

# ТЕМА СОБРАНИЯ:

*«Роль семьи в  
формировании личности»*

## В.А. СУХОМЛИНСКИЙ ГОВОРИЛ:

*«Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».*

## ТРИ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

- ◎ **воспитание,**
- ◎ **обучение,**
- ◎ **просветительство**

Самое главное для  
ребенка — чтобы  
его  
любили таким,  
какой  
он есть.

## РАЗНОВИДНОСТИ ЛЮБВИ:

- Любовь умиления
- Любовь  
деспотическая
- Любовь откупа

# ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ

- самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.

# ДЕСПОТИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ

- Эта форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренний мир, силы, желания быть хорошим.

# ЛЮБОВЬ ОТКУПА

- Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отдалённое забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один родитель не уделяет достаточно внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Каким вырастет ребенок, во многом зависит от того, какое он занимает положение в семье.

**Благополучное**, когда семья проявляет разумную заботу о ребенке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он уважает других;

**Неблагополучное**, когда он баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — «квартирант».

КАКОЙ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ  
ПОДЛИННАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ЛЮБОВЬ?

- Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети - свидетели, они учатся жить у нас, у жизни.

Ребенка постоянно критикуют, он учится...

(ненавидеть)

Ребенок живет во вражде, он учится...

(быть агрессивным)

Ребенок живет в упреках, он учится...

(жить с чувством вины)

Ребенок растет в терпимости, он учится...

(понимать других)

Ребенка хвалят, он учится ...

(быть благородным)

Ребенок растет в честности, он учится...

(быть справедливым)

Ребенок растет в безопасности, он учится ...

(верить в людей)

Ребенка поддерживают, он учится ...

(ценить себя)

Ребенка высмеивают, он учится ...

(быть замкнутым)

Живет в понимании и дружбе, он учится ...

(находить любовь в мире)

# СЕМЬЯ И РЕБЕНОК - ЗЕРКАЛЬНЫЕ ОТРАЖЕНИЯ ДРУГ ДРУГА.

- У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас зависит, каким вырастет ваш ребенок. Школа — что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже есть. Реальные поступки — вот что формирует поведение ребенка, а не слова и наравоучения.