

Мастер-класс

«Интеграция учебных дисциплин
как способ формирования компетенций
учащихся на уроках химии».

Степанова Ольга Валерьевна,
учитель химии МОУ СОШ №5
г. Георгиевск





Русский поэт, прозаик
Александр Грин

Ключевые компетенции (А.В. Хуторской)

- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные,
- социальные

Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать её достижение, осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, проводить исследование, формулировать выводы;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;
- уметь осознанно воспринимать информацию

Коммуникативные компетенции:

- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- владеть разными видами речевой деятельности;
- владеть способами совместной деятельности в группе; умениями искать и находить компромиссы;

Социальные компетенции:

- владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей;
- определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве;
- владеть эффективными способами организации свободного времени;
- иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах;



«Умейте открыть
перед ребенком
в окружающем мире
что-то одно,
но открыть так, чтобы
кусочек жизни заиграл
перед детьми всеми
цветами радуги».

В.А.
Сухомлинский

ИНТЕГРА́ЦИЯ -

объединение в целое каких-нибудь частей или элементов в процессе развития (научн.).

Д.Н. Ушаков

Большой толковый словарь
современного русского языка

Обычный день обычного человека

Утром я просыпаюсь, иду умываться, ставлю чайник на газ. Уже через десять минут чайник свистит, и из его носика идет пар. Смотрю в окно. Всю ночь шел снег, а утром потеплело, и снег перешел в дождь. После обеда выглянуло солнышко. Под его первыми весенними лучами высохли лужи. Но к вечеру на город опустился туман.

Обычный день обычного человека

Утром я просыпаюсь, иду **умываться**, ставлю **чайник** на газ. Уже через десять минут чайник свистит, и из его носика идет **пар**. Смотрю в окно. Всю ночь шел **снег**, а утром потеплело, и **снег** перешел в **дождь**. После обеда выглянуло солнышко. Под его первыми весенними лучами высохли **лужи**. Но к вечеру на город опустился **туман**.



факты



эмоции



критика



похвала



креативность



координатор