

МБДОУ «Березовский детский сад №4»

Ассоциация молодых педагогов
Красноярского края. Молодежные
профессиональные педагогические
игры (МППИ)

Выполнила: Евдокимова М.С.

Ассоциация молодых педагогов (описание)

- возможность участвовать в педагогических играх
- возможность поступить в интернатуру
- ресурс правовой, материальной, статусной поддержки педагогов
- пространство для общения молодых специалистов

Молодежные профессиональные педагогические игры (МППИ)

Цель- систематическое
профессиональное
самосовершенствование и
формирование педагогической
компетенции через ряд испытаний
тренингового и состязательного
характера

Задачи

- привлечение молодых педагогов для участия в состязаниях
- формирование и развитие метапредметных компетенций через систему тренингов, в процессе состязаний
- формирование рейтинга молодых педагогов по итогам педагогических игр

Лиги МППИ

-Лига «Командодействия»

-Лига «Критическое мышление»

- Лига «Режессирования
педагогического вызова»

Лига «Командодействия»

Цель- стимулирование появления коллективно-распределительных действий как наиболее продуктивных для решения поставленной задачи

Лига «Критическое мышление»

Цель- развитие умения встать на позицию другого человека и из нее увидеть ситуацию, выделять сильные и слабые стороны, использовать сильные стороны для решения возникших ситуаций

Лига «Режессирования педагогического вызова»

Цель- развитие умения планировать и реализовывать содержательный вызов по отношению к другому на различном материале

Цель педагогического ВЫЗОВА

- из ребенка сделать ученика
- МОТИВАЦИЯ ученика на учение

Этапы педагогического вызова

1. Замысел (постановка цели, определение для чего производятся те или иные действия)
2. Конфликт (решение противоречий для дальнейшего развития сюжета)
3. Сценарий (построение педагогического процесса для осуществления замысла)
4. Реализация (собственно педагогические приемы, манипуляции, действия)
5. Связка: замысел – реализация (прослеживание ответной реакции на наш замысел, рефлексия)