



**Презентация из опыта работы  
«Здоровьесберегающие технологии,  
используемые  
в образовательном процессе»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
МДОУ «Ясли-сад № **381** г. Донецка»  
Дегтярёва Ю.В.



**«Детям совершенно так же, как и взрослым,  
хочется быть здоровыми  
и сильными, только дети не знают,  
что для этого надо делать.  
Объясни им, и они будут беречься»**

**Януш Корчак**





**ЗДОРОВЬЕ** - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

**(Всемирная организация здравоохранения)**





# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

– это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

- «Не навреди!»;
- непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- систематичности и последовательности;
- доступности и индивидуальности;
- всестороннего и гармонического развития личности;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания оздоровительных воздействий.







# ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

- сохранение здоровья детей, повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения;
- становление культуры здоровья детей и педагогов.





# ТЕХНОЛОГИЯ

- инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая





# СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

закljučается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально - педагогической деятельности.

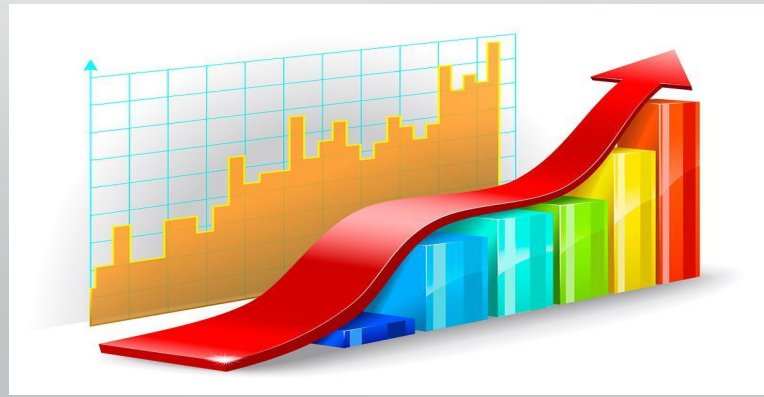






# ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ОТЛИЧАЮТ:

конкретность и четкость цели и задач, наличие **этапов**:  
первичной педагогической диагностики; отбора содержания,  
форм, способов и приемов его реализации; использования  
совокупности средств в определенной логике с организацией  
промежуточной педагогической диагностики для достижения  
обозначенной цели; итоговой педагогической диагностики  
достижения цели, критериальной оценки результатов.





## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ -**

**это позитивное воздействия на здоровье детей путем различных оздоровительных мероприятий, которые грамотно «встроены» в общую систему функционирования ДОУ, направлены на благо здоровья детей и отвечающие единству целей и задач.**

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ -**

**это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**





# ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**организационно -  
педагогические  
технологии**

**определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;**

**психолого -  
педагогические  
технологии**

**связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса);**

**учебно -  
воспитательные  
технологии**

**которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья.**



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА:

**1**

**создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;**

**2**

**сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;**

**3**

**создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения.**







# ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:

## Применительно к ребёнку:

обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.





# ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:

## Применительно ко взрослым:

содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ и валеологическому просвещению родителей.



# СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ

- нормативно – правовое обеспечение;
- создание условий;
- программно – методическое обеспечение.

## КАДРОВЫЙ РЕСУРС:

- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед.



# **СМИРНОВЫМ Н.К. И ХАБАРОВОЙ Т.В. БЫЛА РАЗРАБОТАНА КЛАССИФИКАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ:**

- медико-профилактические технологии;**
- физкультурно-оздоровительные;**
- технологии обеспечения социально - психологического благополучия ребенка;**
- здоровьесберегающие образовательные технологии по формированию ЗОЖ и ОБЖ;**
- здоровьесберегающая активной развивающей среды;**
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ;**
- валеологического просвещения родителей.**





# 1. МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

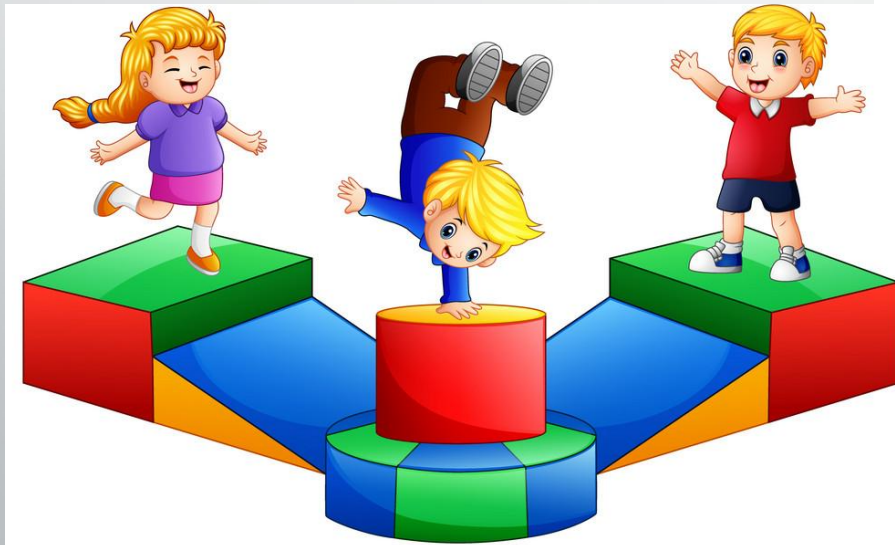
– направлены на сохранение  
и приумножение здоровья детей под руководством медицинского  
персонала ДОУ  
в соответствии с  
медицинскими требованиями  
и нормами,  
с использованием  
медицинских средств.





## 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников







### **3. ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА**

**– технологии, обеспечивающие психическое и социальное  
здоровье ребенка - дошкольника**





## РЕАЛИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ :

- при психолого – педагогическом сопровождении развития ребенка и педагога в педагогическом процессе ДООУ, в период адаптации;
- проведении психогимнастики, релаксации, арт -, сказко -, музыка - песко -, цвето -, куклотерапия и т.д.;
- специально организованных встреч и коммуникативных игр;
- игровых тренингах с детьми и педагогами.



## **4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ И ОБЖ**

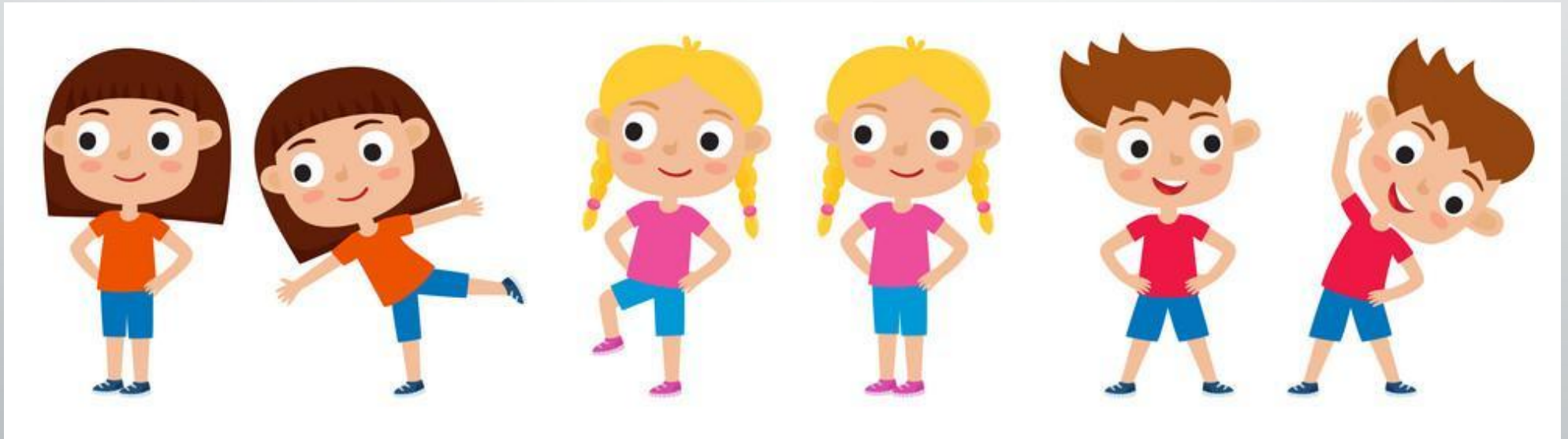
**– технологии формирования у детей осознанного отношения к здоровью и умения оберегать его, накопления знаний по ЗОЖ и ОБЖ. Воспитание валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников.**





## **ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП:**

**учет личностных особенностей ребенка, индивидуальной  
логики его развития,  
учет детских интересов и предпочтений  
в содержании и видах деятельности  
в ходе воспитания и обучения.**







## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ :**

- в моделировании образовательных ситуациях на тему «Здоровье» и «Безопасность»;**
- в играх – тренингах и игротерапии;**
- ситуативных беседах по ЗОЖ и ОБЖ;**
- взаимодействии всех участников образовательного процесса с социальной средой;**
- развитии культурно – бытовых навыков.**







## 5. ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ АКТИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- технологии, направленные на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы с помощью стимуляции базовых чувств и вестибулярных рецепторов; ознакомление детей со своим телом, ощущениями, чувствами.





# РЕАЛИЗУЕТСЯ

- в сенсорном центре/сенсорной комнате;
- при использовании сенсорных панелей, бизибордов, сухого дождя и сухого бассейна;
- предпочтительно мягкое напольное покрытие, пуфы, зеркала, звукодизайн





## **6. ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.





# **РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:**

- при обсуждении вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических;
- проведение и посещение занятий, направленных на здоровьесбережение;
- посещение научно - практических конференций;
- в интерактивных формах деятельности (деловые игры, тренинги и т.д.);
- семинарах-практикумах и мастер-классах;
- консультационной работе с педагогами;
- при проведении массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий.







# 7. ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**- задача данных технологий -  
привлечение родителей к систематическим совместным  
усилиям по оздоровлению детского организма в течение  
всего пребывания в ДООУ, обеспечение валеологической  
образованности родителей воспитанников.**







# **В ЦЕЛЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ НАМИ РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ,**

- родительские собрания, конференции, беседы с участием специалистов;**
- совместные спортивные праздники, дни здоровья;**
- консультационная работа;**
- создание папок-передвижек, памяток, буклетов, информационных листовок и презентаций;**
- онлайн – анкетирование с использованием облачных технологий по вопросам воспитания здорового ребёнка и формирования ЗОЖ в семье;**
- информационное обеспечение по вопросам ЗОЖ через образовательный сайт и группу ДОУ в **VK.****



# ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ;
- установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения;
- освоение педагогами дошкольного учреждения методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ;
- внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых;
- работа валеологической направленности с родителями воспитанников.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДООУ

- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДООУ;
- взаимодействие специалистов ДООУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп;
- проявление умений и знаний всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДООУ;
- формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;
- внедрение научно - методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семье;
- улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.



«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:  
забота о здоровье – это важнейший  
труд воспитателя. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний,  
вера в свои силы».

**В.А. Сухомлинский**





**УВАЖАЕМЫЕ  
КОЛЛЕГИ!**

**Берегите свое здоровье  
и здоровье детей.  
Желаем Нам успехов!**







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

