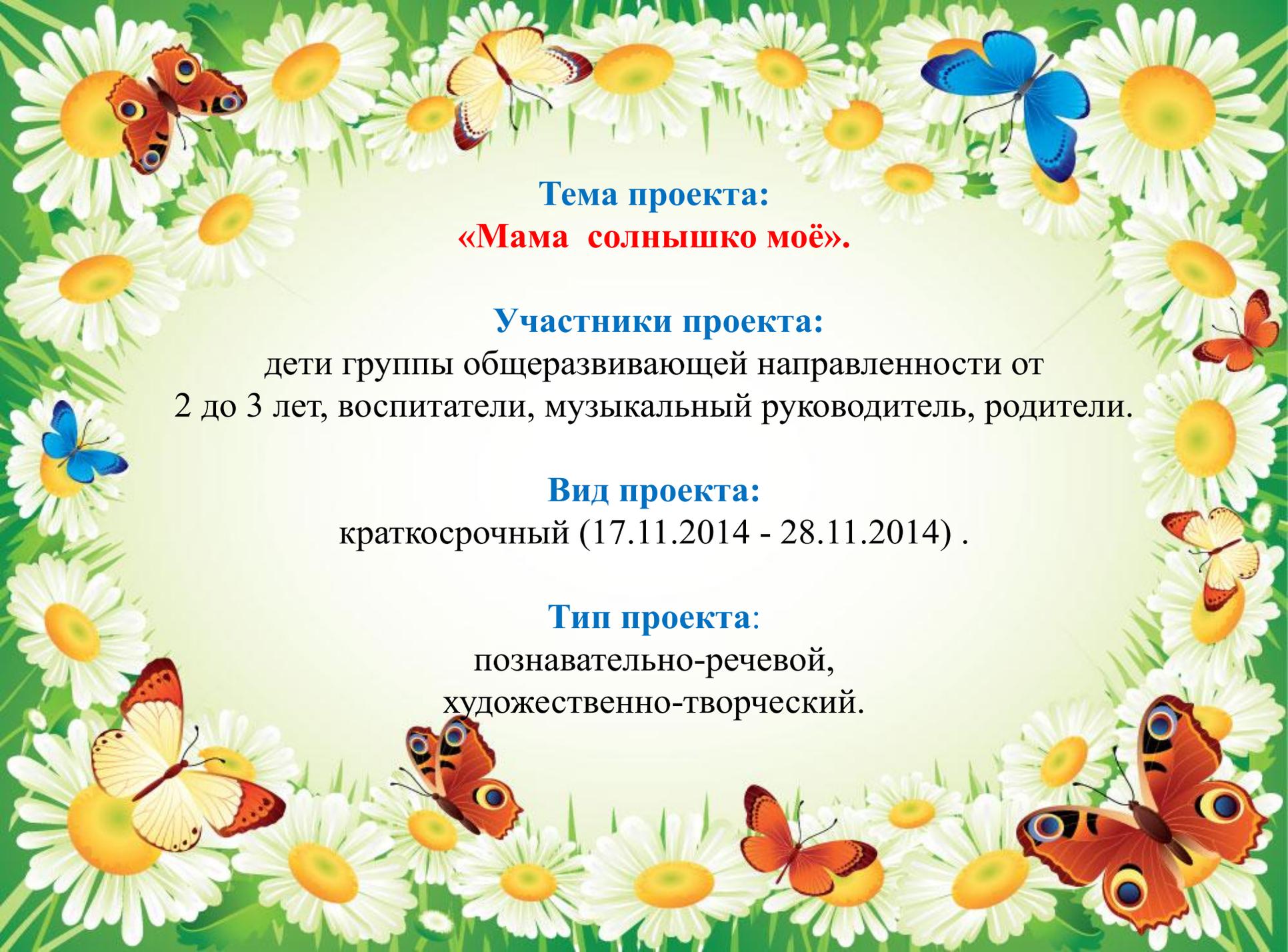


The page features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including orange and black ones, a yellow one, and a blue one. The background is a light green gradient.

автономное учреждение
«Дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка»
муниципального образования Ханты - Мансийского автономного
округа - Югры городской округ город Радужный

Педагогический проект «Мама солнышко моё»

Воспитатель: Алексеевца Т.Н.



Тема проекта:
«Мама солнышко моё».

Участники проекта:
дети группы общеразвивающей направленности от
2 до 3 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта:
краткосрочный (17.11.2014 - 28.11.2014) .

Тип проекта:
познавательно-речевой,
художественно-творческий.

Проблема: зачем человеку нужна мама?



Актуальность

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой. Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.



Цель проекта:

Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка

Задачи проекта:

для детей:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей
- обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и её труду.

для родителей:

- Формирование компетентности, приобретение необходимых знаний по воспитанию ребёнка.
- Создание в семье благоприятных условий для взаимодействия взрослых и детей.

Для педагогов:

- гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;

Организация деятельности детей в рамках проекта

Образовательная область	Формы и методы	Содержание
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	НОД «У кого какая мама?»	Закрепить знания детей о животных и их детёнышах. Формировать понятие о том, что у всех есть мама.
	НОД «Что подарим маме?»	Закрепить знания о знакомых детям предметах (посуда, игрушки, предметы быта и т.п.).
	Беседа «С кем ты живешь?»	Закреплять знание имен родителей и ближайших родственников.
	Рассматривание иллюстраций с изображением семьи.	Учить различать и называть членов семьи, называть имена своих родителей.
	Пальчиковая гимнастика : «Моя семья»	развитие мелкой моторики
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками
	Игра «На птичьем дворе»	Расширение знаний о домашних животных
	Игра – драматизация «Петушок и его семья»	Знакомить детей с понятием «семья» развивать навыки общения. Воспитать любовь к родному языку.. знакомить с фольклорным произведениям.
Д. И «Мамы и малыши»	Учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенных на ней животных, находить детенышей и стараться их называть правильно.	

	Чтение стихотворения А.Благина «Вот какая мама»	Познакомить с новым произведением, учить называть близких ласковыми словами
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	НОД «Каждый ли медвежонок встретится с мамой?»	Освоение детьми умений устанавливать соответствие «один к одному», отношения: «столько же», «больше чем...». Упражнение в выполнении действий сопоставления с использованием схематизации.
	П. И «Курица и цыплята»	Показать заботливое отношение мамы к детям.
	Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете»	развития мелких движений кисти.
	П.И. «Курица хохлатка»	Закреплять представление о труде мамы дома, побуждать оказывать помощь, убирать игрушки.
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Беседа «Как зовут меня, мою маму»	Закреплять знание имен родителей.
	Общение «Моя семья»	закрепить знание детей о членах своей семьи
	Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете»	Развитие мелких движений кисти.
	Игровая ситуация «Напечем пирожков для мамы»	Развивать представление о бытовом труде дома и в детском саду

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Аппликация « Украсим салфетку для мамы»	Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия. Продолжать закреплять знания основных цветов (красный, желтый). Знакомить с русской народной культурой.
	Рисование « Курочка с цыплятами»	Продолжать знакомить с красками и кистью. Учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы.
	Лепка «Вкусное печенье для мамы»	Развитие тактильных ощущений. Воспитывать любовь и заботу к свои родным и близким. Активизировать речь детей в назывании членов своей семьи.
	Слушание музыки и песен о маме.	Формировать представления детей о роли матери в жизни каждого человека.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Дидактическое упражнение «Мама моет дочку.	Формировать у детей правильный способ мытья рук.
	Подвижные игры «Лады, лады, ладошки, приехали мы к бабушке...»	Развивать у детей умение подражать движениям животных. Развивать речевую активность.
	«В гостях у бабушки»	Закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом.

Продукты проекта для детей:

Подарки для мам

Аппликация « Украсим салфетку для мамы»

Рисование « Курочка с цыплятами»

Лепка «Вкусное печенье для мамы»

Участие в общероссийском конкурсе «Мир семьи»



Работа с родителями

Консультация «Поговори со мною, мама»

Мастер класс «Чтобы руки не знали скуки» (показ пальчиковой гимнастики).

Праздник мам «Никого роднее мамы в целом мире нет» (чаепитие)

Выставка «Наши руки не знают скуки»



Работа с педагогами

Презентация проекта

Продукты проекта для педагогов:

Маски (петушок, курочка, цыплята)

Картотека пальчиковая гимнастика



Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

1. Сформированность знаний детей о маме (самая ласковая, заботливая, любящая, самый главный человек в жизни каждого ребенка).
2. Освоение детьми правил вежливого и заботливого отношения к близким людям.
3. Пополнение словарного запаса.
4. Развитие познавательной и творческой активности.



Для родителей:

1. Участие в изготовлении игрушки для ребёнка.
2. Проявление интереса к совместным видам деятельности с детьми.



Для педагогов:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в группе.
2. Сформированность знаний о роли детско-родительских отношений в развитии ребенка дошкольного возраста.
3. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
4. Развитие музыкально-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.



Список литературы:

1. М.С. Аромштам. Дом в котором живёт малыш: советы родителям
2. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».
3. Журнал «Практика управления ДОУ» №0 2011.
4. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.
5. Н. В. Нишева «Конспекты занятий в младшей группе детского сада»
6. Потешки «Ладушки-ладушки»
7. Бородкина Н.В. Изобразительная деятельность в детском саду.