

Министерство образования Саратовской области
ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Знакомство с дымковской игрушкой. Ростись дымковской игрушки.

**Дымковская
карусель**

выполнила Хохлова Ю.Н., учитель изобразительного искусства МОУ "СОШ с. Ягодная Поляна"

Тема урока: Знакомство с дымковской игрушкой. Роспись дымковской игрушки.

Тип урока: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Вид урока: урок-сказка

- **Тема урока: Знакомство с дымковской игрушкой. Роспись дымковской игрушки.**
(народные промыслы)

Цель:

- способствовать эстетическому воспитанию школьников средствами народного искусства;
- закрепить знания геометрического орнамента на Дымковской игрушке

Программные задачи:

- познакомить детей с народным промыслом - глиняная Дымковская (вятская) игрушка (Кировская область);
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о данном народном промысле;
- развивать умение выполнять вариации орнаментальных композиций на основе дымковской росписи;
- развивать умение видеть форму, цвет, декор игрушки и посылно передавать единство этих качеств в рисунках;
- закрепить навыки кистевой росписи;
- учить пользоваться печаткой-тычком при расписывании объемной формы;
- развивать художественный вкус учащихся – учить видеть красоту и выразительность образной передачи жизни в игрушках отдаленного прошлого и современности;
- воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, бережное отношение к традициям народа.

Оборудование: (урок проходит в кабинете изобразительного искусства)

Для учителя:

- модели глиняных дымковских игрушек (детские работы);
- цветные иллюстрации с изображением дымковских игрушек;
- таблицы с элементами дымковской росписи;
- образцы рисунков-упражнений - “Украсть юбку”;
- мультимедийная презентация «Элементы дымковской игрушки»

Для учащихся:

- раздаточный материал: карты-вставки с дополнительными карточками (дорисуй юбку);
- игра «Найди свой узор»
- глиняные игрушки;
- круги-подставки для каждого ребёнка;

Музыка: Русские народные мелодии;

Песни: «Чем знаменито Дымково?», «Дымковская карусель».

План урока

1. ~~Исполнение песни «Дымковская карусель».~~

Вводная часть (игровая, появление дымковской барыни, рассказ сказки про Дымку). Беседа о традиционных орнаментах

Дымковской игрушки

2. Упражнение на закрепление изученного материала (Дорисуй юбку).

3. Игра «Найди свой узор».

4. Физминутка.

5. Постановка художественной задачи (выбор орнамента и цветовые решения для росписи глиняных игрушек).

6. Практическое выполнение задания.

7. Выставка работ, исполнение песни «Чем знаменито Дымково?».

Беседа о традиционных орнаментах
Дымковской игрушки

Какая характерная отличительная особенность у дымковской игрушки?



Какие элементы геометрического орнамента используют мастера?

Важность линий
Прямые линии

Клеточки

Полоски

Овалы

Точки

Круги



Какие цвета брали для росписи
игрушек?

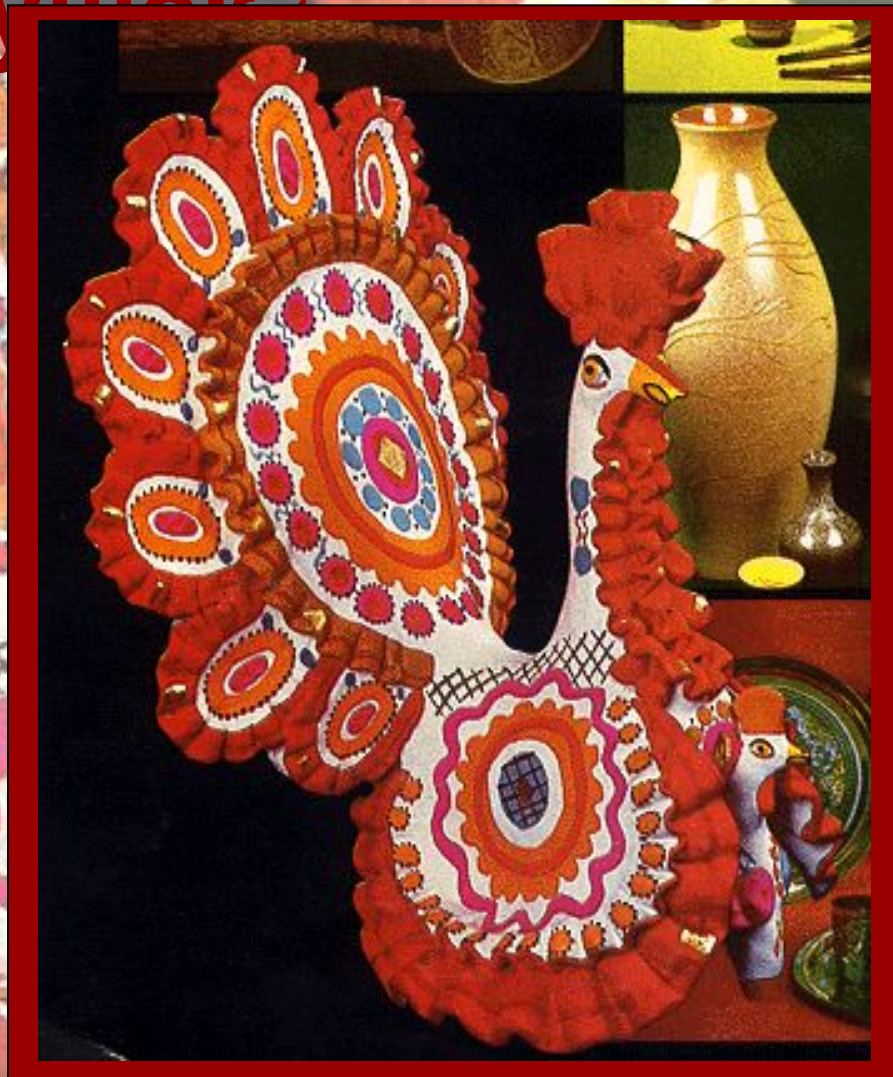
Коричневый
красный

Зеленый

Черный

Желтый

Синий



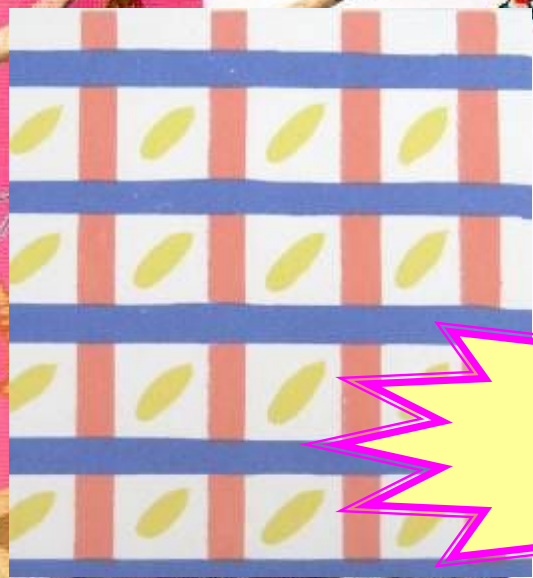
Видите, как по-разному в узорах расположены элементы относительно друг друга

В ряд



В клетке
между
линиями

В
шахматно
м
порядке



Обратите внимание на точки и
цветовое сочетание элементов в узорах

Между
кольцами
На кольцах
По краю колец

В узорах
одновременно
используют не
более 3-4 цветов



Упражнение на закрепление изученного

материала «Дорисуй юбку»



Игра «Найди свой узор»



Постановка художественной задачи. Выбор орнамента и цветового решения для росписи глиняных фигурок



Представление работ

**Индя-индя-индючок!
Ты похож на сундучок,**

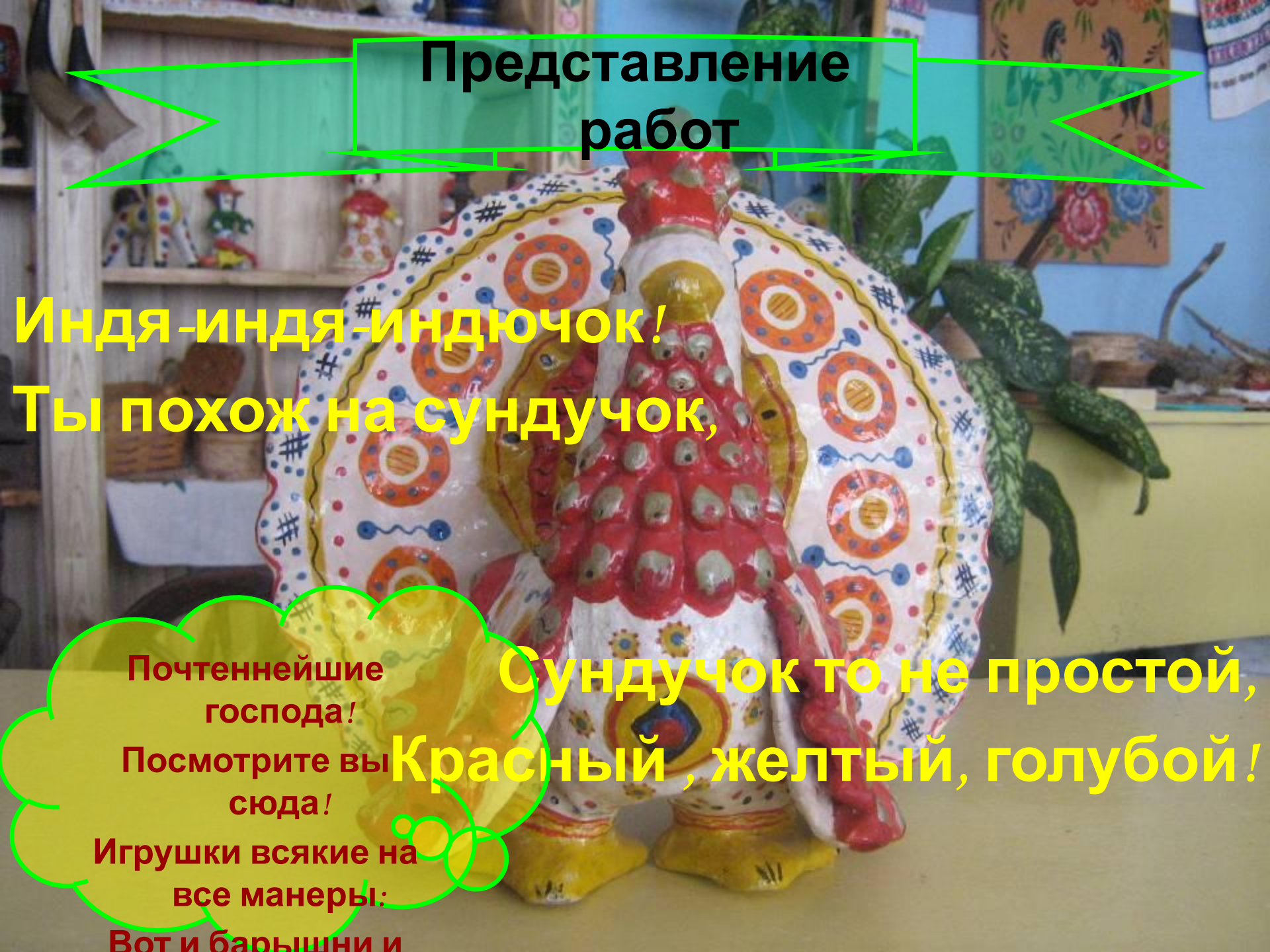
**Почтеннейшие
господа!**

**Посмотрите вы
сюда!**

**Игрушки всякие на
все манеры:**


Вот и барышни и

**Сундучок то не простой,
Красный, желтый, голубой!**



**Красна девица в
венце
У нее румянец на
лице
Собою хороша,
Стоит не дыша!**



The image shows four hand-painted clay figurines. Three are giraffes: one tall with a yellow mane and red spots, one smaller with a yellow mane and red spots, and one with a brown mane and blue and red spots. The fourth is a goat with a brown head and red spots. The figurines are placed on a light-colored surface. There are two green speech bubbles with yellow text overlaid on the image.

Посмотрите , что за
конь
Ручкой только его
тронь
И с хвостом и гривой
Вот какой красивый!

А вот стоит козел
На стройных ногах
Вся краса у козла в
рогах!
Он качает головой
Посмотрите я какой!

Песня «Чем знаменито Дымково?!»



ОБ АВТОРЕ

учитель изобразительного искусства
Хохлова Юлия Николаевна
МОУ «СОШ с. Лёдная Поляна»
Татищевского района Саратовской области.
Стаж педагогической работы – 18 лет.
I квалификационная категория, 13 разряд.

