербальная ассоциативная методика ЭЗОП

Исследование типа доминирующей установки в отношении природы



Оценка поступочного компонента субъективного отношения к природе



■ Низкий ■ Норма ■ Высокий ■ Очень высокий

