

ГБДОУ №7 Центрального района Санкт-Петербурга

Игровая деятельность на
прогулке летом, как средство
эффективной организации
детского коллектива
в группе с ЗПР

Воспитатель:
Колычева Наталья Фёдоровна

2014г

Цель: Создать условия на прогулке для эффективной организации детского коллектива

Задачи:

1. Расширять кругозор детей (познавательное развитие).
2. Закреплять умение использовать полученные знания в играх, рисовании (художественно-эстетическое развитие).
3. Активизировать и расширять словарный запас (речевое развитие).
4. Развивать память, внимание, речь детей (социально-коммуникативное развитие).
5. Развивать творчество, фантазию и воображение (соц.-коммун).
6. Поддерживать интерес к окружающему, явлениям живой природы (познавательное развитие).
7. Воспитывать бережное отношение к природе (социально-коммун.).
8. Воспитывать активность, коллективизм, настойчивость в выполнении поставленной цели, выдержанность в действиях, смелость, ловкость (посредством подвижных игр) (физическое развитие).

Раз, два, три, четыре, пять

Мы пойдём скорей играть,

Прыгать, бегать и скакать!

«Ходит кот по траве»



«Космонавты»



Взяли в руки мы карандаши

(художественно-эстетическое развитие)



Всё хотим на свете знать

(исследовательская деятельность)

Опыт с магнитами



Это очень интересно



Игры с песком и водой

На ферме

На рыбалке



Мы счастливы!



**Спасибо
за внимание!**