

**Многообразии живых
организмов.
Чем живое отличается от
неживого.**

Урок в 6 классе.

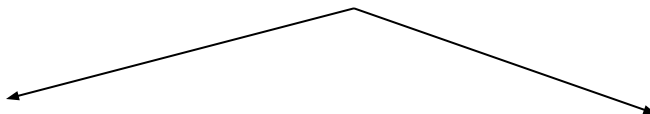
Автор презентации учитель биологии Акулова
Т.И.

МБОУ «Сутокская ООШ»
Псковская область Себежский район

Задание№1: Разделите данные тела на живые и неживые.

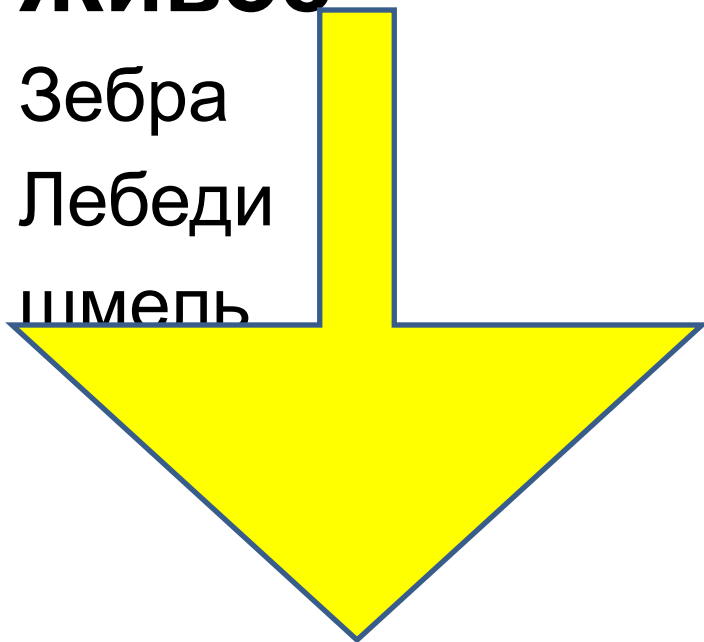
- Зебра
- Лебеди
- шмель
- Карандаши
- Камни
- Лампа
- СНЕГОВИК

ТЕЛА



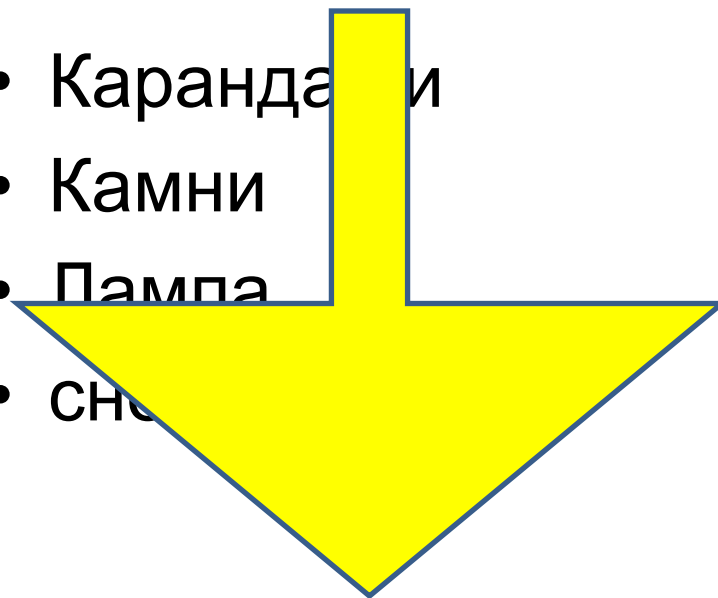
• Живое

- Зебра
- Лебеди
- шмель



• Неживое

- Карандаш
- Камни
- Пампа
- снег



**Био - жизнь;
логос — учение, наука**

**Биология — это наука
о живых
организмах.**

- **Что значит «живой» организм?**
- **Живой организм – это живое существо, способное к самостоятельному существованию.**
- **Чем отличается шмель от ромашки?**

Вспомните царства живой природы.

К каким царствам относятся следующие организмы ?

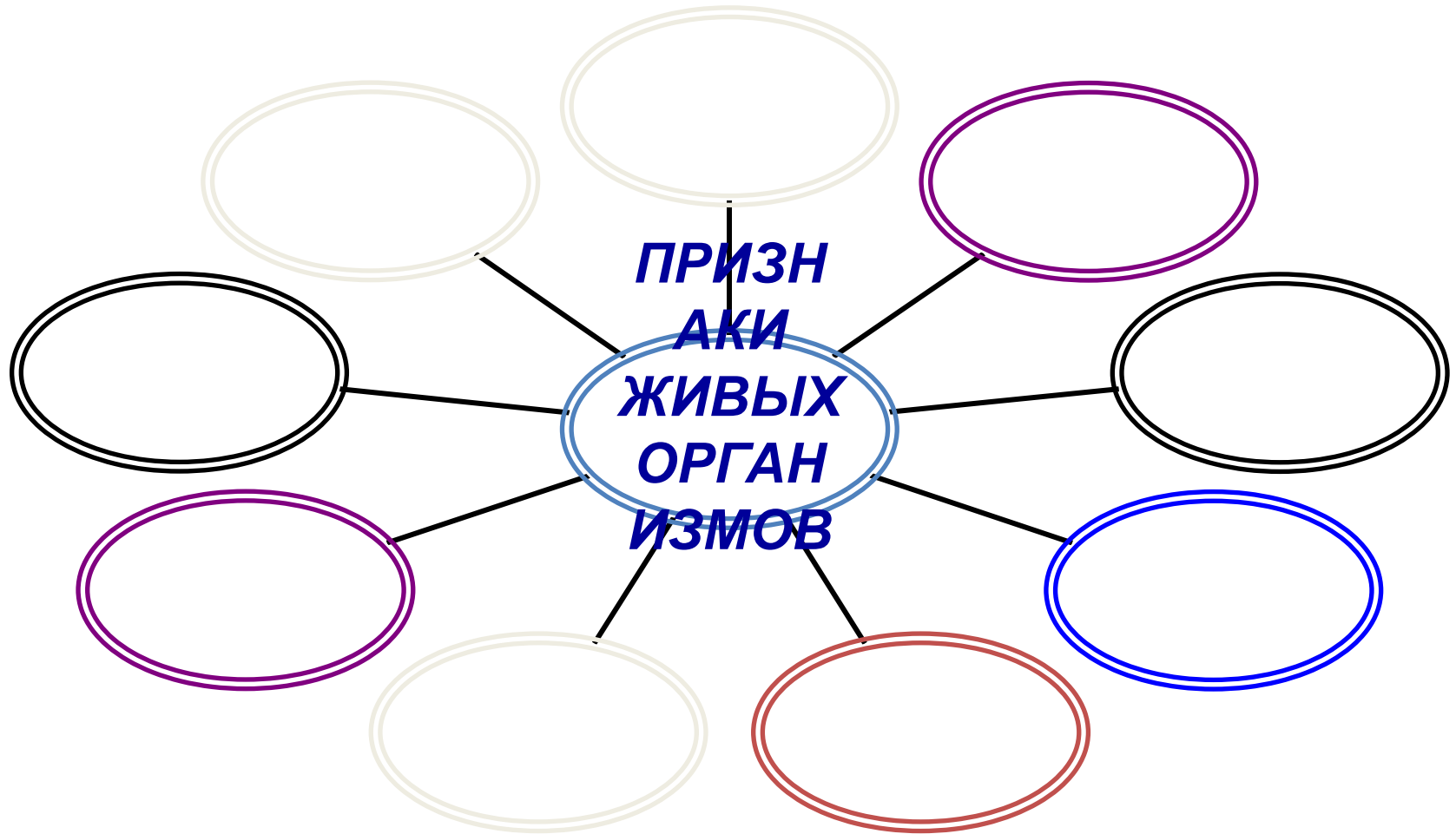
- Синий кит
- Черепаха
- Майский жук
- Берёза
- Подосиновик
- Ромашка
- Амёба

- Животные 
- Животные 
- Животные 
- Растения 
- Грибы 
- Растения 
- Простейшие 

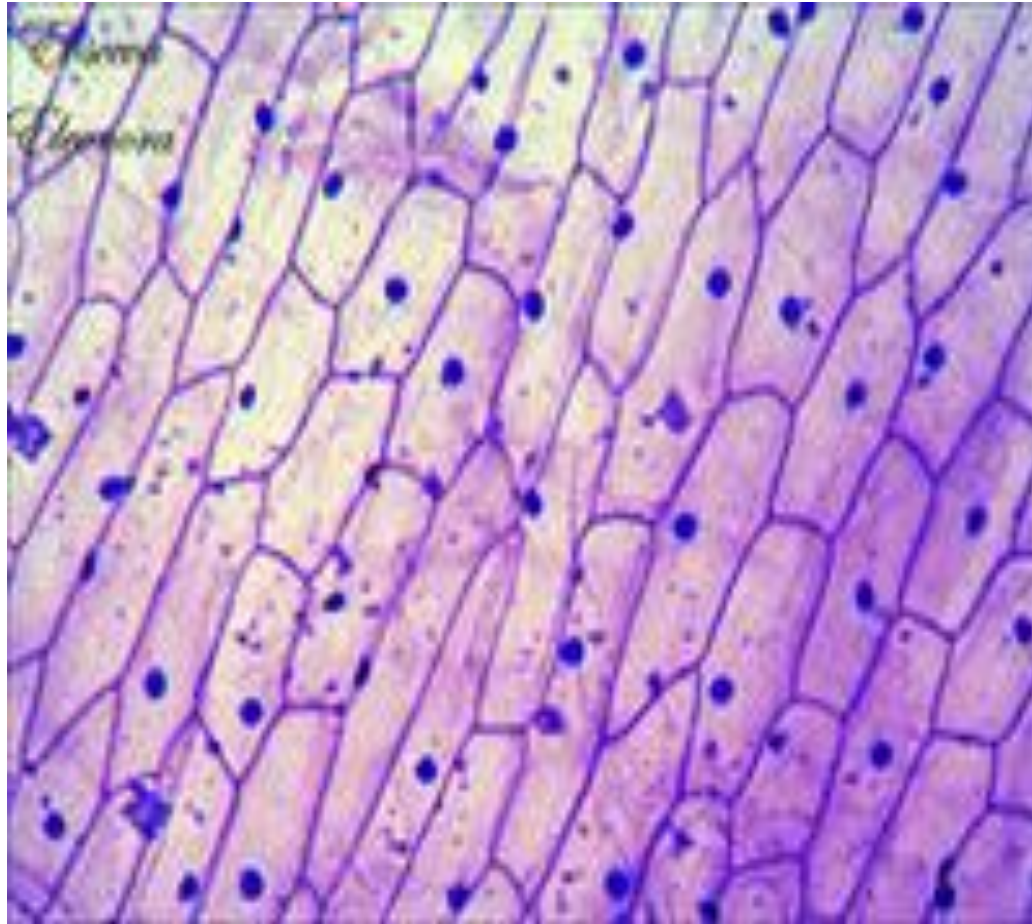
Представителей какого царства названо не было?

● **Что же объединяет всех представителей царств живой природы?**

Задание №2.

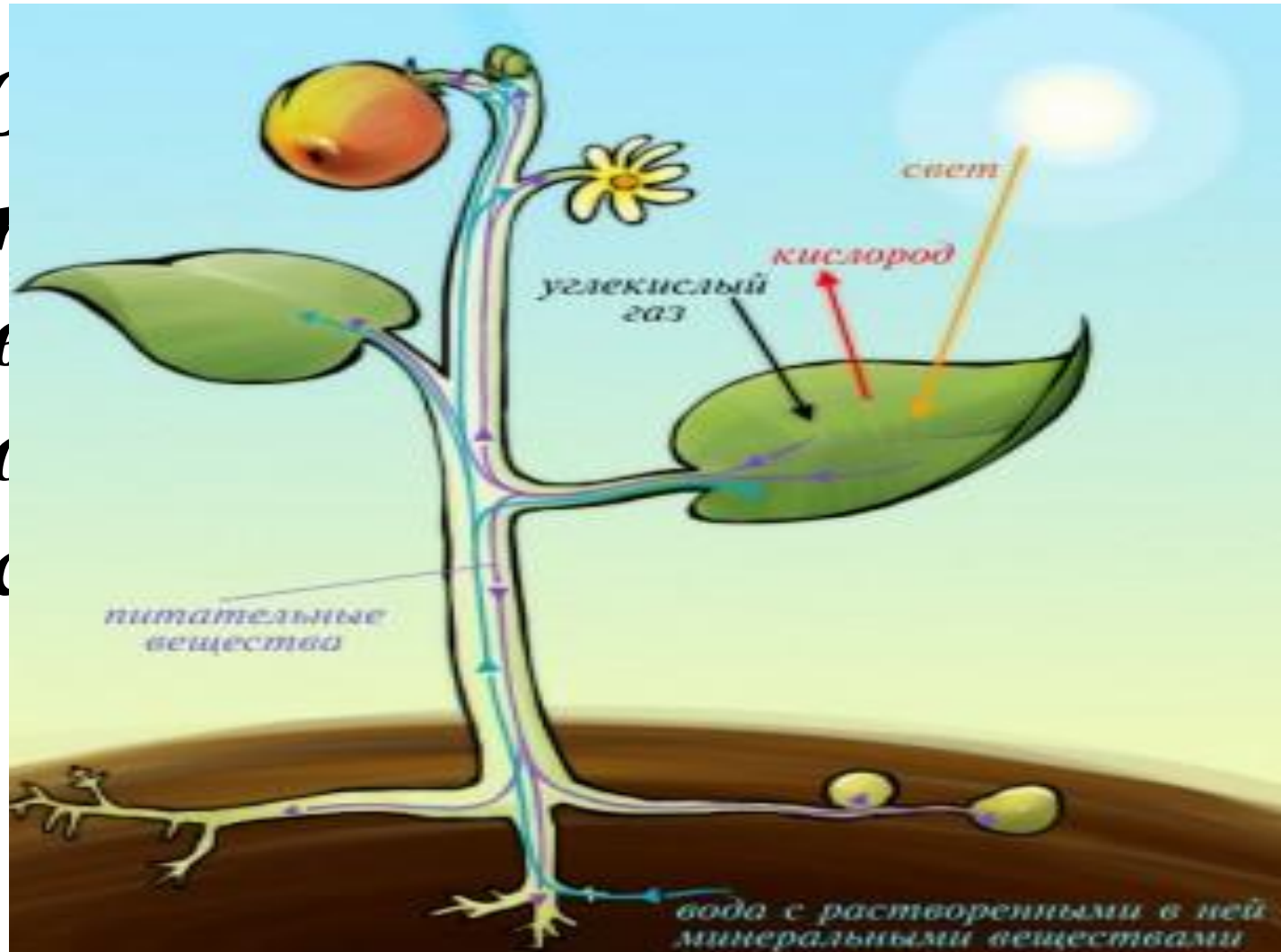


Рассмотрим каждый признак



ОБМЕН ВЕЩЕСТВ

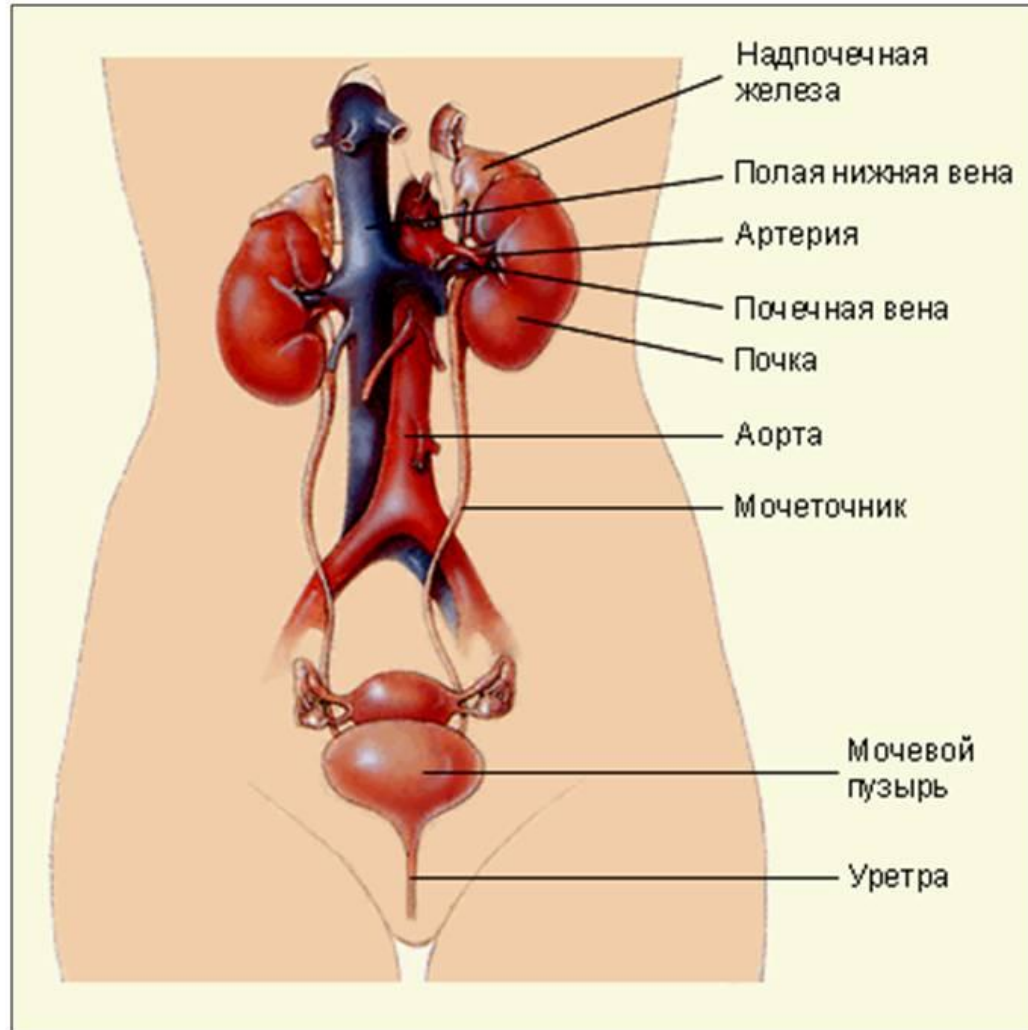
Что это такое?



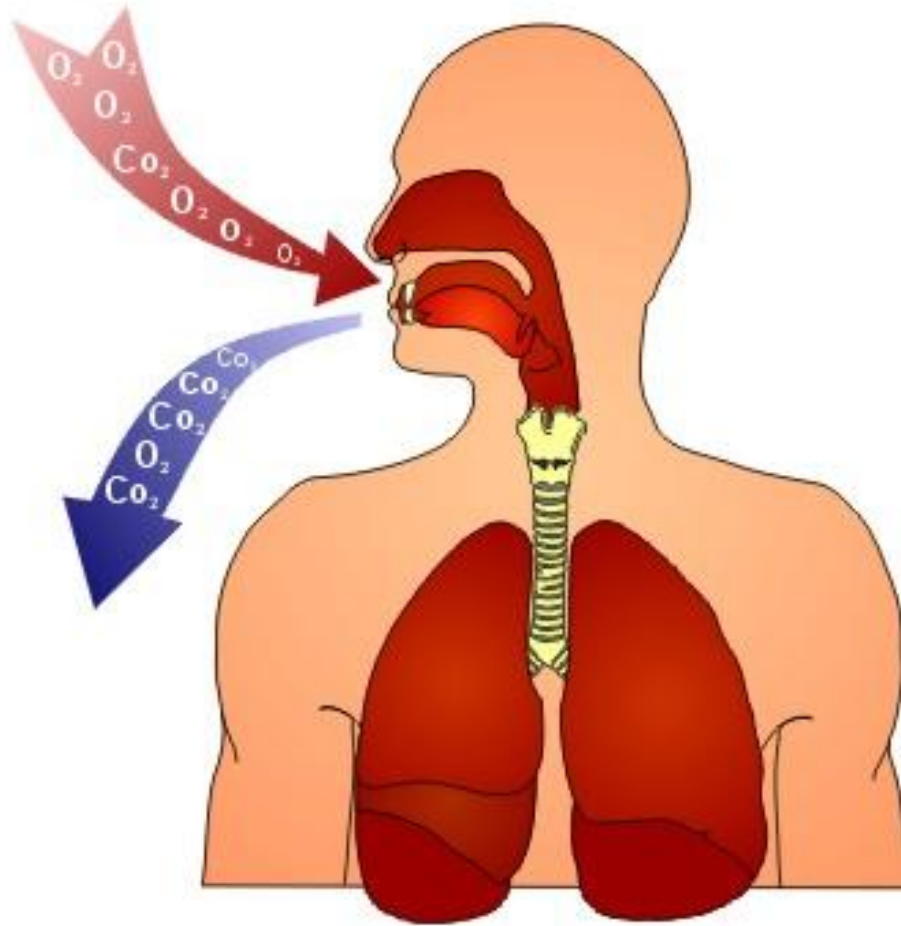
Питание. Что такое питание?



Выделение



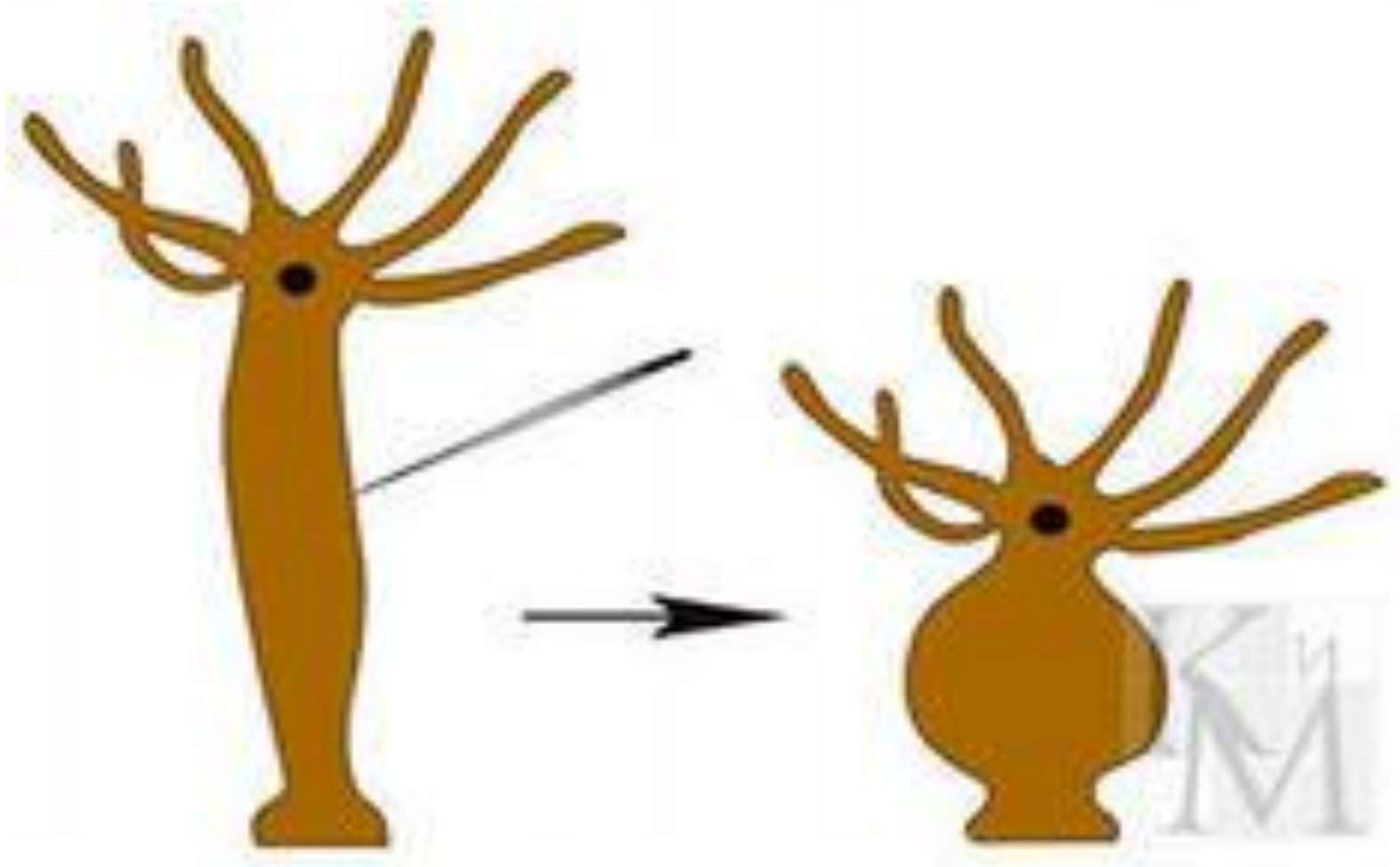
Дыхание



Рост и развитие.



Раздражимость.



Движение

*Найдите фразу в учебнике на стр. 10,
характеризующую важность этого
признака.*



Размножение



Различия растений и ЖИВОТНЫХ

Растения

Способны сами образовывать питательные вещества, используя энергию света.

- Рост не ограничен, растут в течение всей жизни.
- Способны к ограниченным движениям.

Животные



- Питаются готовыми питательными веществами, активно заглатывая пищу.
- Рост ограничен, растут до определенного возраста.
- Животные подвижны.



Самые высокие деревья мира

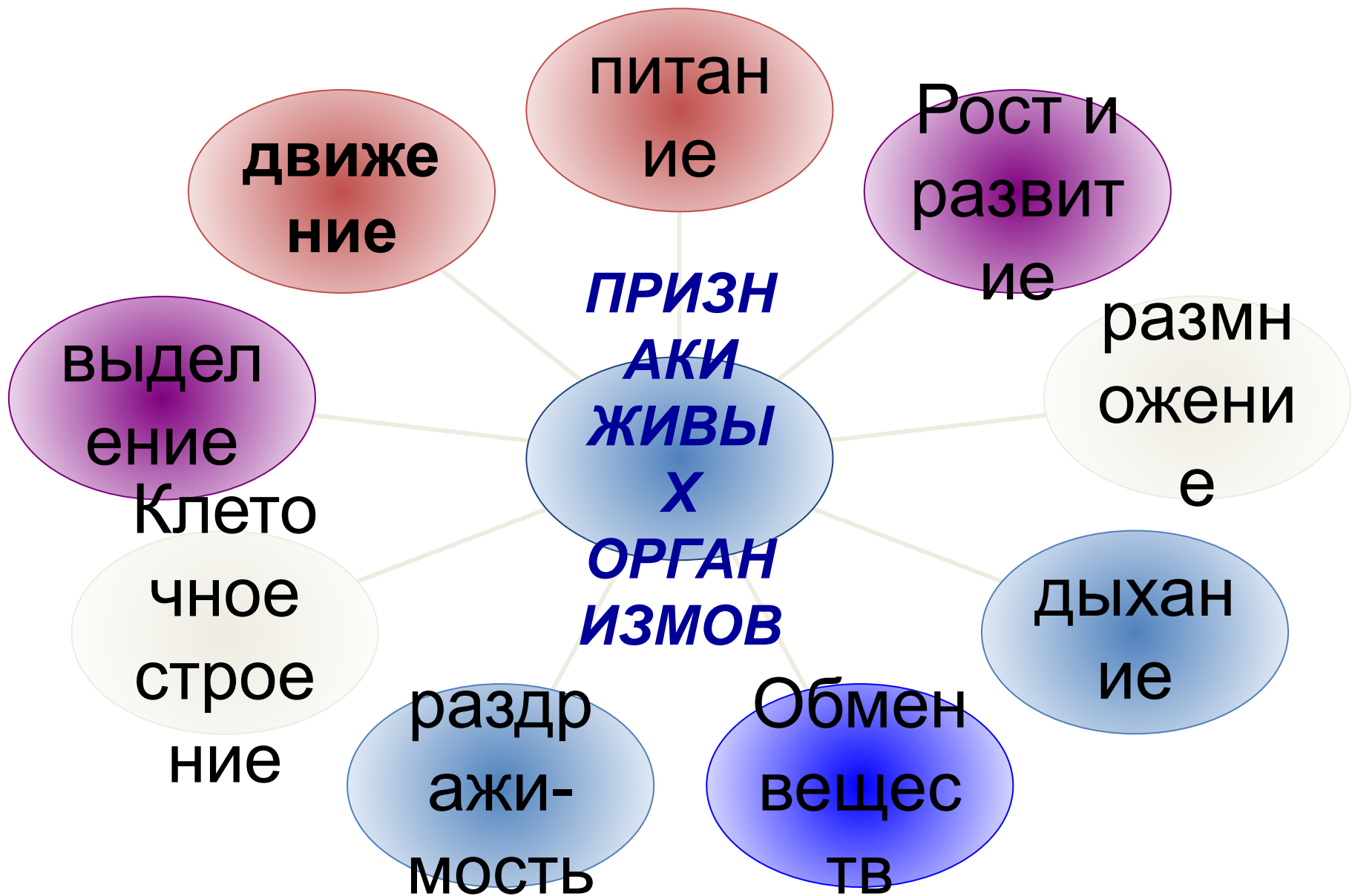
Растут небольшими рощицами на западном склоне Сьерра-Невады в Калифорнии (на высоте 1500—2000 м). Это секвойядендроны гигантские. Обнаруженные в 1853 году, они настолько поразили людей, что самые выдающиеся из деревьев получили собственные имена.

Самое высокое дерево (ныне не сохранившееся) достигало высоты 135 метров при диаметре ствола 12 метров. Оно было названо «Отец лесов». Самым высоким, из ныне живущих деревьев в мире, на сегодняшний день считают секвойядендрон гигантский (*Sequoiadendron giganteum*) «Гипереон». Его высота, по не уточненным данным, равна 113 метрам. Прежний рекордсмен носит имя «Гигант Стратосферы» (112 метров) Самым большим считают секвойядендрон гигантский «Генерал Шерман». Его высота 84 метра, диаметр ствола у основания 11 метров, а длина окружности ствола составляет 25 метров. Подсчитано, что это дерево содержит около 1500 м³ древесины, т.е. приблизительно около 2,5 тысяч тонн.



AminPRO

Самая большая крона у баньяна – фicusа бенгальского (*Ficus benghalensis*). В Калькутском ботаническом саду «великий баньян» занимает площадь около 2 га и опирается почти на 1800 стволов. Правда баньян - это не одно дерево, как часто принято считать, а своеобразная жизненная форма, когда фicus селится в кроне какого-то дерева, как эпифит, затем, постепенно разрастаясь, утрачивает стволы-опоры (это даже не стволы, а воздушные корни, которые, достигнув поверхности земли, закрепляются в ней, становятся мощными «стволоподобными») постепенно душит дерево, которое изначально дало фicusу приют.



Критерии оценки

- *8-9 баллов – «5»*
- *6-7 баллов – «4»*

Задание на закрепление

Сделайте вывод

- На Земле великое многообразие живых существ.
- Живые организмы имеют сходное строение.
- Им свойственны основные признаки живого.
- У растений и животных много общего, но есть различия.

Тема урока:
**Многообразиие живых
организмов.**

**Чем живое отличается от
неживого.**

***«..на всех обитаемых
планетах дороги ведут к
тем, кто их строил.»***

**Аркадий Стругацкий и Борис Стругацкий, «Обитаемый
остров»**

Домашнее задание

- Прочитать текст учебника стр. 3-10
- Ответить на вопросы стр. 11

Или

- Подготовить сообщение об уникальных живых существах

**Материалы
урока**

Конспект урока

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

При подготовке презентации и конспекта урока использованы материалы:

- Н.И. Сонин Биология. Живой организм. 6 класс: учебник 2008 год.
- Н.И. Сонин., Бровкина Е.Т. Биология. Живой организм. 6 класс: Методическое пособие к учебнику.
- Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонины Биология. Живой организм. 6 класс
- AminPRO Презентация Рекорды природы «Самые, самые деревья».
- http://havy.ucoz.ru/news/tip_p...
- <http://learcy.ucoz.ru/news/vir...>
- <http://school-collection.edu.ru/>