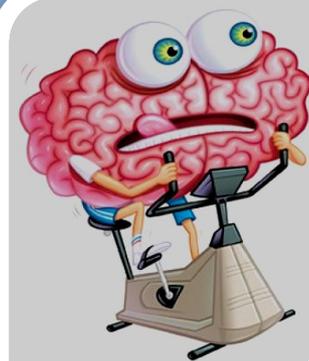


Интеллект без границ



Работа с
одаренными детьми

Кто успешен в современном мире?



Высокоинтеллектуальные люди, обладающие высокими мыслительными способностями, умеющие систематизировать информацию путем ее анализа, определять ее применимость (классифицировать), находить в ней связи, закономерности и отличия, ассоциировать ее с подобной. Люди-организаторы, владеющие высокой коммуникативной культурой, люди, умеющие предвидеть последствия своих поступков, способные предупреждать и избегать ненужных конфликтов.

Что такое одаренность?

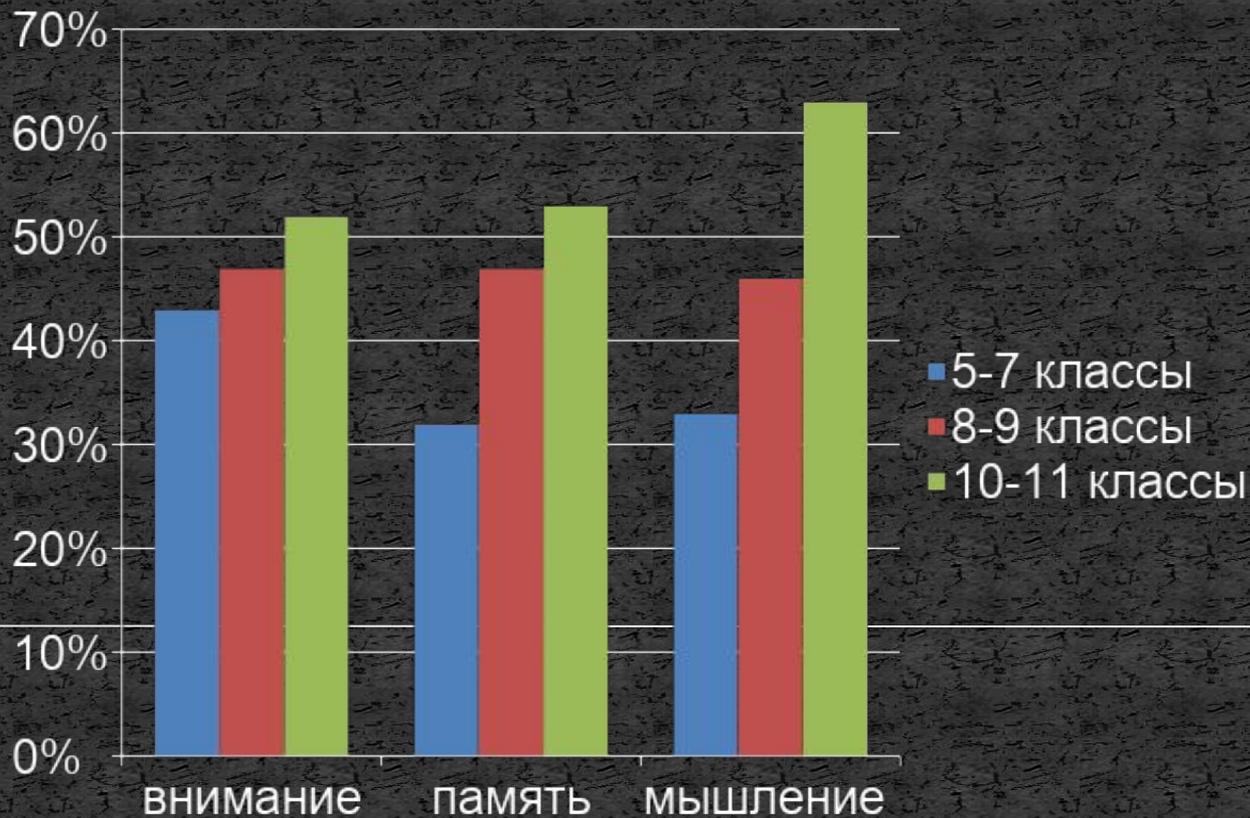
Одаренность

Интеллектуальные
способности

креативность

настойчивость

Каков уровень умственных способностей современного школьника?



2007-2008 г.

Противоречия, связанные с вопросами развития интеллекта школьника:



- Мнение учителя об интеллекте ребенка субъективно.
- Высокие интеллектуальные способности не всегда соседствуют с усидчивостью ребенка.
- Слабая мотивация к учению или полное отсутствие ее.

Анализ ситуации в социуме

Потребности школьника

Успех-широкий кругозор

Межличностное общение

Стремление к самореализации и самовыражению

Социальная действительность

Интеллект в рамках школьной программы

Отсутствие первичных навыков социальных коммуникаций

Нереализованность интеллектуального и творческого потенциала

Система работы с одаренными детьми

Выявление одаренных детей

- Диагностика
- Создание банка данных
- Психолого-педагогическое сопровождение

Помощь одаренным учащимся

- Факультативные и элективные курсы
- Олимпиады
- Исследовательская деятельность
- Конференции
- Клуб интеллектуальных игр (школа, поселок, район)
- НОУ;

Работа с педагогическим коллективом

- Семинары
- Курсы
- Методическая помощь в создании научных кафедр
- Использование возможностей Интернет
- Социальное сотрудничество с библиотеками

Проект «Клуб интеллектуальных игр»

Школьный клуб
интеллектуальных игр

интеллект

Поселковый клуб
интеллектуальных игр

Районный клуб
интеллектуальных игр

Цель проекта



Выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей школьников посредством включения их в интеллектуально-познавательную деятельность для активной социализации в обществе

Школьный клуб интеллектуальных игр «Наследие Ломоносова»



Дата рождения: 2008 год

Место рождения: МОУ
«Новоигирминская СОШ №3»

Руководитель клуба, автор игр:
Кроха Людмила Владимировна

Количество членов клуба: 100
учащихся школы



Сотрудничество с поселковым клубом интеллектуальных игр «Илимская сова»

**Педагоги
школ
поселка**

**Воспитатели
дошкольных
учреждений**



**Учащиеся
школ
поселка**

**Педагоги и
воспитанники
ЦТР и ГО**

Сотрудничество с районным клубом интеллектуальных игр

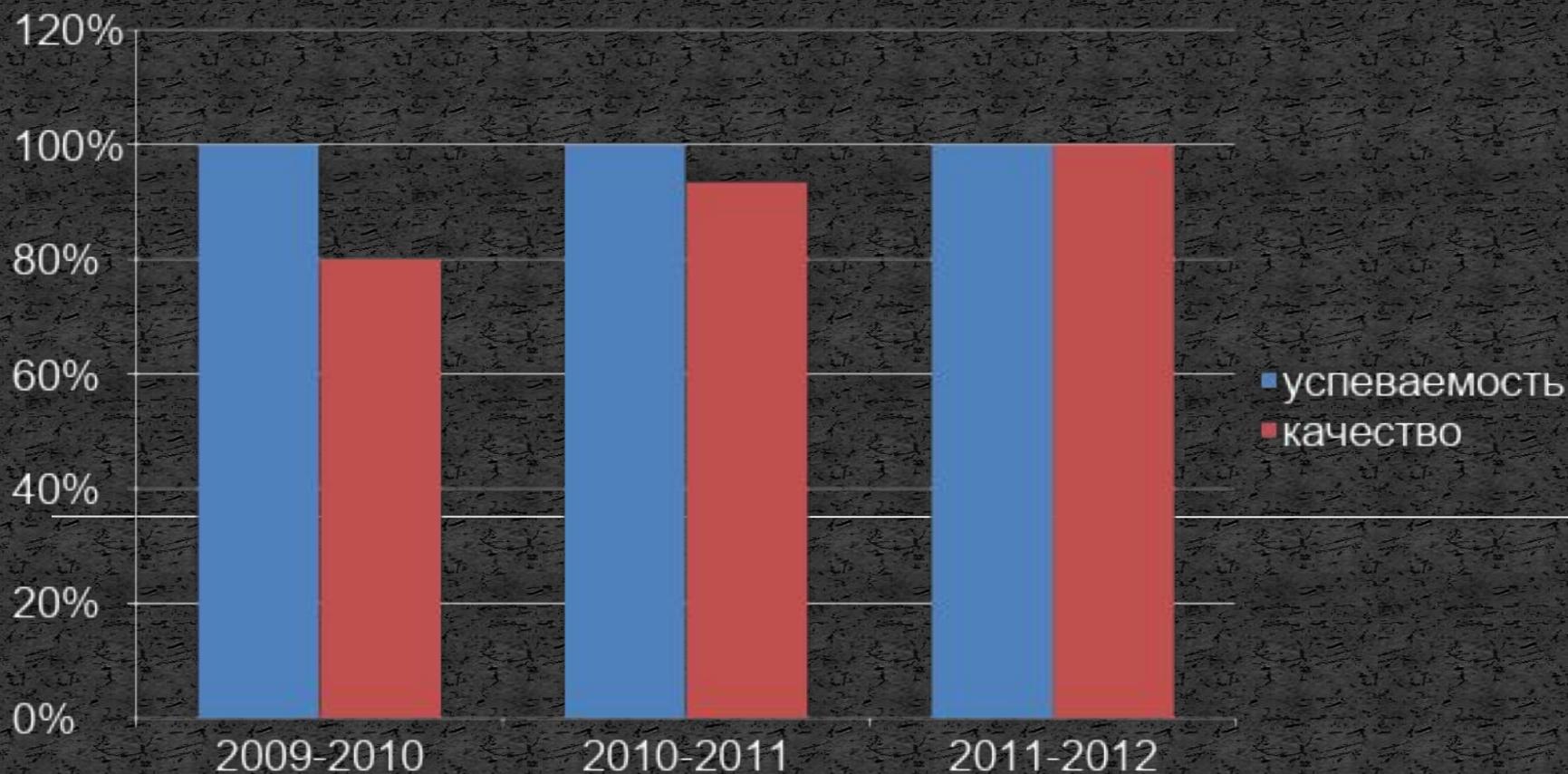
Сотрудничество началось 8 лет назад. За этот период сборные школы:

1. Становились победителями и призерами многих игр, обладателем кубка сезона

2. Команда –сборная школы (6 класс) 11 октября 2012 стала победителем игры,

посвященной 200-летию Бородинского сражения, а команда-сборная 11 класса стала призером игры

Показатели успеваемости учащихся школы

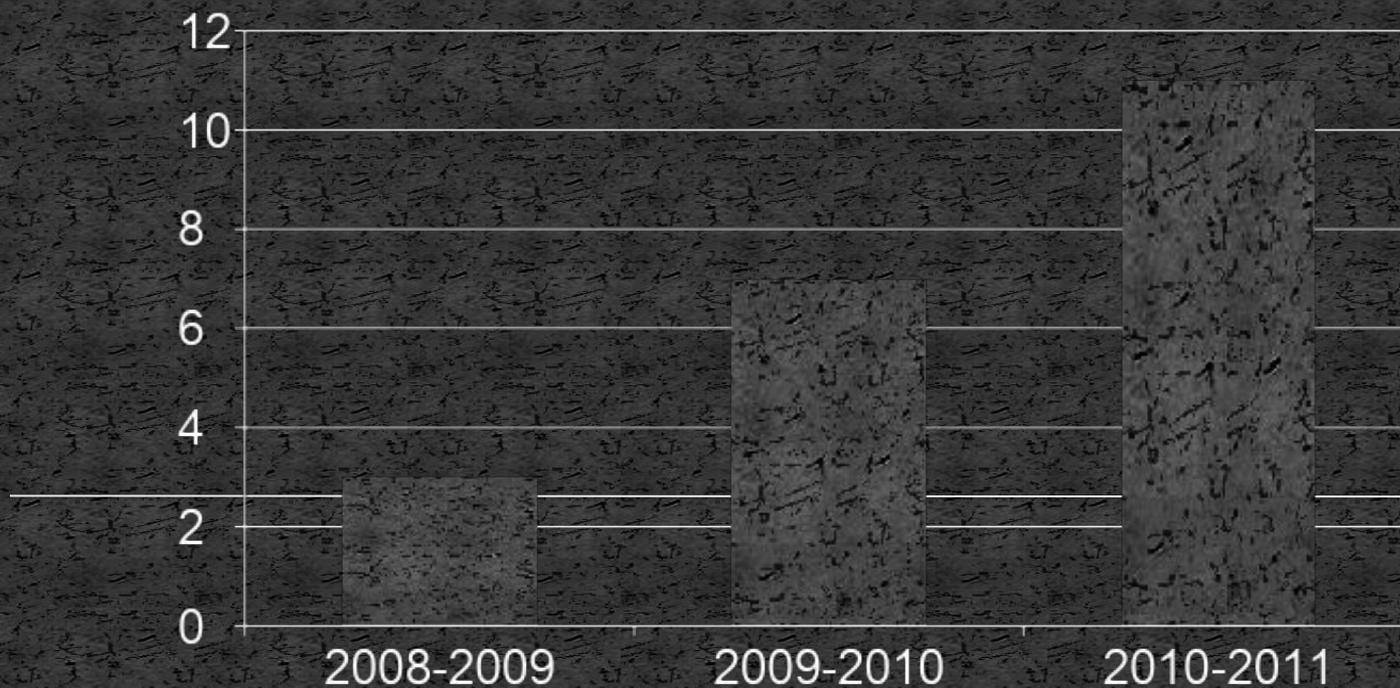


Дополнительные источники информации

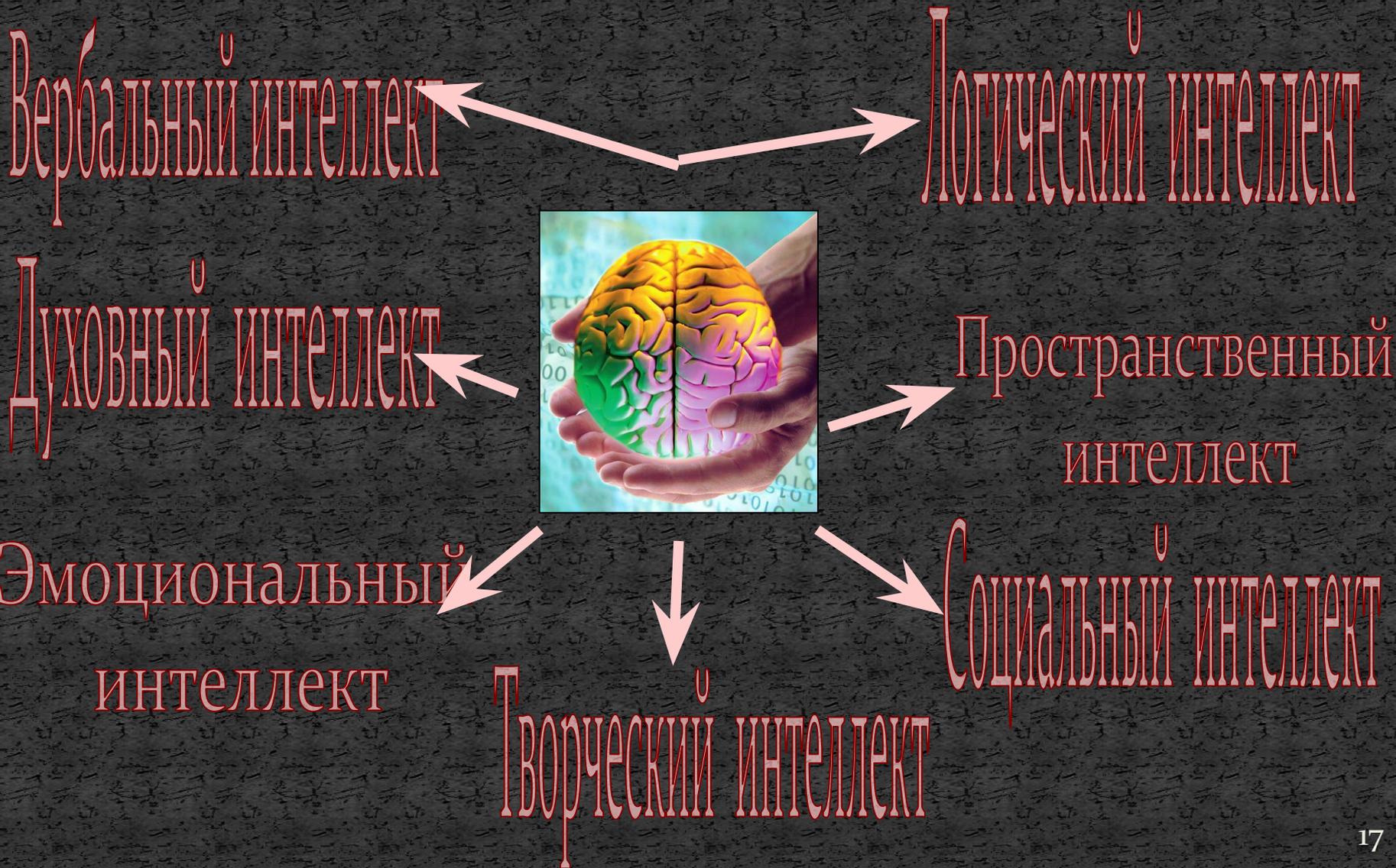


Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно»

Количество победителей
по России



Работа с одаренными детьми обеспечивает развитие

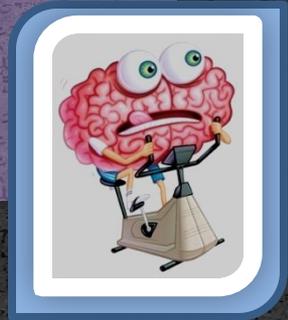


Дополнительные результаты проекта



- Появление научных интересов у обучающихся в связи с расширением и углублением знаний в конкретной предметной области;
- Научно-исследовательская деятельность школьников;
- Высокий результат выпускных экзаменов;
- Перспектива обучения в высших учебных заведениях;
- Профориентационная направленность проекта.

Перспективы проекта



- Продолжить развитие интеллектуального движения;
- Вовлечение большего количества учащихся в интеллектуальное движение;
- Привлечение учащихся начальной школы;
- Сотрудничество с методическими объединениями учителей школ для формирования запроса тематики игр;
- Продолжение мониторинга результативности и эффективности работы клуба интеллектуальных игр, сотрудничество с психологами для диагностики мыслительных способностей учащихся;
- Сотрудничество с клубами интеллектуальных игр других регионов;
- Участие в играх регионального и федерального уровней.

Спасибо за внимание!

